

HÃY GIAO TIEP

PHẦN
1

GIAO TIEP



SƠ TAY CHO NGÔN LÀM VIEC VỚI
TREU COUKHOUKHAN VE GIAO TIEP



United Nations Children's Fund
New York



Rehabilitation Unit
World Health Organization
Geneva



Rehabilitation Unit
Ministry of Health, Zimbabwe



Trong phần này, chúng ta sẽ nói về những thông tin có sẵn cần thiết để làm việc với trẻ có khuyết điểm về giao tiếp.

Sau khi học xong phần này, chúng ta có thể:

- Giải thích mọi vấn đề về giao tiếp
- Hiểu rõ về những kỹ năng giao tiếp bình thường
- Xác định rõ những đặc điểm riêng của trẻ có khuyết điểm về giao tiếp
- Xác định và hiểu rõ về những nguyên nhân gây ra những khuyết điểm về giao tiếp ở trẻ
- Dạy cho nhân viên y tế và phụ huynh về những chia sẻ trên.

GIAO TIẾP

Giao tiếp là gì?

- Giao tiếp là truyền (bay to) và nhận (hiểu) thông tin, và truyền giởa người với người.
- Giao tiếp xảy ra giữa hai hay nhiều người; không xảy ra khi chỉ có một người.
- Con người dùng ngôn ngữ nói giao tiếp. Ngoài ngôn ngữ là ba cách phổ biến nhất giúp con người gởi và nhận thông tin, và truyền thông tin.
- Thông tin có thể là lời nói (gọi là "giao tiếp có lời", bao gồm nói, viết, nói) hay không lời (gọi là "giao tiếp không lời", bao gồm ra dấu và thể hiện qua cử chỉ, nhiều bộ mặt, v.v.).
- "Ngôn ngữ cơ thể" cũng là một phần quan trọng trong giao tiếp có lời và giao tiếp không lời. Ngôn ngữ cơ thể sẽ giúp chúng ta bay tới thêm người yêu của mình.
- Ngoài giao tiếp cơ bản qua chúng ta cần kết hợp ngôn ngữ cơ bản, ngôn ngữ không lời và ngôn ngữ cơ thể.



Tại sao chúng ta cần giao tiếp?

- Qua giao tiếp chúng ta bay tới nhu cầu, tình cảm, ý nghĩa của mình. Chúng ta nhận thông tin và truyền thông tin, qua đó tôi khen ngợi mình là một ca sĩ hát với những nỗi niềm riêng.
- Cố khai thác giao tiếp, chúng ta sẽ biết cách kiểm soát những việc xảy ra với chúng ta.
- Cố khai thác giao tiếp tốt là một bộ phận quan trọng trong việc xác định mối quan hệ trong công việc.

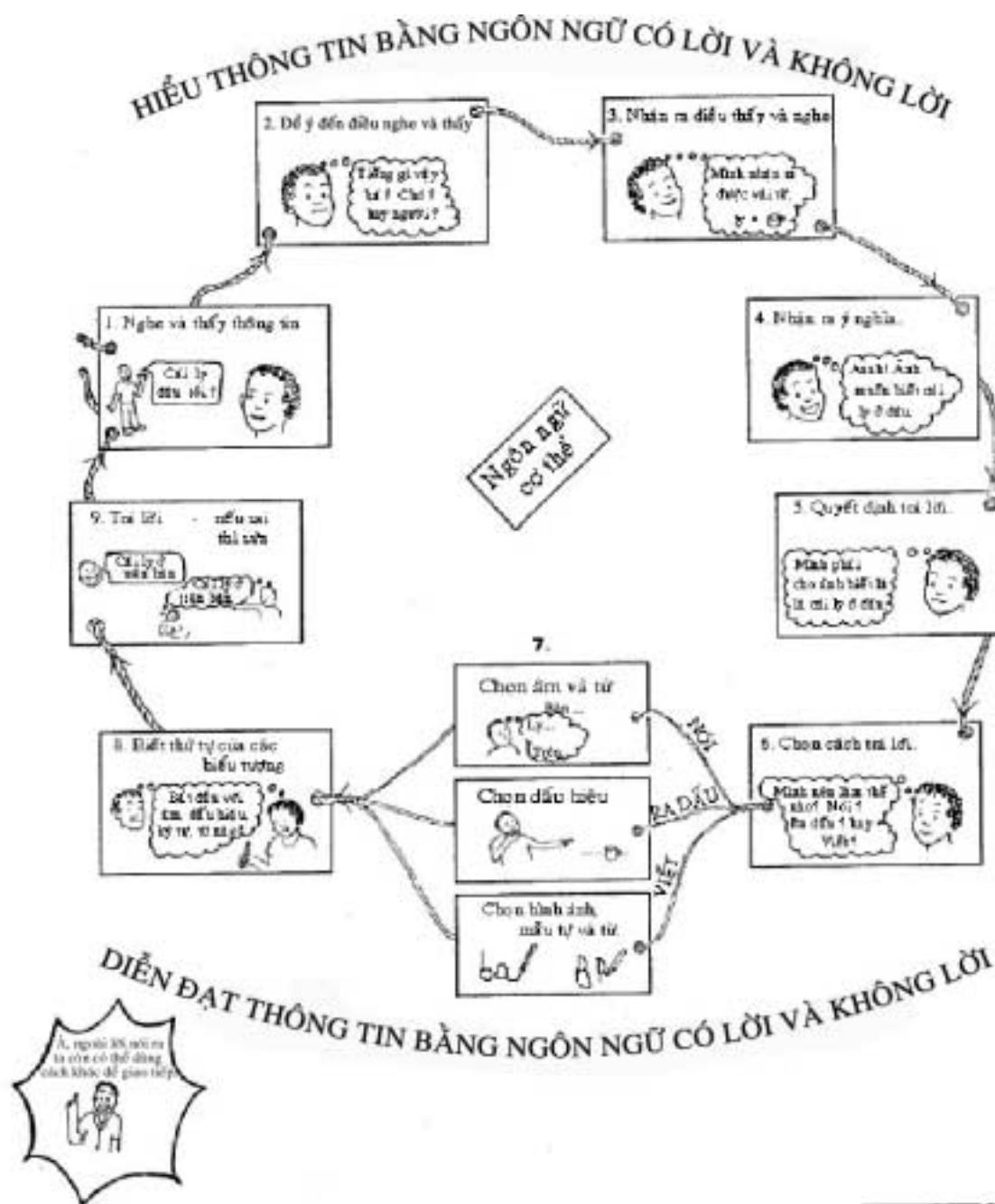
Giao tiếp bắt đầu từ đâu?

- Giao tiếp bắt đầu ngay khi newborn bắt đầu tiếng khóc chào hỏi và người mẹ có hành động nấp lai tiếng khóc non. Giao tiếp xuất hiện rất sớm, rất lâu trước khi newborn treo biển nói.

Giao tiếp gồm có những bộ phận nào?

- Đầu tiên là ngôn ngữ nói, nghĩa là giao tiếp là một tiến trình không gian và nó chỉ diễn ra trong thời gian ngắn. Ngôn ngữ nói giao tiếp bởi vì nó với hoà giao tiếp xảy ra thật đe dọa.
- Ngoài ra chúng ta thường suy nghĩ chính xác và có hổn loạn nhiều liên quan đến giao tiếp, chúng ta sẽ gặp nhiều thách thức trong giao tiếp là một tiến trình khai thác tập...

Hāy nhìn qua tát cāi cāi bō̄i cùi liên quan v̄i nhau, tòi viেt nhān thō̄ng tin n̄en vié̄t n̄ap laī. Sau n̄ay lāo sô n̄oamoataitai cāi cāi bō̄i n̄oi- chung ta hāy goi n̄oila “Chu trình giao tiếp”.



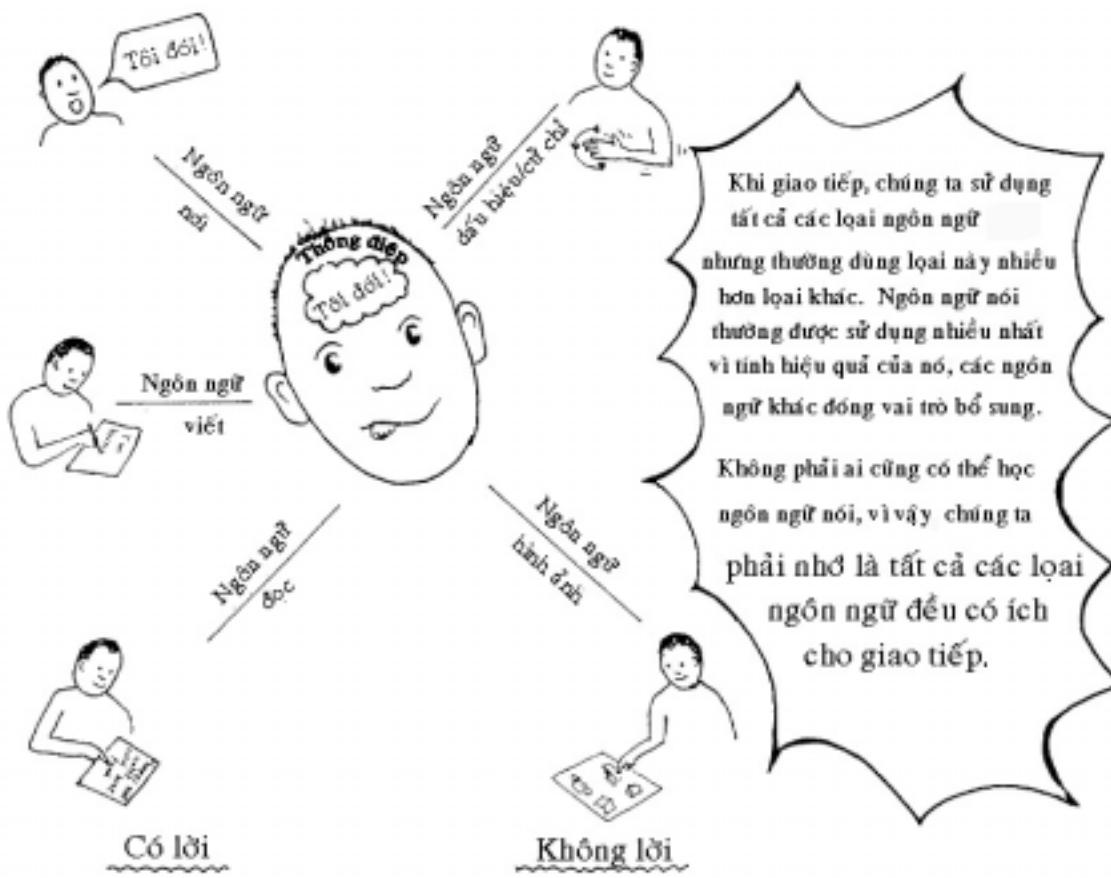
Khoikhan trong giao tiep

Khi m̄ōi nḡōi gặp khoikhan ôi m̄ōi bō̄i n̄ao n̄ōi trong chu trình giao tiep, do chām biēt giao tiep hoac̄ khō̄ng biēt giao tiep, chu trình seōchām hinh thanh hoac̄ khō̄ng theahinh thanh. Khoikhan cùi hoi coithealak̄hō̄ng hiēu thō̄ng n̄iep, khō̄ng diēn n̄at n̄ōic hoac̄ caihai.

Ngoài ngõ lối noi vang ngoài ngõ không lối

Chu trình giao tiếp tuy thuộc vào ngoài ngoài. Chúng ta hãy xem xét kỹ hơn về cách mà chúng ta gọi là “ngoài ngoài”.

Ngoài ngoайлasket quaicià viết sap xếp nhöng bieu tööng lai voi nhau theo mot thöitöi nhat nönh, thanh mot thöong niep coinghia ñeängööi khaic hieu nööc. Cac bieu tööng nay coithealaölöi noi hay chöiviet (goi chung laingoän ngöööi noi) hoac lardau hieu, cöiccha, tranh ainh (goi chung laingoän ngöö khöong loi). Ngoän ngööcoilein quan ñeän caiviet hieu (boöic 1 – 4 trong chu trình) vaödieñ ñait (boöic 5 – 10). Trong giao tiep, chung ta coiñieu muon noi trong ñau, thöong qua ngoän ngööchung ta bay toü cho ngöööi khaic biet ñieu muon noi ñoi



Nếu sử dụng các loại ngoài ngoài này chúng ta cần có các công cụ:

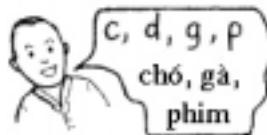
- Ngón ngöön voi dung moi, lõoi, vom mieeng, thanh quan vaophoi.
 - Ngón ngööiviet / nöic dung khainang nhìn vaøkiem soat ban tay.
 - Ngón ngööidau hieu / cööchæ, nieü boädung khainang kiem soat ban tay, cainh tay vaotoan boäcô theä
 - Ngón ngööhinh ainh dung khainang nhìn vaøkiem soat ban tay.

Nhöng **hay nhöùlaø** - chæ caic công cui naøy thoï không ñuï - công cui quan trong nhat chung ta cañ laøsöihieu biët vaøkhaunaøq hoc tæ.



Tôi luôn luôn nghĩ rằng lời nói và ngôn ngữ là một, nhưng tôi bắt đầu thấy là chúng khác nhau. Muốn biết tại sao, xin đọc tiếp ...

- Lời nói là sự phảim của âm thanh - các âm thanh xếp thành chuỗi tao ra từ Lời nói liên quan đến bối cảnh thời gian trong chương trình giao tiếp.



- Ngoài ngôn ngữ là khái quát của việc nêu bật các từ thanh chuỗi thanh câu có nghĩa. Lời nói là phương tiện truyền đạt của ngôn ngữ nói. Ngoài ngôn ngữ liên quan đến tất cả các bối cảnh (từ bối cảnh 1 đến bối cảnh 10) trong chương trình giao tiếp.



Nếu bạn vẫn chưa hiểu rõ về khái niệm giữa lời nói và ngôn ngữ nói, hãy tham khảo nội dung sau này:

- Yêu cầu một người bạn nói với chúng ta một từ nào đó ngoài.
- Lặp lại theo người nói từ đó nhiều lần.
- Chúng ta có thể nói từ đó không nói với chúng ta vì không hiểu nghĩa của nó.
- Bây giờ hãy yêu cầu bạn của chúng ta cho biết nghĩa của từ đó.
- Khi nào hiểu nghĩa của từ chúng ta có thể dùng nó để giao tiếp.



- Chúng ta có thể nói từ đó không nói với chúng ta vì không hiểu nghĩa của nó.

Nó có phải là giao tiếp không?

- "Tasse" tiếng Pháp là "cái tách".
- À! Bây giờ thì tôi đã hiểu "tasse" là "cái tách".

Này là ngôn ngữ và là một phần quan trọng trong giao tiếp.

Vì vậy, nếu bạn thấy nó

đã không phải là giao tiếp cho họ biết ý nghĩa thì không phải là ngôn ngữ - việc nói không có ích gì cho giao tiếp. Một người phải có khả năng liên hệ với họ nghe thấy với ý nghĩa hay nó và nó phải diễn ra biến nó thành ngôn ngữ có ý nghĩa.

Ngoại ngữ có thể

Chúng ta hãy thử cách nói ngoại ngữ có thể giống nhau, có nghĩa – nhiều bài viết, cách anh mà. Nội cách khác, nó là không thông tin không lời chúng ta chuyên về trong khi giao tiếp. Trong khi dùng ngoại ngữ họ sẽ nói lời họ không lời, tất cả chúng ta đều có thể dùng ngoại ngữ có thể.



Ngoại ngữ có thể là phần chính yếu trong chương trình giao tiếp.

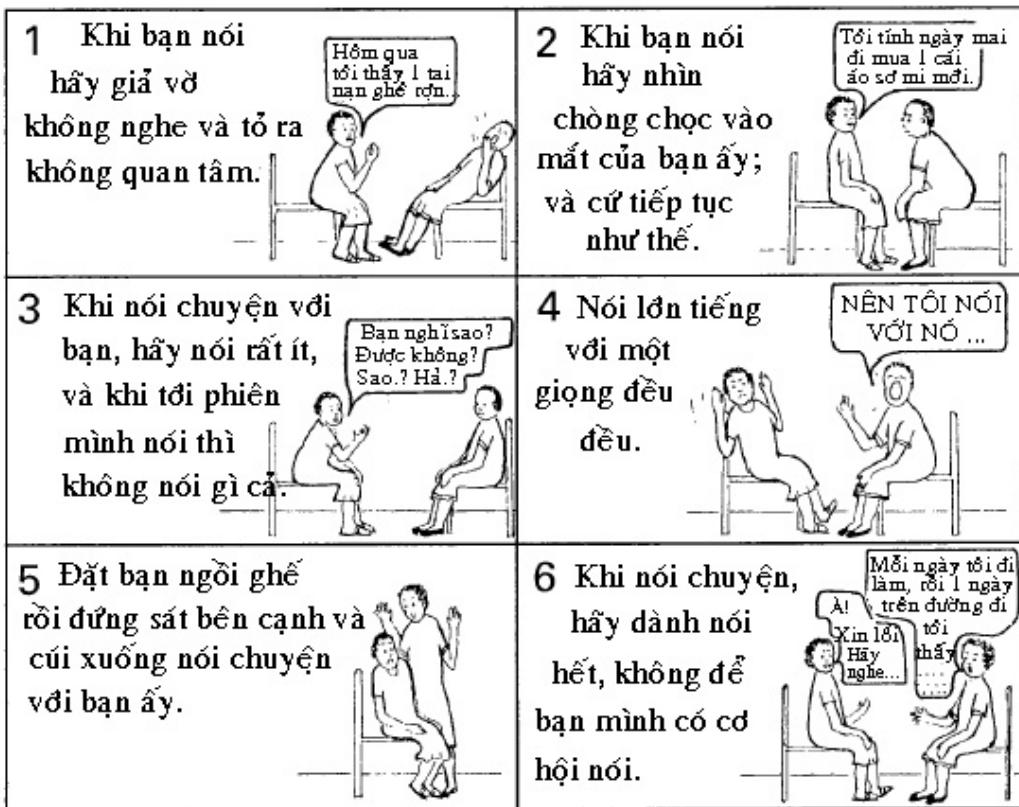
Khi gửi và nhận thông tin, mỗi người không có kỹ năng tốt về ngoại ngữ có thể làm giảm效能 của chương trình giao tiếp.

Có kỹ năng tốt về ngoại ngữ có thể hóa là:

- **Lắng nghe và quan tâm**
- **Tiếp xúc bằng mắt (nhìn vào mắt người đang nói chuyện với chúng ta)**
- **Luôn phim trong việc gửi và nhận thông tin**
- **Điều chỉnh bằng việc nói giọng nói**
- **Cố gắng thích hợp**
- **Nói với nhau**

Hai thói quen này trong giao tiếp nhất định kỹ năng này giúp phần quan trọng nhỏ tạo nên sự thành công của một giao tiếp.

Chọn một người bạn và nói chuyện với người nói. Trong khi nói chuyện, thường theo những hướng dẫn sau này:



Sau này cho biết:

- Bạn cảm thấy thế nào trong mỗi tình huống?
- Bạn cảm thấy thế nào trong mỗi tình huống?



Sau khi đã thử qua các tình huống trên, bạn sẽ tự phát hiện ra là chu trình sẽ nhanh chóng bị gián đoạn như thế nào khi chúng ta sử dụng các kỹ năng ngôn ngữ cơ thể kém. Hy vọng rằng rồi bạn sẽ thấy sự quan trọng của mỗi người chúng ta khi thực hiện các kỹ năng ngôn ngữ cơ thể càng hiệu quả càng tốt. Bằng cách này, chúng ta góp phần của mình để duy trì chu trình giao tiếp.

Vì vậy hãy nhau

- Luôn nghe và tỏ ra quan tâm đến nhiều người khác đang nói.
- Nhìn người nói diễn khi nghe họ nói, nhưng không nhìn chòng chọc.
- Luôn phiên khi nói chuyện – không nói ít quá cũng không nói nhiều quá.
- Dùng giọng nói và cử chỉ thích hợp với nhiều người nói.
- Cố gắng thích hợp với người nói diễn cảm thấy dễ chịu.
- Giữ cân bằng giữa người nói và người nghe – không giành ưu thế trong khi trò chuyện.

CÁC Ý NIỆM QUAN TRỌNG CẦN NHÔM VỀ GIAO TIẾP

- Ngay khi chào hỏi con người nào bạn nau giao tiep.
- Việc giao tiếp là một tiến trình hai chiều
 - luôn luôn liên quan nhau hai hay nhiều người.
- Giao tiếp liên quan đến việc phát triển những thông tin có ý nghĩa và nhiều những thông tin riêng của mỗi người.
- Nếu giao tiếp, chúng ta dùng ngôn ngữ
- Ngôn ngữ cơ thể là không lời hay có lời.
- Ngôn ngữ cơ thể là phần thiết yếu trong giao tiếp.
- Lời nói chèo kéo cho việc giao tiếp khi ta hiểu rõ ý nghĩa của nội dung nói
- Sội thành công trong giao tiếp có liên quan đến nhiều bộ óc. Sội thất bại trong giao tiếp xảy ra khi một trong những người tham gia giao tiếp gặp khó khăn ở một bộ óc nào đó
- Nếu việc giao tiếp có thể xảy ra, chúng ta cần cù nhất là hai người cần luôn phân vai trò nhất là một và một người khác nhau trao đổi.

SƠI PHÁT TRIỂN BÌNH THÔNG



Tại sao cần phải hiểu biết về sự phát triển bình thường trong giao tiếp của trẻ?



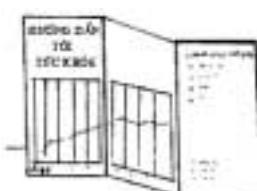
À... Nếu chúng ta chưa biết điều bình thường thì làm thế nào chúng ta biết được điều bất thường. Chúng ta cần biết các giai bình thường một trẻ phải trải qua để có thể nói là trẻ có gặp rắc rối hay không.



Điều đó đúng, nhưng tôi nghĩ mỗi trẻ sẽ phát triển với tốc độ khác so với trẻ khác, phải không?



Bạn nói đúng. Các trẻ đều khác nhau và làm được những việc khác nhau vào những thời điểm khác nhau; chẳng hạn, một số trẻ biết nói lúc 1 tuổi, một số khác lại biết nói lúc 1,5 tuổi. Nhưng có 1 mức trung bình chúng ta mong trẻ làm được một việc nào đó; chẳng hạn, chúng ta mong trẻ biết nói lúc 2 tuổi. Nếu đến tuổi này mà trẻ chưa biết nói thì chúng ta sẽ bắt đầu đặt câu hỏi "Tại sao ...?" Vì thế, như bạn thấy đó, chúng ta cần biết độ tuổi trung bình mà trẻ biết thực hiện một kỹ năng nào đó để khi trẻ phát triển chậm hơn thì ta sẽ lưu ý để kịp thời giúp trẻ đạt được kỹ năng đó.



(Ôi Zimbabwe, moi treisô sinh nôöc cap mot pheu "Nööong dañ tôi sỏi khoé", trong nööighi lai chi tiết ve sỏi tang troöong cuà trei viet chich ngoæ, sỏi phai trien cuà trei nööc cho tôi khi trei 15 tuoi. Pheu này giup ngoöoi ta theo doi tot nöaphai trien bình thööong cuà trei cung nhö cho biết mot so thông tin ve cái mot phai trien. Thei nhöng, chúng ta cần biết ve sỏi phai trien bình thööong chi tiết hon nöö - hãy xem bieu nöö ôi trang ke tiep.)

Bảng này trình bày các giai đoạn phát triển bình thường của trẻ; bao gồm tất cả các lĩnh vực phát triển, chứ không chỉ ở lĩnh vực phát triển giao tiếp, bởi vì các lĩnh vực không phát triển độc lập mà chúng tùy thuộc vào nhau.

TUỔI	GIAO TIẾP	VẬN ĐỘNG VIỆT	TIẾU GIÁC/VĂN ĐỘNG TÌNH	CÁC HOẠT ĐỘNG HÀNG NGÀY
Sơ sinh				
3 tháng				
6 tháng				
9 tháng				
12 tháng				
18 tháng				
3 tuổi				
5 tuổi				

Các độ tuổi nêu trên là các độ tuổi trẻ ở Zimbabwe được chứng nhận

Bây giờ chúng ta hãy xem xét chi tiết hơn về sối phát triển giao tiếp bình thường:

- Trẻ cần biết nhiều kỹ năng khác nhau để giao tiếp.
- Cần kỹ năng này bắt đầu phát triển ngay khi trẻ bắt đầu nói.
- Chúng ta có thể xem vai trò của những kỹ năng này như vai trò của những viên gạch trong một ngôi nhà.
- Cũng như những viên gạch lắp ghép lại với nhau tạo ra ngôi nhà, các kỹ năng giao tiếp phải triển cung nhau tạo thành kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ nói ở trại
- Cần kỹ năng cần cho giao tiếp là:

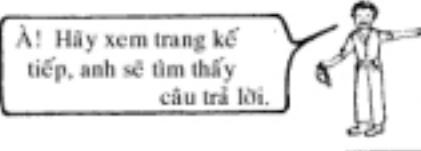
* Chui vào	* Lắng nghe	* Bắt chước	* Luận phán
* Vui chơi	* Hiểu biết	* Diễn tả bằng	* Diễn tả bằng
		cách - nhiều	lời nói



- Cần kỹ năng này không phải triển nốt lắp mauphui thuoc vaø nhau.
- Mọi kỹ năng có nhung giai đoạn phát triển riêng.
- Sối chui vào bắt đầu xuất hiện khi trẻ lần đầu tiên nhìn thấy gõông mặt của mẹ, dần dần phát triển thành kỹ năng biết tập trung vào một hoạt động riêng biệt.
- Sối lắng nghe bắt đầu xuất hiện khi trẻ nhận biết tất cả các âm thanh và cảm giác ống với chúng, dần dần phát triển thành khả năng lắng nghe có chọn lọc.
- Sối luận phán và bắt chước bắt đầu xuất hiện khi ngoài mẹ lắp lai các hành động và tiếng kêu của trẻ - rồi trẻ lắp lai theo mẹ, dần dần phát triển thành kỹ năng luận phán khi nói chuyện.
- Kỹ năng vui chơi bắt đầu xuất hiện khi trẻ thích tôi mình tạo ra âm thanh và lắng nghe âm thanh yêu thích nhìn và vỗ tay sôvao các khuôn mặt, rồi dần dần trẻ biết chơi các trò chơi phối hợp cùng nhau chơi.
- Sối hiểu biết bắt đầu xuất hiện khi trẻ hiểu những điều gì mình thấy, nghe thấy, rồi dần dần hiểu rõ các ngôn ngữ của người ngoài lõi và các tình huống phối hợp.
- Cố gắng nhiều bao nhiêu bắt đầu xuất hiện khi trẻ bắt đầu nói, cố gắng và nói rõ ràng, rõ ràng và biết sử dụng nhiều cách, nhiều bài tinh tế hơn.
- Lời nói bắt đầu xuất hiện khi trẻ biết kêu ô ô và nói bap bei, rồi dần dần biết nói các từ và câu rõ ràng.



Hãy nói cho tôi biết - Làm thế nào trẻ học
được các kỹ năng cần cho việc giao tiếp?



À! Hãy xem trang kế
tiếp, anh sẽ tìm thấy
câu trả lời.

Treich nööic các kyönaing cần cho giao tiep bang cach nao ...



Bạn có biết rằng ... Lúc mới chào nhau nói treo coi khai năng học nööic bat ky
ngôn ngữ nào - Tay ban nha, Anh, Trung quốc, v.v. Ngôn ngữ treo học nau

tiến seõi lao ngõn ngõi mà treûnghe noi nhieu nhat. Neú treûlôn leñ trong mot gia ñinh noi hai ngoõn ngõi treûseõi hoõc nõõõc caûhai ngoõn ngõõnay.

Các ñiem quan trõng caùn nhôù veàsöi phat trien giao tiep bình thõõng

- Treûbat ñau hoõc giao tiep ngay töøkhi nõõõc sinh ra – rat lau tröõic khi biet noi töønau tiến.
- Treûcaùn coùnhieu kyõnaâng tröõic khi phat trien kyõnaâng giao tiep bình thõõng.
- Treûphat trien kyõnaâng giao tiep thõõng qua viêc giao tiep haang ngay voi moi ngõõi xung quanh.
- Treûhieu töøvaøtinh huong tröõic khi coùkhaûnaâng dieñ ñait.
- Söi phat trien vañ ñoõng thoâcoùthe ñõõõc nhañ biet deä dang trong khi söi phat trien caic kyõnaâng giao tiep sõim laiï khoøng nõõõc thaý roõlam. Chuøng ta caùn phai rat tinh mat moi nhañ ra nõõõc.
- Ôtreûem, tat caicac lõnh vöc phat trien neùu coùquan heävõi nhau. Neú treûgap khoùkhaûn trong mot lõnh vöc, khoùkhaûn nay seõanh höõng töi caic lõnh vöc con laiï.
- Coùtheatreûchægap khoùkhaûn trong lõnh vöc giao tiep, nhõng ñoá khi tat caicac lõnh vöc phat trien cuà treû cung bò chaïm laiï tuy ôùmöic ñoäkhoøng gioøng nhau.
- Caic lõnh vöc phat trien cuà treûneùu quan trõng nhõ nhau. Neú treûgap khoùkhaûn trong mot soálõnh vöc phat trien, treûcaùn nõõõc giup ñõõtrong tat caicac lõnh vöc nay – khõng soi lõnh vöc nao.
- Caùn ít nhai 5 nam ñeåtreûphat trien nay ñuicac kyõnaâng giao tiep.

PHÁT HIỂN SÔM

Cũng như với tất cả trẻ khuyết tật, nỗi sợ phát hiện vẫn nỗi giúp nỗi cảm sõm càng tốt, trước khi trẻ lên năm tuổi là lúc cõi kỵ quan trọng nhất với trẻ có khuyết trong giao tiếp.

Tại sao lại quan trọng?

Bởi vì:

- Năm năm sau nỗi cảm sõm của trẻ là khoảng thời gian quyết định nỗi sợ phát triển các kỹ năng giao tiếp. Sau thời gian này, trẻ không còn sõi giao tiếp của trẻ và có thể tự động bao giờ bắt kịp các trắc khập.
- Nếu trẻ không nỗi sợ giúp giao tiếp sõm, kết quả sẽ là chậm, cá nhân huynh và trẻ sẽ dần dần lỏng, rời xa thế giới không tiếp xúc có gắng nỗ lực, chương trình giao tiếp sẽ dễ bị gián đoạn. Mục đích của chúng ta là không nỗi sợ chương trình này gián đoạn.
- Ngoài nỗi sợ kỹ năng giao tiếp, trẻ còn sợ viết hoặc nói và viết, kết bạn, tham gia sinh hoạt tập thể. Nếu trẻ không nỗi sợ giúp nỗi sõm thì về sau các kỹ năng này sẽ không phát triển và trẻ sẽ bị thiệt thòi vĩnh viễn.

Chúng ta nên neayneu gì?

Trong nỗi sợ phát hiện càng sõm càng tốt và nỗi giao tiếp ở trẻ chúng ta nên neayneu:

- Tất cả trẻ nỗi sợ coi là con guy cô bù nỗi.
- Tất cả lão làng của người mei (hoặc người chậm soi) vì trẻ không nghe hay không giao tiếp nhô trắc khập.

Chúng ta nên chuyyneu trẻ

- Không coi phản ứng khi nghe giọng nói hoặc âm thanh quen thuộc lúc 6 – 8 tuần tuổi.
- Không tỏ ra quan tâm nỗi sợ người hay nỗi vật lúc 3 – 4 tháng tuổi.
- Không thô lỗ xuyên nốt bị bao lâu 10 tháng tuổi.
- Không nói töñôn lúc 2 tuổi.
- Không nói cau nón gián lúc 3 tuổi.

- Không nói lối deähieu lúc 4 tuổi.
- Không nói nhöng cau giọng cau của ngöoi lön lúc 5 tuổi.
- Không döi van cao cuoc noi chuyen của ngöoi lön lúc 6 tuổi.

NGUYỄN NHÂN

Chúng ta ñaotìm hiểu:

- Giao tiếp là gì?
- Söi phat triển giao tiếp bình thường.
- Tầm quan trọng của việc phát hiện sớm.

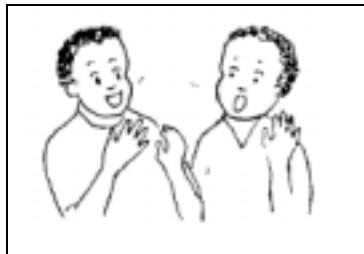
Bây giờ chúng ta hãy tìm hiểu **nhöng nguyên nhân chính gây nên nhöng khöukhań trong giao tiếp** ôñtreü

Các nguyên nhân này gồm có

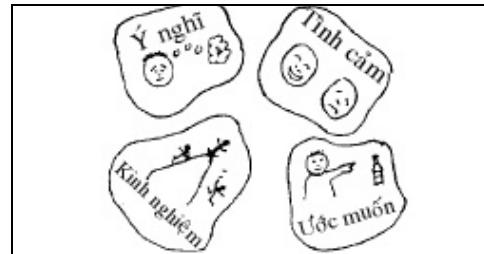
- **Kiem thính:** Nếu nghe không tốt, treuseókhöithöi nói tốt. (Chúng ta höi nói bằng cách nghe ngöoi xung quanh trochuyen và bằng cách nghe lôi nói của chúng ta khi chúng ta coágang trochuyen.)
- **Cham phat trien tri tueä:** Cùm một sốotreucham hiểu biết ve thegioi xung quanh. Nhöng treunay seigap khöukhań trong việc học các kỹnang cần thiết cho việc giao tiếp.
- **Bai nao:** Nếu không kiểm soát hoặc không phai höip tot các bap thöt của cô theo treuseókhöithöi hiện một sốacùñöong trong ñoùicòn höong cùñöong cần thiết ñeitäo ra tieng noi và ñeitäotrochuyen.
- **Na tat:** Nhiều treimang trong mình nhiều khuyet tat làm ảnh höông nghiêm trọng ñen việc hiểu biết thegioi xung quanh. Các treunay thông chæ phát triển nhöng kỹnang giao tiếp rất cù bañ.
- **Các khöukhań ñaët biët ảnh höông ñen việc noi:** Một sốotreukhöong mang nhöng khuyet tat keatreü, nhöng van gaip khöukhań trong việc noi. Chúng ta

cũng phải thấu hiểu rằng nó khi chúng ta không biết nguyên nhân gây ra những khó khăn ôi của trẻ này.

Nếu giao tiếp thành công, trẻ cần:



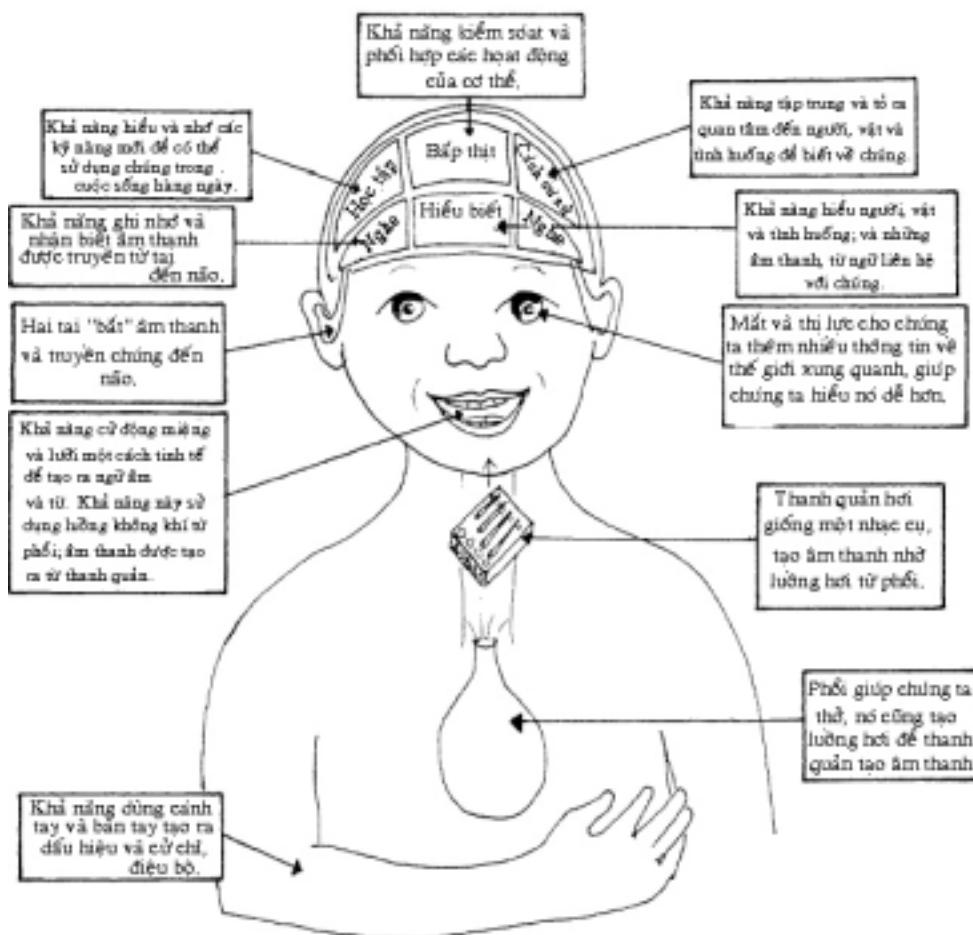
* Một người giao tiếp
với trẻ



* Cố ý lắng nghe, tình cảm, kinh nghiệm, ôm muộn cần trao cho nó.

và * Một số cách quan sát khác nhau nhất định

Sau này là bài tranh minh họa cho thấy các giác quan và khai nòng cần thiết nếu giao tiếp:



Nếu treo gặp khó khăn với một trong những lính võ cùn,
trey se o gặp khó khăn trong giao tiếp.

Bây giờ chúng ta hãy xem các nguyên nhân gây ra các khó khăn trong giao tiếp anh hông nhô theo nào nén khauna ng vaøgiaiç quan cuø treu

Khiếm thính là khuyết quacuø nhöng ton thöông ôi

- trung tam thính giao òi
- tai



Cham phai trien tru tueanh hoong nein

- khaunaing hoc tap
- khaunaing hieu biet
- cach co xoi



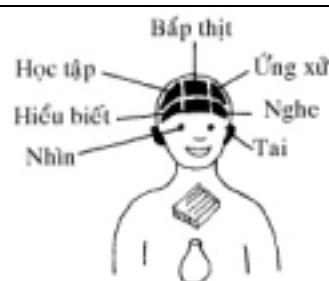
Bai nao lauhau quaicua nhong ton thuong oii

- khu voci nao coichoi naing kiem soat va
nhieu phoi tat caica van noong cuu ba
thot bao goi caumoi, looi, han, thanh
quan vaophoi.



Nat seanh hoong nein caic lanh voci

- nhin
- hieu biet
- hoc tap
- kiem soat vaophoi hop caic bap thot
- ong xoii
- nghe



Caic khoukhan nac biet coitheanh hoong nein

- thanh quan
- coi noong cuu moi, looi vaohau
- cau taoc cuu mieeng



Ban coubiet ???

... “Tat dinh looi” khong phai languyen
nhau gay ra nhong khoukhan giao tiep.



Khi tre khong biет noi, nchieu nguoi nghi rằng
neu cat mieng da duoi lưỡi để lưỡi tự do hoạt
động thi tre se biет noi.

Điều này không đúng.

Hay suy nghie veanhong viet sau nay:

- Lỗi côn trùng không phải nhầm lẫn da döôi lỗi mà chính là nhòi cao bap thòi bên trong lỗi. Vì vậy, khi lỗi của trẻ vẫn không toát thì cao bap thòi này phải chịu trách nhiệm chòi không phải lỗi da döôi lỗi.
- Khi trẻ không có côn trùng lỗi thì trẻ cũng nói không (nếu không có côn trùng khaic lam trẻ không nói không) nhưng lỗi nói không rõ lam. Nếu cách khaic, trẻ sẽ không còn nói vẫn không lỗi chè lam mới trong không kinh nghiệm cao nói không. Hãy nhớ là con côn trùng khaic nhiều kinh nghiệm liên quan đến kinh nghiệm nói cũng nhỏ và vẫn không lỗi.

Nếu lam rõ hôn quan niệm này, chúng ta hãy thử hỏi sau này:

- Nếu lỗi phía sau rằng của ham döôi.
- Nói một niềm gì nói mà không có côn trùng lỗi.



Bạn thấy đó! Bạn vẫn nói được, có điều là lời nói không được rõ ràng lắm.



Vì vậy, việc cắt miếng da dưới lưỡi không giải quyết những khó khăn trong giao tiếp của trẻ.

Đó không phải là giải pháp đúng!



Những niềm quan trọng cần nhớ veanguyên nhân gây khó khăn giao tiếp ở trẻ

- Trẻ cần có nhiều kinh nghiệm để giao tiếp tốt.

Khoá khán giao tiếp sẽ phát sinh nếu trung giao
trò ưng giá là một trong những khái niệm này.

- Trung giao tròn ưng giá có nhiều lักษณะ, mỗi nó
khoá khán trung giao là trong giao tiếp sẽ càng nghiêm trọng.
- Hầu hết nguyên nhân gây ra khoá khán giao tiếp
đều là do những toxin bài biến trong cơ thể ta không
nhìn thấy rõ rệt – thường hoặc ôi tai chấn thương.
- Ngoài khi, một số câu hỏi bài thường ôm miệng của trung
cửu hồn là nguyên nhân gây ra khoá khán giao tiếp.
- Tất cả đều không phải là nguyên nhân gây ra
khoá khán giao tiếp.
- Vai trò của nó bao gồm tính hỗn hợp, không rõ rệt
kích thích, không viêm cung cấp ra hoặc giúp phản
gây ra những khoá khán giao tiếp ôi trung
- Những khoá khán giao tiếp không do những linh hồn
tối thiểu sinh ra.
- Trung coi khoá khán giao tiếp coi như trái thông minh
bình thường.
- Những dấu hiệu xác định rõ ràng nguyên nhân
khoá khán giao tiếp ôi trung ta vẫn phải giúp trung

5 NỘI DUNG ĐẦY HỌC

5 nội dung đầy học sau đây là sẽ giúp bạn giải thích những thông tin về giao tiếp.

Giao tiếp là gì?



Chu trình giao tiếp	
Sơ phát triển của trẻ bình thường	
Phát hiện sớm	
Nguyên nhân gây ra khuyết憾 trong giao tiếp	

5 BỘ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Boa “Giao tiếp là gì ?”

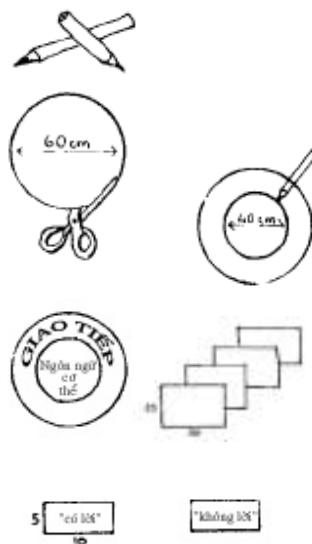
Này là một bài tranh thể hiện tất cả các thành phần của giao tiếp.
Chúng ta có thể dùng nó để dạy cho phu huynh và những viên y tế
cũng như bất cứ ai quan tâm hoặc them ve giao tiep. Mục đích là
nhé giài thích rõ ràng tất cả các yếu tố nào về giao tiếp.



Vật dụng cần thiết để làm bô tranh này: kéo, bìa còng (hoặc giấy) và mực (nhieu màu càng tốt).

Cách làm:

- Cắt một hình tròn có bán kính khoảng 60cm (baang giấy hoặc bìa còng).
- Tren tam bìa này, vẽ một nón tròn có bán kính 40cm. Ta thấy có một hình vanh khán.
- Tren hình vanh khán này, ta viết dòng chữ "GIAO TIEP".
- Ôi vong tròn bên trong hình vanh khán, ta vẽ hai hình tam giác vuông chéo nhau bằng ngoài ngoài ngoài theo thứ tự viết dòng chữ "Ngoài ngoài ngoài ngoài theo thứ tự trên hình này". Cắt vong tròn này ra.
- Cắt 4 miếng bìa hình chữ nhật có kích thước 25cm x 30cm. Lần lượt đặt tên cho chúng là "Ngoài ngoài ngoài", "Ngoài ngoài ngoài", "Ngoài ngoài ngoài hieu" và "Ngoài ngoài ngoài hình ảnh".
- Cắt thêm hai miếng bìa nhỏ, kích thước 5cm x 7cm, mỗi miếng là "Có lõi", mỗi miếng là "Không lõi".



Trò chơi khi sử dụng bô tranh, bàn thân chúng ta phải hiểu rõ giao tiếp là gì và hiểu rõ những gì liên quan đến giao tiếp (xem trang 1-7).

Tiến trình sử dụng bô tranh này khi học hỏi học viên:

- Hỏi câu hỏi học viên: "Giao tiếp là gì?"
- Thao luận và các câu trả lời của học viên và dàn tam bìa "GIAO TIEP" lên bảng.
- Yêu cầu học viên: "Hãy kể ra các cách giao tiếp.". Trong khi học viên trả lời, hãy lần lượt dàn các tam bìa tống ứng với các câu trả lời lên bảng - các tam bìa thuộc cách giao tiếp có lõi hoặc không lõi.
- Thao luận và tổng cách giao tiếp.
- Dàn tam bìa "Có lõi" và "Không lõi" lên vị trí thích hợp.
- Cuối cùng, lấp vong tròn "Ngoài ngoài ngoài ngoài theo thứ tự" vào. Thao luận với nhóm và cách tất cả mọi người sử dụng ngôn ngữ ngoài trong khi sử dụng ngôn ngữ có lõi hoặc ngôn ngữ không lõi (xem trang 5).

Trò chơi khi kết thúc bài học hãy xem lại các niềm khác nhau mỗi lần nói và thao luận. Trao đổi các câu hỏi.

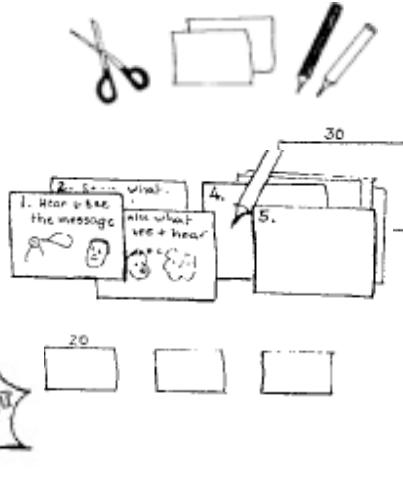
Bài "Chu trình giao tiếp"

Bài này gồm 11 tấm thẻ để đóng trống cho các bộ óc liên quan đến việc gọi và nhận thông tin. Chúng ta có thể dùng nó để dạy cho phu huynh và nhận việc y tế cũng như bắt đầu quan tâm muốn biết thêm về tiến trình giao tiếp. Mục đích là nêu ra và giải thích các bộ óc trong chu trình giao tiếp.

Vật dụng cần thiết để làm bài đồ dùng này: kéo, viết, bìa công.

Cách làm các tấm thẻ

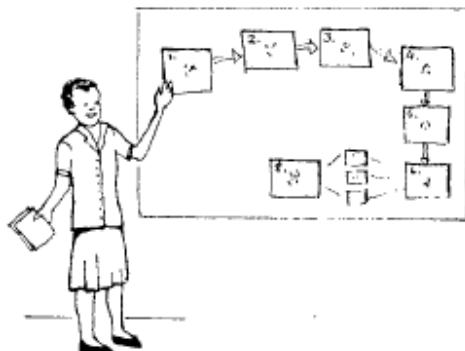
- Cắt 8 tấm thẻ mỗi tấm có kích thước là 20cm X 30cm.
- Nâng soái các tấm thẻ này (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 và 9). Sau đó tham khảo hình minh họa ô trang 2 về tiến trình tin vào các tấm thẻ này (các bộ óc 1-6, 8 và 9).
- Cắt 3 tấm thẻ có kích thước 10cm X 20cm. Sao chép nội dung của bộ óc 7 của hình minh họa ô trang số 2 vào các tấm thẻ này.
- Cắt một hình sao nhiều cạnh và viết lên nó dòng chữ "Ngôn ngữ cơ thể".
- Cắt 13 hình mũi tên.



Khi sử dụng bài tranh này, bạn thân chúng ta phải hiểu rõ giao tiếp là gì và hiểu rõ những gì liên quan đến giao tiếp (xem trang 1-7).

Tiến trình sử dụng bài tranh này khi hoà đồng dân tộc viên:

- Hỏi câu hỏi: "Bộ óc nào tiên của tiến trình giao tiếp gì?"
- Khi có câu trả lời đúng, hãy dán thẻ số 1 lên ván tháo lắp và nói đúng ghi trên thẻ
- Hỏi: "Bộ óc kế tiếp là gì?". Khi có câu trả lời đúng, hãy dán thẻ số 2 lên ván tháo lắp và nói đúng ghi trên thẻ
- Tiếp tục nhổ rách nó bộ óc thứ 6. Sau đó dán các mũi tên nói các tấm thẻ lại, tháo lắp và nói đúng của các tấm thẻ. Nén bộ óc thứ 7, hãy tháo lắp và 3 cách gởi thông tin.
- Khi chương trình hoàn tất, hãy dán hình sao với dòng chữ "Ngôn ngữ cơ thể" vào giữa. Tháo lắp và lý do nó nằm ở trung tâm của các bộ óc giao tiếp.



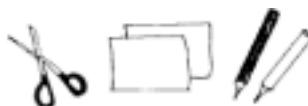
Sau đó nha cai lai ván tháo lắp và đóng bộ óc mỗi lần nói.

Trả lời câu hỏi của học viên. Nhanh nhất: giao tiếp là một tiến trình phối tập, một trung gian ôn bài bộ óc nào cũng có thể làm giàn 노란 chu trình giao tiếp.

Boă“Söi phát triển của trùm bình thường”

Boăñoàdung daiy hoic nay döia treñ baing "... caic gai ñoan phat trien binh thöông ôitreat' ôitrang 9. Chuang ta coitheadung noinéadaïy cho phui huynh vañhau vien y teavabat cõiai quan tam muon biet them veatién trình giao tiep. Muic ñich lañeinhac lai caic gai ñoan phat trien binh thöông cuia treivaø neu bat moi lieñ heaqjöa caic lónh vöc phat trien.

Vật dụng cần thiết: kéo, viet, bìa công.



Catch Jam:

Lam 4 boi moi boi goi m 1 tam bia lon va 32 tam theu

- 80 cm

Tuổi	Giao tiếp	VĐ thô	Thí giác	HĐ h. ng.
Sơ sinh				
3 th				
6 th				
9 th				
12 th				
18 th				
3 tuổi				
5 tuổi				

 - 1 tám bìa lõi có kích thước 80 cm X 60 cm.
 - Trên tám bìa ta kẻ các nốt đồng thời chia tám bìa thành 5 cột bằng nhau và 9 dòng bằng nhau.
 - Ôi đồng nấu tiễn ta ghi tiêu nếu cần các cột theo thứ tự từ trái qua phải: "Tuổi – Giao tiếp – Vẫn nonց thô – Thị giác / Vẫn nonց tinh – Các hoạt động hàng ngày". Ôi cột nấu tiễn ta ghi tuổi của trẻ theo thứ tự từ trên xuống dưới: "Sơ sinh – 3 tháng – 6 tháng – 9 tháng – 12 tháng – 18 tháng – 3 tuổi – 5 tuổi". (Giống nhò ôi bằng "... các giai đoạn phải triển bình thường ở trại ở trang 9.)
 - 32 tám thép mỗi tám có kích thước 8 cm X 10 cm.
 - Xếp 32 tám thép thành 4 chồng, mỗi chồng 8 tám
 - Chồng 1 – Giao tiếp: Chép lại nội dung các giai đoạn phải triển giao tiếp ôi bằng "... các giai đoạn phải triển bình thường ở trại ở trang 9 vào các tám thép của chồng 1 (mỗi tám thép là một giai đoạn phải triển giao tiếp).
 - Chồng 2 – Vẫn nonց thô Các giai đoạn phải triển vẫn nonց thô
 - Chồng 3 – Thị giác / Vẫn nonց tinh: Các giai đoạn phải triển thị giác / vẫn nonց tinh.
 - Chồng 4 – Các hoạt động hàng ngày: Các giai đoạn phải triển các hoạt động hàng ngày.

60 cm				
Tuổi	Giao tiếp	VĐ thô	Thí giác VĐtinh	HD h. ngày
Sơ sinh				
3 th				
6 th				
9 th				
12 th				
18 th				
3 tuổi				
5 tuổi				

Trò chơi này, bạn cần chứng tỏ phái hiệu rõ ràng giải nào phát triển của trẻ bình thường (trang 9 - 12).

Cách dùng bo ào dùng dài học này:

- Giải thích cho học viên hiểu rõ về trách nhiệm này trước khi bắt đầu.
 - Chia học viên thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 3 – 4 người.
 - Nêu cho mỗi nhóm một tấm bìa lòi. Giải thích cho học viên cách sắp xếp trên tấm bìa lòi.
 - Nêu cho mỗi nhóm 4 tấm thẻ trên cùng của chồng 1. Học viên phải xếp các tấm thẻ này trên tấm bìa lòi theo thứ tự phải trên, nghĩa là phải hộp với nhau ghi ôi cát nhau trên ôi tấm bìa lòi. Sau đó nêu cách xếp trên tấm bìa lòi chồng 1 để học làm tiếp.
 - Làm töông tôi với cách xếp trên của chồng 2, 3 và 4 cho tôi khi tấm bìa lòi nào cũng lấp đầy.

Mỗi nơi đều phải thuyết minh trước nhóm và thông tin các tám theo喜好 chọn xếp lên tám bìa lõi.

Khuyến khích học viên tham gia và viết bài này và nhận phản hồi từ các thành viên quan tâm đến các lĩnh vực phát triển.

Boă “Phat hiĕn sôim”

Boă này gồm có 12 tấm bìa chia làm 6 cặp. Mỗi cặp töông tröng cho moi giai ñoan phat triển khaü naüng nghe vaønoi cuà treü. Trong moi cặp, moi tấm cho thay sôï nap öing cuà treü ñuüng vöi mong ñôi vaømoi tấm cho thay sôï nap öing khöng phuøhop vöi lõi tuoü cuà treü. Muic ñích cuà troøchöi này laü ñeågiüp hoëc vien phat hiĕn sôï phat triển khöng bình thöông trong lõnh vöi nghe vaønoi ôitreü. Troø chöi này coütheñööc dung cho giaò vien, nhän vien y teávaøcaìn boalañh ñao cõng ñoòng.

Vat dung caic tam bia: keo, viet, thoöic, keo, bìa cõng (hoaë giao).

Cach lam caic tam bia:

1. Cat 12 tam bìa moi tam coükích thööic 20 cm X 30 cm.
2. Chia 12 tam bìa này thành 6 cặp.
3. Cặp 1: Veöhinh moi gööng mat vui len moi tam, moi gööng mat buon len moi tam.
4. Cặp 2: (6 – 8 tuan) Veöhinh moi ñoia treünap öing vöi lõi noi vaøam thanh len moi tam, moi ñoia treükhöng nap öing len moi tam.
5. Cặp 3: (3 – 4 thaäng) Treün moi tam, veöhinh moi ñoia treünhìn veaphia phat ra aüm thanh vaøura quan tam ñeån ngoöi, vaø; treün tam kia veöhinh moi ñoia treükhöng nhìn veaphia phat ra aüm thanh vaøkhöng toüra quan tam ñeån ngoöi, vaø.
6. Cặp 4: (10 thaäng) Treün moi tam, veöhinh moi ñoia treüthöong xuyen noi bi boä treün tam kia veöhinh ñoia treükhöng thöong xuyen noi bi boä
7. Cặp 5: (2 tuoi) Treün moi tam, veöhinh moi ñoia treünoi nhöng töøñôn gian; treün tam kia veöhinh ñoia treükhöng noi nhöng töøñôn gian.
8. Cặp 6: (5 tuoi) Treün moi tam, veöhinh moi ñoia treühieu vaøsöidung ngoin ngoöicua ñgööi lõin roø rang; treün tam kia veöhinh moi ñoia treükhöng hieu vaøkhöng söidung ngoin ngoöicua ñgööi lõin roørang.

Trööic khi söidung boăñoadung daiy hoëc này hoëc vien phai biët roömuic ñích cuà vien phat hiĕn moi ñoia treücoükhoükhan veägiao tiep.

Cach söidung boăñoadung daiy hoëc này:

- Haiy thaib luân tam quan trong cuà vien phat hiĕn sôim.
- Daìn tam hình veögööng mat vui vaøtam hình veögööng mat buon len baing, hai tam ngang nhau.
- Lan lõöt ñoia töng cặp theüra vaøhoi nhoim “Ñoia treünao lam caic baìn tam?”. Khi nhoim traülõi ñuüng, haiy daìn tam theüvaø vöi trí thích hop – dööi gööng mat vui hoaë dööi gööng mat buon.

Sau khi ñaödaìn het caic tam theülen, haiy nhac lai caic ñieäm treün vaøthaib luân.

Traülõi caic thaëc maë cuà hoëc vien.

Bài “Cắt nguyễn nhân gây ra khỏi khán giao tiếp”

Boánay gồm hai tấm hình, một tấm là hình nõông viên quanh năm trên ván nâu (hình 1), tấm kia là hình cắt boaphan nén cắt ra dán lên hình 1 thành một hình ảnh này nút chi tiết. Chúng ta có thể dùng boanodung này nén hõong dañ phuñ huynh, nhân viên y teá và nhõng ngoói muón hoíc them và cắt nguyễn nhân gây cắt ván nén giao tiếp ôitri. Mục ních là nén khuyen khích moí ngoói coi y kien rieng veanhõong cõ quan cám giao vánhõong khai naøg cañ thiét cho cắt ván nén giao tiếp.

Vật dụng cần có: kéo, giấy, viết (viết màu càng tốt).

Cách làm:

1. Cắt một tờ giấy có kích thõõt 80 X 60 cm. Vẽ nết ngoài nâu ván nõông năm trên (hình 1).
2. Trên một tấm giấy khác, vẽ tát cắt boaphan của nâu ván nõông năm ngoói trên (hình 2) (nén cắt ra dán vào hình 1 tạo thành hình nâu ngoói ván nõông năm trên này nút).
3. Cắt rời các boaphan trên hình 2 ra (coitát cau 13 boaphan) rồi ghi tên lên tổng boaphan.



Tròi khi soidung boanodung daiy hoíc này hoíc vien phai hieu rõ nhõng cõ quan, khai naøg cañ thiét nén giao tiếp vánhõong cõ quan, khai naøg naø gây ra khỏi khán trong giao tiếp.



Cách sử dụng boanodung daiy hoíc này:

- Treo hình 1 lên töông.
- Hoí cámhoim: “Theo cắt bain, ngoói ta cần coiboa phan naø nén coitheá giao tiếp nõõc?”.
- Khi hoíc vien noi nõing tên của cắt boaphan nõi yeu cau mot hoíc vien nõibõõt lên, nõa cho hoí tám hình boaphan nõivachæ choatren hình 1 cho hoí dan lên.
- Yeu cau ngoói nõigiai thích cho cámhoim biết vì sao cõ quan hay khai naøg nõicam thiét cho giao tiếp. Khuyen khích hoíc vien thaø luân veañieù nõi.
- Tiep tuø cho nén khi tat caucait boaphan nõi nõõc dan lên - hình 1 nõi nõõc nén này nút chi tiết.
- Neú hoíc vien laømot nhõm phuñ huynh, haÿ hoí töong ngoói xem theo hoí thì con cuøi hoí gặp khai khán ôichoñnaø. Haÿ cung nhau thaø luân veacai cau traïlõi cuøi hoíc vien.
- Haÿ khaing nõinh: tat dính lõõi không phai lànguyễn nhân gây khỏi khán trong giao tiếp.

