

TRÒ CHƠI CHO TRẺ HAI TUỔI

➤ Lời nói đầu	3
➤ Bắt đầu với	5
➤ Chơi với cát và nước	9
➤ Chơi đất sét và bột nặn	11
➤ Vẽ bằng ngón tay	13
➤ Tô màu và vẽ	14
➤ Phết màu và dán	15
➤ Nấu ăn	16
➤ Bắt chước và giả vờ	18
➤ Giải quyết các tình huống	20
➤ Các hoạt động ngoài trời	22
➤ Ngôn ngữ	26
➤ Âm nhạc, vận động và tạo âm thanh	30

LỜI NÓI ĐẦU

"Khoảng mười năm trước đây tôi bắt đầu đặc biệt quan tâm đến các trò chơi cho trẻ em và càng ngày tôi càng tin tưởng rằng để các em có được một sự khởi đầu tốt đẹp thì việc cung cấp những đồ chơi có tính giáo dục là vô cùng quan trọng. Song phải công nhận có rất nhiều các bậc cha mẹ cảm thấy lúng túng và họ cho rằng mình đã không thể thỏa mãn nhu cầu tưởng chừng như hết sức đơn giản đó với con của mình. Một số người lại cố gắng mua những đồ chơi vượt quá cả khả năng kinh tế của họ, điều đó thực sự là không cần thiết.

Tôi quyết định đưa ra một vài ý tưởng nhằm mục đích đem lại một môi trường thú vị và không tốn kém với các đồ vật thường ngày, điều đó có thể khuyến khích trẻ phát triển cả về trí tuệ lẫn thể chất. Đồng thời tôi cũng muốn khuyến khích các bậc cha mẹ hãy cùng chơi và tận hưởng niềm vui với con trẻ.

Ngoài cha mẹ, những người khác như ông bà, anh chị em và những người khác tham gia chăm sóc trẻ, tất cả những người này đều cần có những ý tưởng khác nhau về trò chơi và đồ chơi cho trẻ vui chơi và có tác dụng giáo dục trẻ. Trẻ cần có những đồ chơi an toàn, không tốn kém và dễ chơi.

Trong những năm qua, tôi nhận thấy rằng khi chăm sóc trẻ nhỏ nhiều người thường không tin tưởng vào những việc họ đang làm, đặc biệt là với những ai lần đầu tiên được làm cha mẹ. Hy vọng rằng cuốn sách này sẽ giúp những bậc phụ huynh có con nhỏ tin tưởng vào khả năng của bản thân và sẽ tự tin hơn khi đoán biết làm thế nào là tốt nhất cho đứa con của mình.

Chăm sóc những đứa trẻ còn nhỏ là vô cùng vất vả song dù vậy bạn hãy cố gắng dành thời gian chơi với chúng . Tôi tin chắc rằng khi ấy bạn sẽ thấy được sự thoải mái và cả niềm vui cao quý".

Trên đây là những lời tâm sự của người viết sách, Patricia Crockford, hẳn là tác giả đã rất tâm huyết với trẻ em và công việc vui chơi cùng trẻ. Chúng ta, những người đang thực hiện công tác can thiệp sớm cho trẻ khiếm thính hẳn cũng sẽ rất vui mừng khi bắt gặp những ý tưởng trên và sẽ rất muốn có trong tay những cuốn sách mà bà đã dày công xây dựng. Đó là các tập trò chơi:

Trò chơi cho trẻ dưới 1 tuổi

Trò chơi cho trẻ tuổi tập đi

Trò chơi cho trẻ 2 tuổi

Trò chơi cho trẻ 3 tuổi

Trẻ khiếm thính cũng như các trẻ em bình thường khác, trẻ cũng cần được chơi, cần được tận hưởng niềm vui thú trong các trò chơi, được lớn lên cả thể chất và trí tuệ qua các trò chơi và nhất là đối với trẻ khiếm thính thì vui chơi là cơ hội rất tốt để trẻ học ngôn ngữ. Bởi vậy, trong công tác can thiệp sớm cho trẻ khiếm thính thì chơi với trẻ là một kỹ năng quan trọng của giáo viên, phụ huynh và những người chăm sóc trẻ, trong đó trò chơi là phương tiện không thể thiếu.

Đối với trẻ dưới 6 tuổi, ngay các bậc phụ huynh của trẻ bình thường đã thấy rất lúng túng khi chọn trò chơi và chơi cùng trẻ thì khó khăn này càng khó hơn với phụ huynh của trẻ khiếm thính. Song những trò chơi được tác giả trình bày trong 4 cuốn sách sẽ là những gợi ý rất tốt và giáo viên, phụ huynh, người chăm sóc trẻ hoàn toàn có thể lựa chọn, sử dụng những trò chơi này để tổ chức cho trẻ khiếm thính, nhất là tác giả đã có sự phân loại, giải thích và chỉ dẫn cặn kẽ.

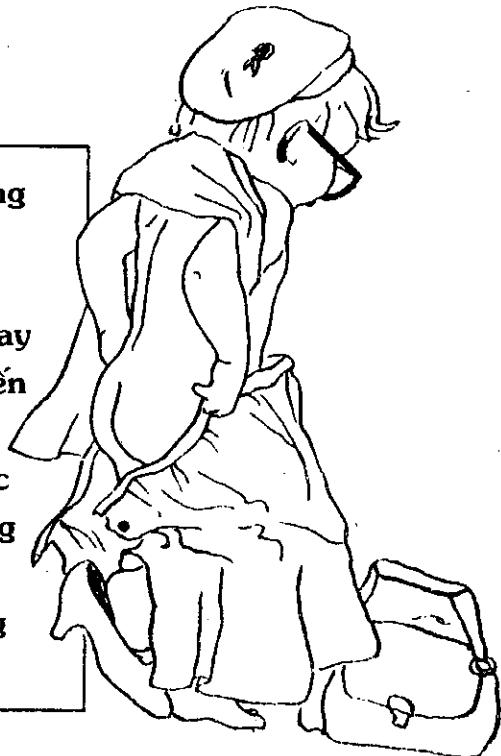
Xin trân trọng giới thiệu đến đồng đảo bạn đọc lần lượt các tập trò chơi trên qua các Bản tin "Can thiệp sớm - Một cuộc sống tốt đẹp hơn cho trẻ khiếm thính" từ số 15 đến số 18.



BẮT ĐẦU VỚI

Trẻ hai tuổi bận rộn luôn chân, luôn tay. Chúng rất linh hoạt và hăng hái. Các cô bé, cậu bé cần thời gian để khám phá, thử nghiệm và có khi chỉ là quan sát. Trẻ muốn làm mọi thứ ngay một lúc và rất khó khăn nếu chúng phải đợi đến lượt.

Trẻ rất tò mò, chúng tìm hiểu mọi thứ qua việc sờ mó, nếm, ngửi..., thực tế chúng còn sử dụng toàn bộ cơ thể vào những hoạt động đó. Khi chơi đùa với nước, chúng có thể trèo vào trong bồn để ngồi. Trẻ lên hai rất hay cười.



Trẻ lên hai cần đồ chơi và các hoạt động dễ dàng và không phải theo một nguyên tắc nghiêm ngặt (trò chơi với cát và nước có thể xem là một ví dụ tiêu biểu).

- Trẻ thích các hoạt động được lặp đi lặp lại với cùng một đồ chơi ở cùng một nơi theo cùng một cách. Trẻ muốn biết mọi thứ hoạt động như thế nào. Trẻ hay cho mọi thứ vào miệng.
- Trẻ hai tuổi hay leo trèo nhưng lại không hề hiểu những nguy hiểm về độ cao và khoảng cách, bởi vậy bạn cần trông chừng trẻ. Hãy cẩn trọng với những thứ như bàn là, ấm điện, máy khâu, bẩn lề, vì chúng có thể làm đứt tay trẻ và những viên thuốc vì trẻ có thể nuốt.
- Nhu cầu về tính độc lập là một phần trong tính cách của nhóm tuổi này. Trẻ muốn làm mọi thứ như người lớn: nấu nướng, lái xe, cắt cổ, bắt chước anh chị lớn (nếu chị của bé bật ti vi thì bé cũng sẽ làm theo).
- Lúc này trẻ đã có khả năng diễn đạt rõ ràng hơn nhu cầu của mình.
- Một số trẻ lên hai nói khá nhiều; một số (thường là bé trai) lại thật ít nói cho tới khi trẻ lên hai tuổi rưỡi hoặc ba tuổi. Cho dù thế, trẻ thường hiểu được nhiều hơn so với việc tự diễn đạt ý nghĩ của mình.
- Trẻ rất thích nghịch bẩn (đặc biệt với cát và nước).
- Khi trẻ biết đi, chạy và trèo trẻ cần được vận động những kỹ năng này một cách đều đặn hàng ngày. Trẻ cần được ra ngoài, đi dạo một đoạn ngắn hoặc chơi đùa trong công viên.
- Tạo cho trẻ những cơ hội để trẻ có thời gian làm mọi thứ như tự cởi quần áo, tự xúc ăn, tự đánh răng và rửa tay.

- Trẻ chơi trong một nhóm nhưng vẫn chơi thân với các bạn này hơn với các bạn khác. Trẻ vẫn chưa biết cách chia sẻ, bởi thế nếu có từ hai trẻ trở lên chơi với nhau thì cần có vài đồ chơi giống nhau hoặc tương tự như nhau.
- Việc tạo những cơ hội để trẻ lên hai đạt được sự tự tin là điều hết sức quan trọng để thoả mãn nhu cầu tự khẳng định mình trong thế giới xung quanh của trẻ. Hãy cho trẻ được chơi một cách thoải mái, không bị thúc ép về mặt thời gian cũng như về các quy tắc khác.
- Trẻ rất nhanh mệt bởi vậy bạn cần cho trẻ ăn uống đầy đủ và nghỉ ngơi một cách điều độ và yên tĩnh.
- Trẻ lên hai thích ngồi cuộn tròn lại, yên ổn để trò chuyện với bạn. Hãy tận dụng ngay trò này. Bạn hãy kể cho trẻ nghe những mẩu chuyện, những trò chơi bằng thơ, hát và hãy vui cùng con bạn.

Bạn hãy ghi nhớ điều này mỗi đứa trẻ là một cá nhân và chúng sẽ lớn lên theo cách riêng. Trẻ có những phản ứng khác nhau, chúng có thể thích khám phá những điều mới lạ hoặc ngần ngại và sợ sệt. Một số trẻ thường hay gắt gỏng khi không nhận được những gì chúng muốn.

Bạn đừng nghĩ rằng mình đã thất bại khi bạn gặp khó khăn trong việc dạy con, hãy cố gắng giữ bình tĩnh. Hãy cố gắng tìm hiểu xem con bạn thích gì, trò chơi nào làm cho chúng thích thú nhất, những gì thì kích động chúng và những gì có thể làm chúng dịu lại.

Các bạn đã làm cha làm mẹ. Bạn hiểu con mình hơn ai hết. Đừng e ngại việc ôm ấp âu yếm, vuốt ve con một cách thường xuyên. Hãy chơi với trẻ, lắng nghe chúng và tỏ ra thích thú, hài lòng với những gì trẻ làm.



Hãy tạo cho trẻ một thời gian biểu và được thực hiện đều đặn. Điều này sẽ giúp cho cả bạn và con bạn có được sự hoà thuận và vui vẻ.

Những chỉ dẫn chung dưới đây phần nào sẽ giúp bạn giải quyết một số vấn đề về hành vi tiêu biểu ở trẻ:

VẤN ĐỀ

Trẻ hai tuổi không muốn chia sẻ

Trẻ hai tuổi không thể chơi một trò chơi trong một thời gian dài.

Trẻ hai tuổi có thể đánh hoặc cắn một trẻ khác

Trẻ hai tuổi có thể mút ngón tay và gấu áo

Trẻ hai tuổi nói “Không”

Bạn trẻ muốn chơi riêng những đồ chơi của chúng

Trẻ nghịch các đồ trang điểm của bạn như phấn và kem

Cậu bé hay cô bé chỉ ăn một món quen thuộc

Trẻ khiến bạn bức mình với việc liên tục đặt ra câu hỏi: “tại sao?”

GIẢI PHÁP

Có nhiều đồ chơi giống nhau

Quan sát những dấu hiệu cho thấy trẻ không hứng thú, có thể chuyển đồ chơi và thêm một vài thứ mới hoặc chuyển sang hoạt động khác.

Tách bọn trẻ ra và làm chúng quên đi bằng một điều gì đó. Hỏi han và chăm sóc đứa trẻ bị đánh.

Đừng làm om sòm, chúng cần làm như thế ở tuổi này.

Tránh những câu hỏi có câu trả lời bằng từ “không” như là “con có muốn ăn tối không?” nên đưa ra câu hỏi cho trẻ lựa chọn, ví dụ: “con muốn ngồi ghế to hay ghế cao?”

Hãy kiên nhẫn, chúng cần phải học “cái gì là của chúng” trước khi trẻ có thể học “cái gì là của bạn”.

Khoá cửa ra vào bằng cái móc treo cao hoặc cất những thứ đó trong ngăn tủ cao.

Trẻ thích những thói quen và tất cả những thứ giống nhau. Đừng nén lo lắng, điều đó sẽ qua đi.

Cũng thật thú vị khi nói với trẻ về mọi thứ và dạy chúng làm những điều đó như thế nào.

Trẻ hai tuổi không chịu đi ngủ khi đã đến giờ.

Trẻ lên hai thường hay cáu giận. Nguyên nhân dẫn đến điều này thường là những thứ như bị mệt, quá nóng, hoặc bị đòi hỏi làm một việc gì đó quá khó hoặc có thể quá nhiều việc đang xảy ra.

Thường thì một đứa trẻ hai tuổi rưỡi rất ghét mặc quần áo.

Giữ một giới hạn nhất định về số trẻ trong nhóm cũng như thời gian chơi của một nhóm trẻ (khoảng một giờ hoặc một giờ rưỡi). Nếu trẻ ở vườn trẻ thì chia trẻ thành nhóm và cho trẻ riêng một góc yên ắng tránh xa các trẻ khác khi trẻ mệt.

Phương pháp tốt nhất để tránh những tình huống xấu xảy ra là theo dõi trẻ khi chúng chơi với những đứa trẻ khác. Cố gắng giữ cho con của bạn tránh được tình trạng đó xảy ra nhiều với chúng. **Đưa ra cho trẻ những trò chơi và những hoạt động phù hợp với nhóm tuổi (Hãy ghi nhớ điều này vì trẻ mới chỉ có hai tuổi).**

Khi hai tuổi trẻ rất thích tuân theo những trình tự. Nên thành lập cho chúng thói quen và thực hiện hàng ngày như: đánh răng, thơm má, kể chuyện trước khi ngủ. Giữ những trình tự đơn giản này là trẻ sẽ muốn tuân theo mỗi ngày.

Khi con giận dữ bắt đầu tốt nhất nên lờ đi. Cần để mắt đến trẻ để đảm bảo nó không tự làm đau mình. Khi trẻ bình tĩnh lại hãy làm chúng thích thú trong những trò chơi có thể đem lại sự thỏa mãn cho trẻ. Điều quan trọng trẻ nhận ra rằng con giận dữ sẽ chẳng đem lại điều gì cả.

Làm chúng quên đi bằng cách nói về các chuyện khác, điều này giúp chúng quên ngay. Khi đó bạn mặc quần áo cho chúng thật nhanh.



CHƠI CÁT VÀ NƯỚC

Ở tuổi này trẻ thích đổ đầy cát và đá vào những chiếc xô và những chiếc đĩa. Trẻ thích vận chuyển những thứ đó và đổ chúng đi. Trẻ thích xếp những thùng chứa nhỏ vào những thùng chứa lớn và trẻ thích đổ ra đổ vào những chiếc thùng đó.



Trẻ hai tuổi đặc biệt thích các trò chơi với nước. Chúng thích được rửa tay và giặt quần áo suốt ngày. Khi hai tuổi rưỡi trẻ bắt đầu lấy bùn đóng thành bánh và thích té nước, thổi bong bóng, vẽ bằng nước, thả thuyền và cọ rửa đồ dùng.

Nếu có hai đứa trẻ trong lứa tuổi này ngồi cạnh nhau mà bên cạnh chúng đều có một cái xô với một cái xúc cát thì chúng sẽ không để ý tới nhau. Chúng sẽ thích đào bới cho cát vào chiếc xô rồi sau đó lại đổ cát ra ngoài mà sẽ không cùng phối hợp chơi với nhau.

TRÒ CHƠI VỚI CÁT

Đây là một vài thứ mà con của bạn thích dùng khi chơi cát:

những chiếc thùng các cỡ khác nhau để múc vào và đổ ra
xô và những cái mai
những chiếc vỏ đồ hộp
những chiếc sàng
những chiếc thùng nhựa
muỗng gỗ
những cái nồi
những chiếc chảo
những vỏ sò và những quả phi lao để trẻ giấu vào trong cát
xe ben

Đổ nước vào cát

TRÒ CHƠI VỚI NƯỚC

Sau đây là một số thứ trẻ sẽ thích khi nghịch nước:

- Đưa cho trẻ một cái xô nhỏ có nước và một cây cọ to, ít nhất là 5 cm bề rộng để vẽ trên lối đi, lên tường và hàng rào, hoặc một khay màu và một con lặn sơn.
- Mặc cho trẻ loại quần áo thích hợp để trẻ chơi với vòi nước và khoảnh đất bùn nhỏ.
- Đặt một chậu tắm trẻ em hoặc bồn rửa bát lên một đám cỏ (nếu là trong trường hợp một nhóm trẻ thì cho mỗi trẻ một chiếc riêng). Dùng một vài thứ trong số những thứ sau đây vào từng thời điểm:

sàng cũ

những hộp bánh

hộp đựng sữa chua

những cái phễu

những hộp đựng hoa quả rỗng đục lỗ bên trong sao

cho những vết cắt phải thật nhẫn

một lốp xe máy kéo to cắt đôi chứa đầy nước

những chiếc thuyền

những đĩa nhỏ đựng nước xà phòng và khăn mặt để rửa mặt búp bê

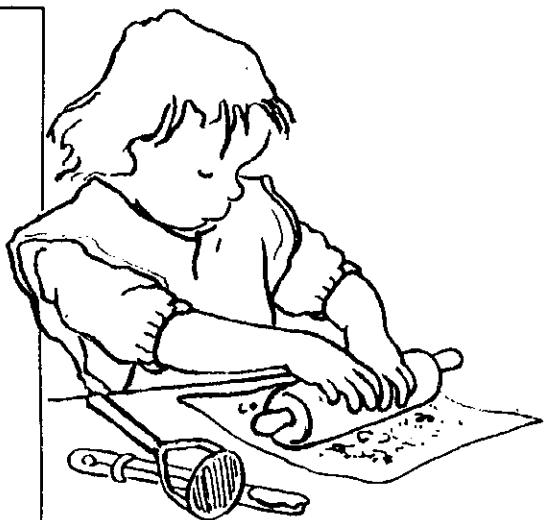
những chiếc khăn mặt và những chiếc khăn ăn

những chiếc chậu dùng để giặt quần áo.

- Chơi thổi bóng bóng. Thổi bóng để trẻ tập đuổi và bắt. Trẻ hai tuổi chưa thể đủ hơi để tự mình thổi bóng.
- Cho trẻ chơi đùa qua trò mang nước từ chỗ này sang chỗ khác. Để trẻ lấy nước đầy vào những chiếc xô bé từ một vòi nhỏ của chiếc xô lớn. Vào mùa nóng có một bể vây nhưng cần phải giám sát trẻ kỹ lưỡng.
- Hãy sử dụng thời gian biểu cho việc chơi, đôi khi đừng thúc ép trẻ. Ví dụ khi rửa tay cho đứa con lên hai của bạn, bạn có thể thay đổi thủ tục. Thường bạn có thể đưa cho trẻ chiếc bàn chải móng tay, miếng bọt biển, mẩu xà phòng, xà phòng nước hoặc sữa tắm.
- Hãy cho trẻ đi dạo dưới mưa với ủng cao su và áo mưa. Để trẻ dùng một chiếc que quấy nước. Hãy để trẻ giúp ta tưới cây trong vườn bằng một chiếc vòi hoặc bình tưới.

CHƠI VỚI ĐẤT SÉT VÀ BỘT NĂN

Trẻ hai tuổi thích nhào nặn và sờ mó vào bột nhào. Trẻ lấy ra một mẫu nhỏ đưa cho một người lớn. Trẻ thích ném những cái đó. Đôi lúc chúng do dự vì sợ bẩn tay nhưng ngay lập tức lại thích thú với việc nghịch bột. Trẻ lên hai tuổi và hai tuổi rưỡi thích đập đất sét, trò đó làm trẻ cảm thấy thích thú và như được thư giãn.



ĐẤT SÉT

Khi có cảm giác ngại về việc bẩn tay, trẻ sẽ không thích việc chơi đất sét. Khuyến khích trẻ nặn đất sét và gợi ý chúng đập để miếng đất sét vỡ ra thành những mẩu nhỏ (Bạn hãy để chúng đặt những con vật bằng gỗ, vỏ sò... vào trong đất sét).

BỘT NĂN

Khi chơi bột nặn ta đưa cho trẻ một cục bột chưa nhuộm màu để trẻ tự thử nghiệm. Khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động như : vò, véo, nhồi, nặn, cuộn và cán bột hơn là đưa cho trẻ những thứ đã cuộn sẵn và cắt sẵn. Trong trường hợp này, hãy thay đổi cách và kiểu bột nhào.

Cho một cái bát nhỏ để trẻ đặt bột vào khi chúng muốn chơi với từng mẩu bột nhỏ. Khi trẻ biết nhiều hơn, bạn có thể gợi ý dùng những chiếc cúc, que kem, vỏ sò... giấu vào trong bột. Cuối cùng bạn cho thêm màu sắc bằng cách:

- cho màu nhuộm thực phẩm vào nước
- trộn bột màu vẽ với bột nhào
- rắc một ít màu vào bột nhào sau khi nó đã được trộn đều. Màu đó sẽ làm cho bột trông rất đẹp.
- hãy đưa cho trẻ một ít bột nặn còn dính sau đó cho một ít bột mù khô vào trong lắc được (lọ hạt tiêu). Để trẻ lắc bộ mù khô lên nắm bột còn dính ấy.

LÀM BỘT NĂN KHÔNG NẤU

2 chén bột

1,5 chén muối

2 thìa dầu

1 - 1,5 chén nước sôi (trộn đều các nguyên liệu với nhau)

Thêm nước trộn với bột và quấy bằng máy quấy điện hoặc nếu bạn cùng làm với trẻ thì có thể dùng tay để quấy.

Bạn có thể thêm màu thực phẩm vào hỗn hợp nếu muốn. Giữ bột trong hộp đựng kem bằng nhựa (bạn có thể giữ bột này trong vòng hai tuần nếu giữ trong tủ lạnh).

LÀM BỘT CHÍN

1 chén bột

1/2 chén muối

1 chén nước

1 thìa dầu ăn

2 thìa bột nở (tartar)

vài giọt màu thực phẩm

Trộn tất cả các thành phần với nhau trong một cái nồi. Đun nhỏ lửa trong vòng 3-5 phút. Bột chín này dễ sử dụng khi còn ấm.

BỘT NHÀO

3 chén bột

1/2 chén dầu ăn

Trộn bột sau đó thêm dầu ăn để làm cho bột mềm và dễ nặn. Bạn có thể cần thêm dầu nếu bột vẫn còn đặc, không đủ độ mềm. Bột này rất mềm và dẻo khác với thứ bột nặn thông thường.

BỘT NHÀO ĂN ĐƯỢC

Cho nước vào bột. Sau đó bạn có thể thêm:

đường nếu là bột ngọt

đường và nho khô

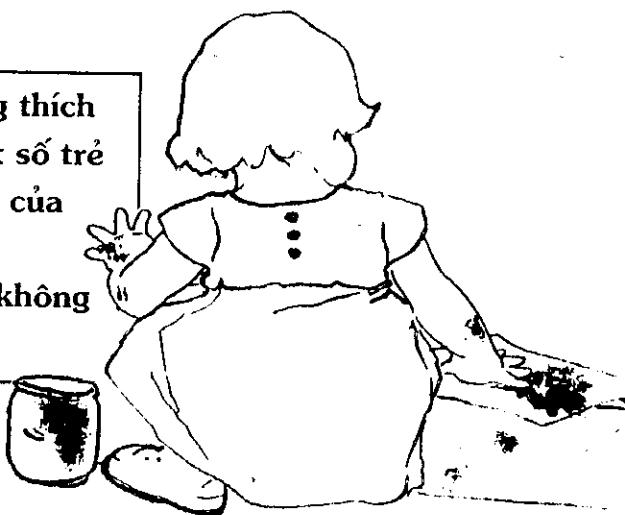
tinh chất bạc hà, chanh, dứa

gò-li-xê-rin để duy trì độ mịn của bột.

VẼ BẰNG NGÓN TAY

Một số trẻ hai tuổi lúc đầu có thể không thích việc vẽ bằng ngón tay nhưng lại có một số trẻ hai tuổi rưỡi thích được sử dụng đôi tay của chúng

Trẻ rất thích sự lộn xộn. Với những trẻ không thích hãy để trẻ chơi vài lần.



VẼ BẰNG NGÓN TAY

Vẽ bằng ngón tay ở nhóm tuổi này nên có nhiều màu sắc và màu không nên quá đặc.

- Đừng ép trẻ phải tham gia ngay trò chơi này khi trẻ chưa thích, tốt hơn là hãy cho trẻ xem khả năng rửa sạch màu vẽ của xà phòng.
- Cho trẻ một thìa đầy màu và cho trẻ sờ vào màu để trẻ cảm nhận được về màu vẽ.
- Để một chậu nước ấm bên cạnh để trẻ rửa tay ngay khi trẻ muốn.
- Tránh sử dụng màu ăn tay (loại màu hiện đang được bán ở các cửa hàng đồ vẽ là loại phù hợp)
- Hãy cho trẻ vẽ tay trên một bảng nhựa trắng đặt trên một cái bàn, một phiến đá hoặc một cái bàn ...
- Hãy để trẻ giúp bạn khi cần dọn rửa bàn.

LÀM MÀU VẼ

Bạn hãy trộn 12 thìa bột bắp (bột ngô) với một cốc nước lạnh. Sau đó cho thêm bột và 1/2 cốc nước sôi. Đun trong một phút cho tới khi hỗn hợp trở nên trong và đặc.

- Để bôi màu cho ngón tay vẽ, bạn phải cho thêm một thìa màu (loại màu đã pha sẵn) vào hỗn hợp bột bắp nóng.
- Thêm một thìa nước rửa bát nếu bạn muốn bảo vệ chất vẽ được lâu. (Nếu trẻ có thói quen cho các thứ vào miệng thì đừng cho thêm chất này).
- Bạn có thể cho thêm hồ vào để tăng độ bền của hỗn hợp màu.
- Chế xà phòng để rửa tay vẽ bằng một hỗn hợp bao gồm: 3 chén xà phòng với một cốc nước và dùng que đánh trứng đánh cho đến khi đặc lại.
- Nhuộm màu với vài giọt màu thực phẩm.

TÔ MÀU VÀ VẼ



Trẻ hai tuổi đôi khi có thể cầm bút ở cả hai tay để vẽ. Trẻ còn thích cả công việc cọ rửa. Trẻ dùng chiếc cọ lớn để bôi hết màu này lên màu khác. Chúng thích vẽ với những trẻ khác trên cùng một tờ giấy to. Trẻ hai tuổi đến hai tuổi rưỡi cần có người lớn trông (vì trẻ thường vẽ cả lên người nhau, lên bàn ghế, tay chân nếu ta không trông chừng trẻ). Trẻ sẽ bắt đầu thử với những chấm, những đường kẻ và những vòng tròn. Trẻ hai tuổi chưa thể sử dụng bút dạ một cách chính xác được.

TÔ MÀU

- Trẻ sử dụng màu đỏ, xanh da trời và màu vàng trước tiên. Loại màu đặc tạm thời trên giấy dán tường có thể làm ngưng sự chảy màu. Cho trẻ sử dụng một chiếc bút lông dài để vẽ vào một tấm giấy lớn có giá đỡ. Ở nhóm tuổi này trẻ thường thích đứng cạnh nhau để cùng vẽ vào một băng giấy dài rộng bên hàng rào hoặc trên bức tường ngoài trời.
- Vào một lúc nào đó trẻ bỗng khoe với bạn về sự nhận biết màu sắc của trẻ, lúc này trẻ đã nhận ra màu xanh lá cây, màu tím, màu cam và cuối cùng là màu đen và trắng.
- Hãy cho trẻ khoảng 2cm màu trong một chiếc bình rồi đưa trẻ một bình nước sạch để trẻ rửa sạch bút vẽ nếu trẻ sử dụng nhiều màu cùng một lúc.
- Sử dụng giấy báo rất hiệu quả, không cần cho trẻ loại giấy đắt tiền.

VẼ

- Cho trẻ phấn viết bảng. Bạn có thể treo một vật gì đó lên tường hoặc cắt một hình (có thể là hình một con vật) từ một miếng bảng, rồi sơn nó với màu sơn bảng đen. Dùng một dải băng treo vào vật đó rồi bảo trẻ mang đi quanh nhà. (nhớ cho trẻ dùng phấn loại lớn).
- Cho trẻ bút sáp màu đen đường kính khoảng 12 mm và một tờ giấy trắng khổ lớn (cỡ 50 x 80cm), cố định tờ giấy vào một giá treo hoặc một cái bàn.

PHẾT HỒ VÀ DÁN

Trẻ hai tuổi thường thích dán mọi thứ vào để rồi sau đó lại tháo ra. Trẻ sử dụng màu dán giống như màu vẽ vậy. Trẻ dán một bức tranh lên một tờ giấy rồi lại phết thêm một lớp hồ. Trẻ cần những que quét hồ, có độ rộng ít nhất khoảng 5cm và một hộp keo dán cá nhân. Trẻ hai tuổi chưa cầm được kéo.



- Cho trẻ một số mẫu vải với những hoa văn, hình dạng, chất liệu và màu sắc khác nhau.
- Sắm riêng cho trẻ một hộp đủ rộng để đựng giấy dán tường.
- Cho trẻ một chiếc chổi lông lớn rộng khoảng 5 cm.
- Một tấm bìa cứng lớn để kê chỗ dán (các cạnh của hộp đựng ngũ cốc có thể dùng làm kê dán)
- Đặt nguyên liệu lên chính giữa chiếc bàn. Nếu có từ hai trẻ trở lên thì nên cho mỗi trẻ một hộp nguyên liệu để trẻ sử dụng riêng.
- Cho trẻ ngồi hoặc đứng cạnh bàn.
- Trẻ có xu hướng sử dụng hồ dán một cách lãng phí, bạn đừng ngăn cản chúng.
- Đôi khi trẻ thích tháo những thứ đã dán được. Hãy để trẻ làm điều đó.
- Bạn không cần hướng dẫn trẻ khi trẻ dán.
- Hãy nói với trẻ về màu sắc và các họa tiết.
- Đừng quá khe khắt về cách thức ví dụ như cách rửa cọ hay cách phết hồ lên mặt trong của tờ giấy.
- Có thể cho trẻ các loại giấy khác nhau để trẻ chơi trò xé dán. Hãy cho trẻ những thứ như:

túi giấy	vỏ bao chè
vỏ hộp ngũ cốc	giấy báo
phong bì	thùng các-tông hỏng (sau đó hãy để trẻ giúp bạn bỏ chúng vào thùng)
- Gắn một vật có thể tiếp xúc vào bàn với mặt trên có gắn keo. Cho trẻ một hộp có những mẫu vỏ cây màu nâu, mấy chiếc lá, vài miếng vải vụn, giấy bìa, hoặc giấy bóng kính để trẻ gắn những thứ đó lên vật tiếp xúc sau đó lại tháo chúng ra.
- Gắn những vật có sẵn keo dính lên tủ lạnh, các cạnh của những chiếc hộp, mặt bàn ...và để trẻ tự bóc ra.

NẤU ĂN

Giai đoạn này trẻ đã có thể múc, khuấy và cọ sàn bằng bàn chải. Trẻ thích nhất, tước và ngửi rau. Trẻ có thể cuộn một ít hoa quả đã được cắt nhỏ vào một chất liệu khác. Trẻ có thể sử dụng dao cùn để làm việc này.

Trẻ hai tuổi thích ngửi và sờ mó khi nấu nướng.



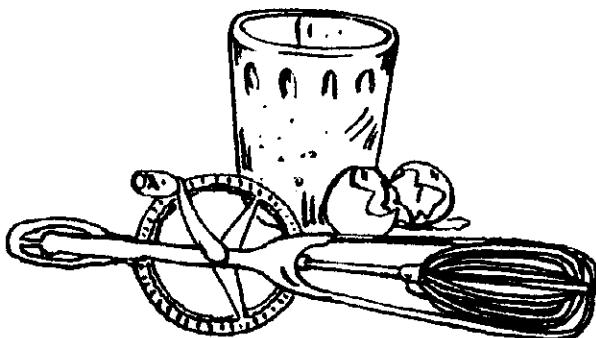
Khi bạn nấu cùng với trẻ, hãy cố gắng làm mọi thứ thật đơn giản và để trẻ tập sử dụng những dụng cụ làm bếp và bắt chước bạn.

Nói về những gì bạn đang làm với trẻ cũng là rất cần thiết.

BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ

- Bạn có thể lấy những dụng cụ làm bếp để bổ sung cho trò chơi nước của trẻ. Hãy sử dụng những chiếc cốc, bát và cái đánh trứng.
- Trong bếp, bạn để gạo, bột mì, hoặc các loại ngũ cốc khác trong từng cái đĩa riêng và để trẻ đổ ra rồi lại múc vào..
- Ném thử món ăn. Hãy để trẻ thử các loại hoa quả khác nhau. Cho trẻ các loại táo, nho và pho-mát.
- Hãy để trẻ so sánh quả tươi với quả đã nấu và quả sấy khô. Để trẻ so sánh cối rang với búa ngô.

- Đặt một bát rau trước mặt trẻ và để trẻ thử ăn. Các loại mận, đậu, hoa súp lơ, và cần tây có thể thêm vào để giúp trẻ gọi tên.
- Dạy trẻ rửa khoai tây hoặc cà rốt bằng một cái bàn chải hoặc bằng ni lông
- Khuấy và ăn kem cùng trẻ.
- Tập làm món trộn và lắc bằng các nguyên liệu khác nhau.
- Tập nhúng: cuộn những mẩu chuối với sữa nạo hoặc sữa bột Milo, nhúng những mẩu rau sống vào pho-mát. Trộn bánh mì trong pho-mát đã nấu chảy.
- Dạy cho trẻ sử dụng dụng cụ vắt nước quả và tự vắt lấy nước cam cho mình.
- Cho trẻ một quả trứng đã luộc chín và để trẻ tự bóc vỏ.
- Cùng làm món bóng sôcôla. Cho trẻ một chiếc bát riêng và cho phép trẻ tự trộn hỗn hợp của mình.
- Để trẻ giúp ta nấu qua việc sử dụng khuôn khi làm bánh bích quy hoặc bánh gừng. Để trẻ nặn bột thành viên nhỏ và đập bẹp bằng chiếc dĩa.
- Dạy trẻ dàn bột bằng dao. Để trẻ trộn kem, sau đó dùng dao phết lên bánh qui hoặc bánh gatô bằng một con dao cùn.
- Để trẻ giúp làm món cần tây, bể mặt bánh sanwich, bánh pho-mát cuộn nướng và bánh sanwich pho-mát nướng.
- Khuyến khích trẻ gói mọi thứ như táo với thịt viên trong giấy thiếc để nướng.



BẮT CHƯỚC VÀ GIẢ VỜ

Trẻ hai tuổi thích chơi trò có ngôi nhà, có búp bê và những con giống mềm mại yêu thích của chúng. Trẻ thích phủ lên búp bê của chúng những miếng vải hoặc chăn.

Trẻ thích đặt búp bê lên giường trước, sau đó trẻ sẽ nằm bên cạnh. Trẻ cho búp bê ăn, đọc truyện cho búp bê, cho búp bê uống thuốc và ru búp bê ngủ, như thế là trẻ đã mô phỏng những kinh nghiệm mà trẻ đã có.



BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ

- Cho trẻ một ít vải khác nhau để trẻ quấn cho búp bê trong giường.
- Cho một cái mũ đội cho búp bê (có thể không cần mặc quần áo cho búp bê vì trẻ 2 tuổi chỉ thích tháo mũ ra trước khi đặt đồ chơi vào giường).
- Cho trẻ xe đẩy trẻ em hoặc xe nôi để trẻ đung đưa búp bê và khuyến khích trẻ hát những bài hát ru hoặc những âm điệu du dương.
- Khuyến khích trẻ nói chuyện với búp bê.
- Cho trẻ một cái điện thoại để trẻ chơi trò tương tượng.
- Cho trẻ cơ hội để bắt chước ví dụ như sử dụng thìa, bàn chải đánh răng và lược chải tóc.
- Trong ngôi nhà ấm cúng cho trẻ những chiếc đệm hoặc tấm đệm được làm từ những miếng vải phủ ghế, hộp, máy móc v.v. Cho trẻ một chiếc chăn để trẻ tự nằm vào đó.



MẶC QUẦN ÁO

- Có một hộp đồ chơi, một giỏ vải nhiều màu và một số dụng cụ khác như mũ, túi, giầy, găng tay, khăn, đồ trang sức, cavát.
- Cho trẻ một chiếc chổi nhỏ, bàn chải và bàn là cho trẻ chơi như thật.
- Cho trẻ cốc nhựa, đĩa, dao kéo và các dụng cụ nấu ăn.
- Cho trẻ ôtô mini, các con vật để tạo những tình huống đơn giản như thật.

Để trẻ giúp một vài việc nhà. Tuy nhiên, hãy cẩn thận với những nguy hiểm liên quan đến chất lỏng, khí độc, dao kéo, nhiệt độ cao ... Những việc vặt có thể là:

dọn giường
lau bàn
lau sàn nhà
rửa ôtô
quét lá
xối vườn
dọn bàn
tự rót đồ uống
giúp mang đồ đi chợ về
lau bụi cửa sổ



GIẢI QUYẾT TÌNH HUỐNG

Trẻ lên hai có thể chơi với bộ ghép hình đơn giản. Trẻ nghĩ về những hành động cần để giải quyết các tình huống, ví dụ cái gì giấu ở đâu và trẻ sẽ đi tìm đồ chơi bị thiếu.

Trẻ nhận ra chúng ở trong ảnh. Trẻ thích xâu hạt và thả hạt vào hộp qua một lỗ nhỏ. Sau đó trẻ sẽ lấy ra và lại bắt đầu lại. Trẻ có thể đẩy một cái ghế đến chỗ có đồ vật được giấu ở trên cao để lấy xuống.



XÂU HẠT

Trẻ hai tuổi thích sờ mó, tháo rời các bộ phận rồi lại lắp chúng lại với nhau. Trẻ thích những vật vừa tay cầm hơn là những vật nhỏ. Hãy cho trẻ những thứ sau:

- những hạt gỗ xâu với nhau bằng dây buộc giầy hoặc dây nhựa.
- những lõi của cuộn chỉ
- những cái gioăng bằng kim loại
- một cái hộp bao gồm nhiều giầy có dây buộc để trẻ có thể tập tháo dây giầy.

THÁO LẮP ĐỒ VẬT

- sử dụng chai nhựa với những kích cỡ khác nhau và những cái bình nhỏ.
- những nắp nhựa với màu sắc khác nhau
- đinh vít nhựa
- những cái móc và chốt cửa

PHÂN LOẠI ĐỒ VẬT

Cho trẻ một bộ sưu tập những đồ vật và hộp đồ chơi với những kích cỡ và màu sắc khác nhau. Hãy sử dụng các loại đồ vật to, bé, tròn, ráp, nặng, nhẹ... Những đồ dùng phù hợp là:

khối gỗ màu	chiếc cúc
ô-tô bằng hộp diêm	băng số nhiều màu
các con vật đồ chơi bằng nhựa	hoa quả và rau nhựa
lõi cuộn chỉ	túi và hộp hàng hoá
vỏ sò	kẹp quần áo màu
viên đá cuội	đồ dùng gia đình.

Phân loại các đồ vật và xếp vào những hộp riêng (hộp các tông, hộp kem bằng nhựa). Bạn hãy dán vào bên ngoài vỏ hộp một hình ảnh về những đồ vật có trong hộp để trẻ có thể nhận biết được.

TRÒ CHƠI TÌM KIẾM

- Giấu những đồ vật mà trẻ thích bên dưới những bụi cây trong vườn và để trẻ đi tìm chúng.
- Tập hợp một số đồ vật yêu thích: quả bóng, chú gấu bông, chiếc thiến, hays cầm tùng thứ lên và nói tên chúng. Tiếp theo hãy đặt chúng vào một cái hộp để gợi ý trẻ đoán xem có những thứ gì ở trong hộp. Khi trẻ đã đoán được nhiều đồ vật, hãy đổi trẻ khó hơn.
- Chơi trò đưa một vật ra sau đó giấu đi để trẻ đi tìm và tiếp tục trò chơi. Bạn hãy khen trẻ khi trẻ tìm thấy những đồ vật bạn đã giấu.
- Sử dụng một chiếc túi bằng len đan lớn, một chiếc hộp hoặc một cái giỏ và bảo trẻ cho tay vào trong và đoán xem vật gì trong túi. (Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu)

GHÉP HÌNH

Khi bắt đầu trò chơi với trẻ chỉ nên lấy ra một hoặc hai mảnh ghép của bức tranh. Sau đó tiếp tục với số mảnh ghép nhiều hơn. Trẻ hai tuổi thích chơi với hộp thả hình với những lỗ có hình dạng khác nhau. Bắt đầu với hai lỗ đơn giản ví dụ như một hình vuông và một hình tròn sau đó có thể tăng mức độ khó khi trẻ có tiến bộ.

Trẻ hai tuổi có thể chơi được những đồ chơi sau:

- bộ xếp hình lớn
- vỏ hộp đựng hoa quả và những cặp quần áo để thả vào
- dây thừng, dải băng, những chiếc hộp với những lỗ lớn để luồn dây
- nhiều chiếc xe tải có thể tháo lắp được.

NHỮNG HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI



Trẻ hai tuổi thích những hoạt động như trèo, bò, chạy, nhảy, đứng thăng bằng, đuổi bắt, ném, trượt.

Trẻ có thể xây một tòa tháp với sáu khối màu hoặc nhiều hơn (trẻ thích những khối gỗ nhiều màu sắc).

Trẻ có thể dùng chân đẩy một chiếc xe đạp ba bánh trên sàn nhà. Trẻ đã có thể lên xuống cầu thang một cách an toàn.

Trẻ hai tuổi thích kéo xe, thích mang vác, thích trượt, đẩy và kéo. Trẻ thích đi dạo chơi và nhìn ngắm mọi thứ ngoài trời.

NHỮNG HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Các hoạt động leo, trèo, chạy, nhảy, thăng bằng, đuổi bắt, ném.

- Cho trẻ một đồ chơi có bánh xe để trẻ đẩy trên sàn nhà
- Để trẻ sử dụng xích đu
- Cho trẻ chơi bập bênh
- Cho trẻ chơi cầu trượt
- Hãy cho trẻ chui qua những ống có hình dạng khác nhau. Bạn có thể dùng một chiếc thùng các tông, khoét thủng cả hai đầu rồi cho trẻ chui qua để làm thành một ngôi nhà ấm cúng.
- Hãy khuyến khích trẻ trèo lên những thứ như:
 - bao bì
 - bảng gỗ
 - thang nhỏ
 - khung leo trèo

Khuyến khích trẻ đi thăng bằng trên các bờ gạch viền bồn hoa hay trên những ghế dài thấp. Lúc đầu bạn cần đỡ trẻ, khi trẻ đủ vững bạn chỉ cần cho trẻ nắm ngón tay bạn sau đó thì bạn có thể bỏ tay ra.

- Một tấm ván rộng khoảng 20cm dài 2m có thể sử dụng ở những độ cao khác nhau để chơi trò giữ thăng bằng và nhảy (trẻ hai tuổi nhận thấy việc nhảy ở độ cao khoảng 3 cm đối với nó là một thử thách).
- Cho trẻ đi công viên, thăm những khu vườn là những nơi trẻ có thể leo trèo, chạy nhảy và khám phá.
- Cho trẻ đến những nơi có những bậc thềm dành cho trẻ em để trẻ trèo.
- Cho trẻ đứng thăng bằng trên một chiếc ghế ngựa bập bênh và cho trẻ hát một bài hát ...
- Cho trẻ ra ngoài để đi bộ và lội nước sau cơn mưa.
- Khi đi dạo hãy cho trẻ nhặt những viên đá, những chiếc lá, những bông hoa và mang chúng về nhà cất vào một chiếc túi hoặc một chiếc hộp.
- Buộc một dây thừng vào giữa hai chiếc ghế và bảo con bạn nhảy qua khi dây rất thấp.
- Trải một mảnh vải lên sàn nhà rồi cho trẻ cuộn lên.
- Sử dụng một đệm mút rồi cho trẻ nhảy từ một thanh gỗ thấp lên trên đệm.



MANG VÁC, VẬN CHUYỂN, NÂNG, ĐẨY, KÉO

- Cho trẻ lên hai các thứ sau để trẻ chơi trò kéo xe, mang vác, và nâng:
những chiếc giỏ
những chiếc túi
những chiếc ví
một con búp bê to mềm mại
những chiếc ô tô đồ chơi nhỏ
những khối gỗ nhỏ
một số đồ vật nặng
- Cho trẻ một số đồ chơi có bánh xe (ở lứa tuổi này, trẻ khó sử dụng được bàn đạp xe đạp, trẻ thích ngồi dạng chân trên đồ chơi và di chuyển nhẹ nhàng).
- Trẻ hai tuổi thích những chiếc xe đẩy của trẻ em nhỏ và thấp để trẻ đẩy, kéo, lên dốc và vận chuyển những khối gỗ, những con búp bê...
- Hãy cho trẻ những thứ sau:
giấy bìa và hộp có dây thừng để kéo
đồ chơi xe kéo bằng gỗ xếp nhẹ
những gói hàng để chuyên chở
xe ben
đồ chơi đẩy - kéo có những âm thanh lách cách kèm theo.
- Hãy để trẻ giúp bạn những công việc như:
dọn giường
lau chùi, quét dọn
quét lá
lau sàn nhà
rửa ô tô

RÓT VÀ ĐỔ

Hãy cho trẻ một số đồ vật để trẻ tập làm đến khi trẻ tự mình có thể rót nước và biết khi nào phải dừng lại.

- Hãy để trẻ thử cho:
những khối gỗ vào trong xe tải
các hộp đồ thực phẩm vào trong chiếc giỏ đi chợ
nước vào trong bình tưới cây
cát vào trong xô
những khối gỗ, các loại to nhỏ vào trong một chiếc hộp
- Có rất nhiều thứ để giúp trẻ nhận biết về trọng lượng và kích cỡ ví dụ như:
hộp bóng với các cỡ khác nhau.
hộp vỏ sò với các cỡ khác nhau.

Lứa tuổi này thích dựng những tòa tháp và xếp những con đường.



CHƠI BÓNG

Trẻ hai tuổi thích chơi tất cả các trò chơi với bóng. Trẻ ném bóng chưa chính xác. Trẻ vẫn còn vụng về khi đá bóng và bắt bóng. Trẻ thích ném và đuổi bóng.

Khi tung bóng cho trẻ cần chắc chắn rằng trẻ đã đứng vững và tay trẻ duỗi thẳng.

Khi mới chơi trẻ chỉ ôm bóng trong tay. Khi trẻ chơi quen hơn thì ta chơi khó hơn một chút.

Khi trẻ mới chơi ta cho trẻ một quả bóng bay, hoặc một quả bóng đá, một quả bóng hơi nhẹ, một túi đậu để trẻ dễ bắt.

Hãy cho trẻ những thứ sau:

- những trái bóng với những cỡ khác nhau để trẻ chơi bóng ném, bóng đá, bóng lăn và bóng ném.
- những túi đậu
- quả bóng đá
- những quả bóng cao su
- những quả bóng bàn
- những quả bóng làm bằng bão
- những quả bóng bay
- bóng chơi trên bãi biển
- bóng bóng chơi trong nhà
- bóng làm bằng vải
- những chiếc vợt hoặc giỏ dùng để ném bóng vào trước khi chơi đuổi bóng
- Một cái thùng hoặc một cái hộp dùng để chơi ném bóng rổ hoặc ném túi đậu (vẽ một khuôn mặt vui nhộn rồi cắt thủng phần miệng thật to)
- Những chiếc ống nhựa, ống giấy lớn bằng bìa carton và đặt nghiêng để trẻ lăn bóng qua và đuổi theo quả bóng.

NGÔN NGỮ

Trẻ hai tuổi thích xem sách một mình. Trẻ có thể nghe những câu chuyện trong vòng năm phút. Trẻ thích những câu chuyện đơn giản về những gì trẻ biết và trẻ thích nghe thấy tên trẻ trong những mẫu chuyện đó. Trẻ hai tuổi thích những cuốn sách nói về gia đình và những truyện sáng tác về tuổi thơ. Trẻ có thể tìm thấy những chi tiết nhỏ trong các truyện tranh. Trẻ cố gắng tìm ra những nhân vật trong đó. Trẻ có thể nhận ra những phần bộ phận trong tranh. Trẻ giúp bạn kể những mẫu chuyện đơn giản và thú vị. Trẻ thích tác động của âm thanh và sự lặp đi lặp lại trong các câu chuyện. Ở độ tuổi này trẻ thích nghe một loại truyện và nghe đi nghe lại hết ngày này sang ngày khác và trẻ không thích những chuyện mới.

Trẻ thích truyện tranh, thích nghe những bài hát ru và trẻ sẽ nhắc theo. Khen ngợi trẻ bằng việc đọc cho trẻ nghe những bài thơ về những gì trẻ biết.



NHỮNG CUỐN SÁCH VÀ TRUYỆN

Để trẻ ngồi trên một chiếc túi bìa vải đỗ hoặc một chỗ thật thư giãn và thoải mái để kể chuyện. Hãy sử dụng những tranh có nhiều màu sắc, trình bày rõ ràng về những gì trẻ hai tuổi tự làm được, về gia đình và những gì trẻ thích thú.

Trẻ hai tuổi thích những câu chuyện kể về thời thơ ấu của cha mẹ chúng. Mỗi truyện viết cho trẻ cần được sử dụng một thứ ngôn ngữ giản dị và không nên quá nhiều từ trong một trang. Những ý tưởng và từ ngữ nên lặp đi lặp lại. Trẻ thường thích cuốn sách có những hình vẽ sinh động (những cuốn sách khổ to và có nhiều hình thú vị). Việc chỉ ra những thứ trên trang sách làm trẻ thích thú và điều này có thể tận dụng để dạy trẻ nói. Nên dành thời gian để trẻ nói về các bức tranh.

- Đọc những bài thơ có vần điệu, dùng tay đánh nhịp và khuyến khích trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ được nhìn vào trang sách và lật từng trang.
- Cho trẻ đọc những cuốn sách mỏng và có sự hướng dẫn của người lớn.
- Chỉ cho trẻ cách giữ gìn sách và cách lật từng trang sách một cách cẩn thận.
- Cho trẻ đi đến thư viện để trẻ có cơ hội được lựa chọn các loại sách khác nhau.
- Hãy làm một cuốn album có những tấm hình gia đình và viết những mẩu ghi chú về những gì đang diễn ra trong ảnh.
- Hãy làm một cuốn sách của riêng bạn, trong đó bạn hãy sử dụng những hình vẽ minh họa rõ ràng và giản dị về những gì mà con bạn biết ví dụ như về: Thức ăn, đồ đặc, quần áo, con người, đồ chơi và những con vật.
- Hãy cho trẻ xem những bức tranh lớn, nhỏ
- Những hình ảnh về con người với nhiều lứa tuổi và dân tộc khác nhau.
- Hãy sử dụng những tấm ảnh, những bức tranh trong các tạp chí, catalogue, lịch, chân dung, bưu thiếp và những thiệp chúc mừng.

Trẻ hai tuổi hay thích sờ vào những bức tranh. Hãy ép plastic hoặc lưu tranh trong những cuốn album nhỏ.

NÓI

Trẻ hai tuổi hiểu được những chỉ dẫn đơn giản. Khả năng hiểu được lời nói nhiều hơn so với việc diễn đạt lời nói, trẻ thích có ai đó trò chuyện với chúng.

Trẻ lên hai cần nghe được và phát hiện ra những từ mới, trẻ chưa thể nghe cả một đám đông nói chuyện. Lứa tuổi này thường nói chuyện với nhau và thích trò chuyện thông qua múa rối. Trẻ hay nói chuyện một mình trong khi chơi.

Lời nói của trẻ thường không dễ nhận ra, trẻ hỏi tên của mọi thứ bằng cách chỉ vào và nói “Kia là cái gì ạ?”

Hãy nói chuyện với trẻ khi bạn làm việc và cho trẻ nhắc lại. Hãy cho trẻ thấy bạn rất quan tâm đến những trò chơi của trẻ và trao đổi những nhận xét với trẻ.

Hãy sai trẻ làm những việc đơn giản, ví dụ như: “Hãy đưa cho mẹ chiếc khăn tắm” và khi chơi với trẻ hãy giúp trẻ nói những từ đầu đơn giản để trẻ có thể nói được những từ tiếp theo.

Khi đưa trẻ đi mua hàng, bạn có thể nói với trẻ về những gì bạn thấy: xe máy, con mèo, con chó, ô-tô, hoa. Hãy cho trẻ đi xe buýt, xe điện hoặc tàu hỏa. Để trẻ lên hai nghe các âm thanh sau đó khuyến khích trẻ bắt chước và khi kể chuyện bạn hãy hỏi trẻ những câu hỏi liên quan như: “Thế con chó nói gì vậy con? ”.



Trẻ hai tuổi thích làm theo những chỉ dẫn đơn giản. Hãy để trẻ đi tìm và mang cho bạn những đồ vật như:

những bức thư hoặc báo ở ngoài cổng.
những chiếc kẹp quần áo
ví và chìa khoá
cho quần áo bẩn vào giỏ
giúp bạn cho quần áo ướt lên giá phơi
lấy quần áo sạch trên dây xuống

Nếu trẻ thích nhìn thấy tên của trẻ hãy viết và đặt nó trên tủ, giường hoặc bàn bằng cỡ chữ to và nói: "Đây là giường của Mai", "Đây là ghế của Bình"

Khi nói với trẻ hãy

- Sử dụng những câu đơn giản ngắn gọn
- Nói hơi to một chút
- Nhấn mạnh vào những từ quan trọng
- Nhắc lại cho trẻ những gì trẻ nói và mở rộng sự diễn đạt cho trẻ, ví dụ trẻ nói, "Con chó kia", bà mẹ sẽ nói "đúng rồi con ạ; nó đang liếm đuôi đấy"
- Khi nói chuyện với trẻ hãy nói chậm rãi và sử dụng những từ dễ hiểu
- Chơi trò chơi gọi tên, soi gương, chỉ vào và nói tên của bạn, nói tên các bộ phận của cơ thể sau đó cho trẻ làm theo.
- Hát bài hát nói về những bộ phận của khuôn mặt, ví dụ như: "Hãy đặt ngón tay lên mũi của bạn".

NHỮNG CON RỐI

Lứa tuổi này thích hợp với những con rối đơn giản. Bạn có thể sử dụng những con rối khi kể cho trẻ nghe những mẩu chuyện đơn giản với vài động tác như nhảy lên nhảy xuống hoặc nấp đằng sau một vật gì đó.

Hãy nói chuyện trực tiếp với trẻ và lôi cuốn trẻ vào cuộc hội thoại với những con rối. Thỉnh thoảng bạn cho trẻ tự chơi với rối.

Rối bằng túi giấy

Bạn hãy vẽ một khuôn mặt vui nhộn lên một chiếc túi giấy và khoét một lỗ thủng ở mũi (chính là ngón tay của bạn).

Rối túi nhựa

Bạn hãy vẽ một khuôn mặt lên một mảnh giấy và gắn vào một que kem.

Bạn hãy vẽ một khuôn mặt lên một mảnh giấy và ghim nó vào với một mảnh giấy khác, phía trên đỉnh và hai bên thì dùng một bao tay (loại chỉ tách phần ngón tay) để trang trí.

Những con rối xoè ra

Gắn một khuôn mặt bằng giấy bìa vào đầu một ống hút và chọc ống hút vào xuống một hình chóp nón hoặc một chiếc cốc giấy.

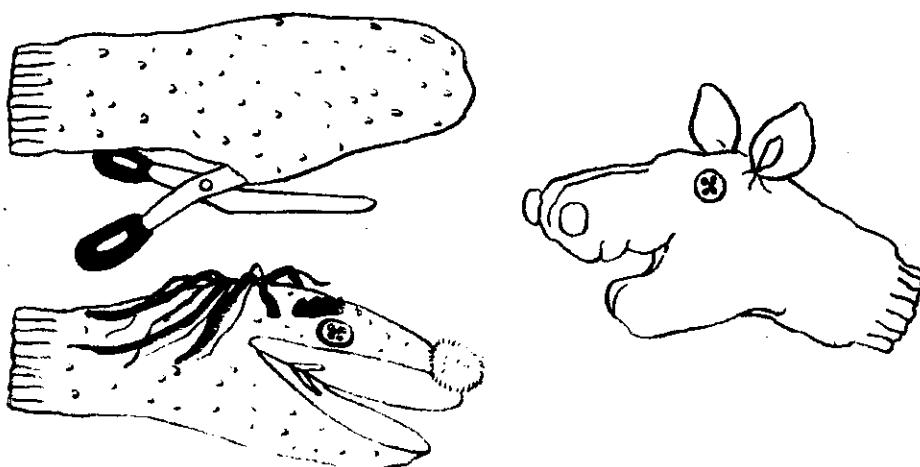
Rối làm bằng găng tay hở ngón

Hãy vẽ một hình găng tay hở ngón vòng quanh cổ tay và bàn tay (cho người lớn hoặc trẻ em). Cộng thêm 1 cm cho xung quanh. Cắt hai hình giống nhau. Trang trí như hướng dẫn và may hoặc dán chúng lại với nhau theo viền xung quanh.

Bạn có thể chọn đặt cái mặt lên một bao tay hình ô van.

Rối bít tất

Luôn một chiếc bit tất vào tay bạn và quyết định xem đặt các bộ phận của khuôn mặt vào chỗ nào cho phù hợp (bạn có thể khâu hoặc dán.)



ÂM NHẠC, VẬN ĐỘNG VÀ TẠO ÂM THANH

Trẻ hai tuổi hát được những cụm từ trong câu của bài hát. Trẻ hát còn sai điệu nhưng chúng thường hát theo người lớn. Trẻ thích xem băng hình và trẻ thích nhảy theo nhạc với nhịp thông thường. Trẻ thường khom gối, đưa đưa tay và lắc đầu.

Trẻ thích những âm điệu du dương và tiếng nhạc TV quen thuộc. Trẻ thích chạy nhảy, đi bộ, ngã nhào, nhảy lên theo điệu nhạc. Trẻ có thể làm theo những chỉ dẫn đơn giản và tham gia vào trò chơi.

Trẻ thường lẩm nhẩm và hát một mình trong khi chơi. Trong giai đoạn này trẻ thích vỗ tay và chơi với các nhạc cụ, trẻ hay hát đi hát lại một bài. Trẻ thích những âm điệu du dương và những bài hát có hành động diễn tả. Trẻ hai tuổi thích vừa đi theo nhạc vừa cầm một vật gì đó trong tay, ví dụ như một chiếc chuông và một cái lắc gỗ nhịp. Trẻ hai tuổi vẫn còn thích ngồi trong lòng bạn khi chơi những trò chơi như thế.



- Khuyến khích trẻ hưởng ứng và cùng hát với bạn.
- Hãy dạy trẻ những bài hát, nhịp điệu với các động tác đơn giản. Trẻ sẽ hát theo bạn ở một vài câu nhất định nhưng không cao độ. Hãy làm các động tác theo như lời trong trò chơi như ví dụ dưới đây:
 - “Gieo hạt – nẩy mầm
 - Một nụ – hai nụ
 - Một hoa – hai hoa
 - Gió thổi – cây rung
 - Mùi hương – thơm ngát”
- Nhắc lại những câu lẩm nhẩm của trẻ con như kiểu: “Tôi đang nhảy, tôi đang nhảy”
- Hát cho trẻ về những điều, những sự kiện xung quanh trẻ; sử dụng những giai điệu đa dạng khi cao, khi thấp, khi nhanh khi chậm.
- Sử dụng lời nói để hướng dẫn trẻ hơn là dùng điệu bộ. Nếu trẻ không theo chỉ dẫn của bạn, hãy sử dụng cả ngôn ngữ và điệu bộ kèm theo.
- Khuyến khích trẻ tự gỗ nhịp trên trống hoặc thùng rỗng.
- Khuyến khích trẻ kết nối hát bài hát của mình với các chuyển động.

- Cho trẻ nghe những đoạn quảng cáo hoặc nhạc dạo trên đài hoặc T.V
- Hãy để trẻ thổi mọi thứ, ví dụ như còi bằng giấy, sáo, tiêu.
- Hãy sử dụng các động tác vận động theo nhạc, ví dụ như vỗ tay, sử dụng những ngón tay gõ nhịp, hoặc các cử động của toàn bộ cơ thể. Đừng cho rằng trẻ hai tuổi có thể ngồi lâu một chỗ mà không cử động.
- Hãy cho trẻ nghe nhiều loại nhạc khác nhau.
- Khuyến khích trẻ cử động cả cơ thể bằng việc di chuyển, vỗ tay, lắc, bật lên, ngã xuống, khiêu vũ, bò, nhảy.
- Khi trời mưa hãy làm một câu hát đơn giản và hát cho trẻ nghe ví dụ như "có cơn mưa nào lạ thế..." và hát cho trẻ nghe.
- Chơi trò chạy nhanh, để khuyến khích sự nhanh nhẹn ở trẻ, quay đầu lại phía sau, chạy lắt léo rồi bất ngờ dừng lại.



- Tạo cơ hội cho trẻ được đẩy, ném và lắc mọi thứ theo nhạc.
- Khuyến khích con bạn bắt chước lại một chuyển động trước khi bật nhạc; trẻ chưa thể di chuyển hài hòa với nhạc đệm.

- Cho trẻ bắt chước mọi thứ, con người, động vật và những hoạt động mà trẻ biết. Trẻ có thể bắt chước một con bướm, con voi, con giun, con ngựa, con éch, con chó, con mèo, con vịt, mẹ, bố, lau nhà, rửa bát hay mưa, lái xe, đào cát trên biển, lội nước...
- Sau đó trẻ bắt chước bạn, thêm phần nhạc đệm tiếng trống, trống lục lạc, hoặc cái lúc lắc. Hãy nói với trẻ "Hãy cho mẹ xem con nhảy như thế nào và mẹ sẽ đệm nhạc cho con"
- Khuyến khích trẻ nhún nhảy tự do theo những bài hát gắn với việc đi, chạy, trèo, nhảy...
- Khuyến khích trẻ nghe những âm thanh trẻ tạo ra theo những kiểu khác nhau khi trẻ chuyển động quanh nhà.
- Hãy trốn rồi tạo ra một âm thanh để trẻ đi tìm bạn
- Hãy hát với trẻ trong lúc trẻ đùa trên chiếc đùa hoặc nhún nhảy trên ghế đệm.
- Cho trẻ bắt chước những tiếng động xung quanh ví dụ như còi cảnh sát, tiếng máy bay, tiếng động vật kêu.
- Cho trẻ gõ vào nồi và chảo bằng một chiếc thìa gỗ và tiếng va chạm của những chiếc nồi và vung bằng kim loại.
- Hát những bài hát nói về các bộ phận của cơ thể
- Vuốt ve trẻ và hát
- Hát những bài hát ru và cho trẻ hát một phần của bài hát ví dụ như "Bống bống bang bang lên ăn cơm vàng cơm bạc nhà ta..."
- Cho trẻ những vật trang trí, những chiếc khăn, những chiếc lông, bóng bay, những dải băng hoặc những chiếc cờ khi trẻ chuyển động theo nhạc.