

HÃY GIAO TIEP

PHẦN

2

# LUỢNG GIÀU



SỔ TAY CỦA NGƯỜI LÀM VIỆC VỚI  
TRẺ CÓ KHÓ KHĂN VÀ GIAO TIEP



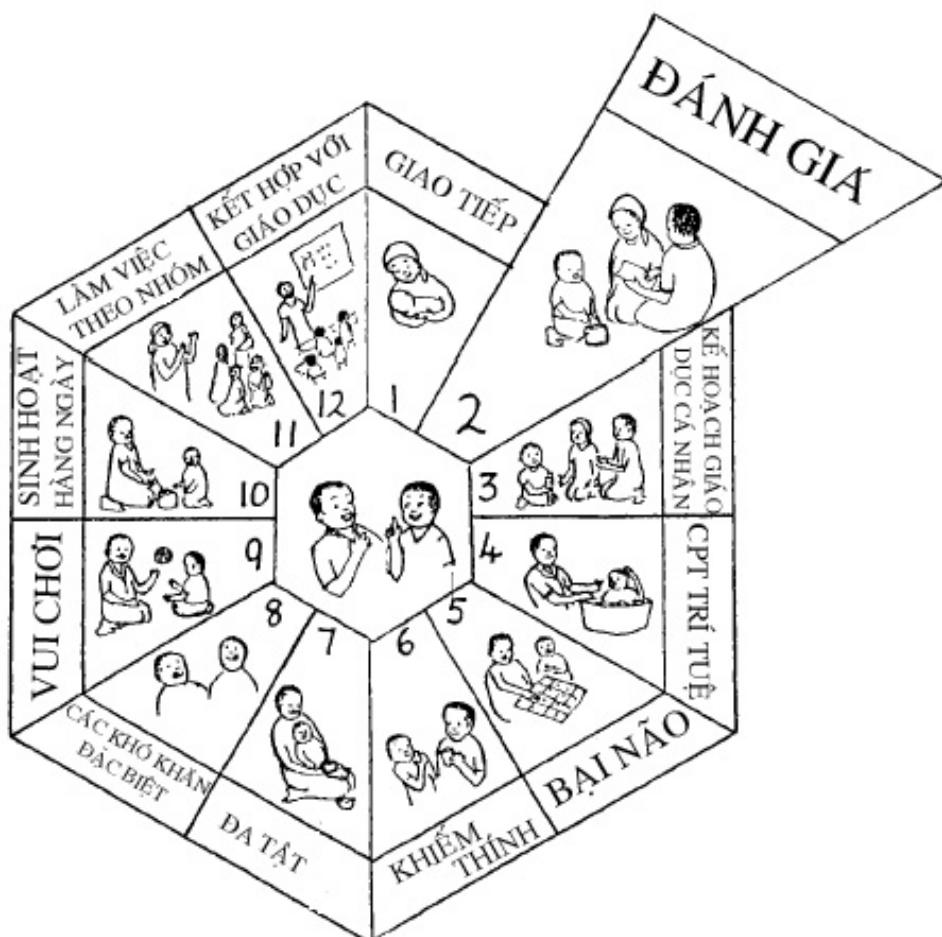
United Nations Children's Fund  
New York



Rehabilitation Unit  
World Health Organisation  
Geneva



Rehabilitation Unit  
Ministry of Health, Zimbabwe



**Trong phần trước,** chúng ta xem xét về

- Kiến thức cô bận về giao tiếp
- Sổ phalt triển bình thường của các kỹ năng giao tiếp
- Việc xác định sốm các rối loạn về giao tiếp ở trẻ
- Các nguyên nhân gây ra rối loạn giao tiếp ở trẻ

**Trong phần này,** chúng ta sẽ xem xét việc lập kế hoạch khám và giao tiếp.

**Sau khi học xong phần này,** chúng ta có thể:

- Nhận ra trẻ nào cần lập kế hoạch giao tiếp và giao tiếp.
- Thử nhận trẻ nào không thích hợp để lập kế hoạch giao tiếp.
- Tạo ra một trống thích hợp cho việc lập kế hoạch giao tiếp.
- Tiến hành lập kế hoạch toàn bộ các kỹ năng giao tiếp của trẻ.
- Xác định các mặt mạnh, mặt yếu của trẻ.

\*\*\*

# LUỢNG GIÀU

Chúng ta sắp nếm qua các thuật ngữ thường dùng trong các lịnh với liên quan đến việc lượng giá trị. Khoảng 6 tuổi con khai khẩn và giao tiếp. Trong những phần sau, chúng ta sẽ xem xét các khái niệm lượng giá và biết liên quan đến các khuyết tài khác.

## Tại sao phải lượng giá khai mạc giao tiếp của trẻ?

Nếu chúng ta thổi sòi muộn giúp nhöng trẻ em có khai khẩn và giao tiếp, chúng ta cần cùm với cái nhìn toàn diện, rõ ràng và chỉ tiết và cách khai mạc của trẻ.



Về lượng giá khai mạc giao tiếp của trẻ sẽ giúp chúng ta:

- Xác định rõ trẻ có thể làm gì và nhận ra trẻ gặp khó khăn ở lịnh với nào.
- Liên kết hoạch giao du với ca khai khẩn phu hóp với khai mạc của trẻ để giúp trẻ tiến bộ.
- Ghi chép lại số tiền bỏ của trẻ.

## Tại sao cần nêu rõ lượng giá khai mạc giao tiếp?

Tại lý thuyết, bài kỹ thuật có khai khẩn trong giao tiếp nếu cần rõ lõi lượng giá. Nhờng trẻ thổi teá ôn hòa nội, sốt và không nôn giam nhö va. Thöông thì có qua nhieà tre có khai khẩn và giao tiếp và chúng ta không có nêu rõ lõi lượng giá của ca khai em. Vì vậy, chúng ta chæchon giúp nhöng em nào se nêu rõ hóang lôi nhieà nhất tönhöng việc làm của chúng ta.



## Bài công tre mào dööi 6 tuoi có khai khẩn trong giao tiếp nếu cần rõ lượng giá

Nếu chúng ta không có nêu rõ lõi lượng giá dành cho ta ca khai trung mồi noalör cho ca khai em nho. Chính ca khai em này se hóang lôi nhieà nhất tönhöng việc làm của chúng ta.



## Mô hình nào thích hợp nhất cho việc lượng giao tiếp của trẻ?

Chúng ta không cần mỗi ngày biết, nhưng chúng ta cần tạo ra bài không khí thích hợp cho việc lồng ghép giao tiếp của trẻ.



## Nên tạo mô hình thích hợp cho việc lượng giao chúng ta cần lâu năm như sau này:

- Cha hoặc mẹ của trẻ phai tham gia vào việc lượng giao
- Bài không khí thoải mái và thân thiện mà nên là tre và phu huynh có thể giao tiếp thoải mái với chúng ta.
- Sắp xếp thời gian nên việc lượng giao không bù giờ hoặc không. (Thường cần 1 – 2 giờ nên hoan tal việc lượng giao)
- Tre phai tinh tao và thích thuilkhi nööc lượng giao. Nöong coi lượng giao khi tre me, nöi hay beinh.
- Hay can nhae khi sử dụng nöachoi nên lượng giao. Chæ dung nhöng nöachoi phu huynh coi sán önhau. Không nên dung quan hieu nöachoi; cũng không nên dung nhöng nöachoi quan nöon giao hay quan phoc tap nöi với tre.
- Không coi quan hieu nöiu lam chúng ta hoặc trẻ mất tập trung vào việc lượng giao

Chúng ta cũng cần không sử dụng toà kyonaeng giao tiếp của chúng ta. Ngày làm việc quan trọng góp phần làm cho việc lồng ghép giao thành công.



## Chúng ta nên:

- Ông bà tám với tre và phu huynh, ôi không cách vòi nui ném moi ngõi cám thay thoải mai.
- Nhiết tình và tỏ ra quan tâm nên tre và phu huynh.
- Khuyên khích phu huynh tích cõc tham gia vào quá trình lượng giao.
- Giao tiếp với tre và coi giao xay döng moi quan heav với tre.
- Luon luon chieu theo ý thích của tre – không ép trẻ chói với nhöng nöachoi tre không thích.

## Chúng ta cần trang bị những gì?

Có những vật dụng nào mà chúng ta phải trang bị cho mình nhổng công cuội? Nhỏ và không có nghĩa là chúng ta phải có nhổng mà có công nghe cao hay nhổng nhỏ chói nát tia. Hãy xem qua danh sách dưới đây để biết những công cụ cần thiết cho việc lõi nhổng.



### Chúng ta cần có những vật dụng sau này để lượng giao tiếp của trẻ:

- Một mẩu lượng giao



- Một cây bút bi.
- Một tấm bìa công (hoặc vật gì có mặt phản công nếu dùng thay cho mặt ban).
- Nhỏ chói:



- Nồi, muỗng, nĩa, ly, bát, bát



- Các khai bằng gỗ hay bằng kim loại có thể xếp chồng lên nhau.



- Các vật dụng dùng để nấu nướng.

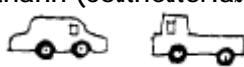


- Nắp chai.

- Kèn để tạo âm thanh (cốm theo dõi làm bằng giấy).



- Xe hơi nhỏ chói.



- Banh.



- Nón dùng cẩn thận.



- Mảnh vải.



- Hình vẽ nón gián các nhỏ và



- Vết chì và giấy.



Thứ nhất là cần có những vật dụng này xem. Không có những vật dụng này, chúng ta sẽ không thể ra ngoài. Cụ thể là:

Chúng ta cần trang bị những gì?

## Chúng ta muốn phát hiện nhiều gì qua một bài lượng giác?

Trong bài lượng giác chúng ta tập hợp càng nhiều thông tin và trẻ càng tốt:

- Thành phần gia đình và nhiều kiến thức.
- Quá trình phát triển của trẻ kể cả các khuyết tật nếu có.
- Các tiếp xúc trôi nổi này với các cô sôiphysics hoặc năng.
- Nâng cao năng theo học ôn hóng trống nắp (nhất là mầu giấy, trống chuyền bát, v.v...).



Sau này chúng ta cần nêu thêm các chi tiết nào biết về kỹ năng giao tiếp của trẻ

Các lịnh việc chúng ta cần xem xét là

- **Nói**
  - Khả năng phát âm và kết nối chúng thành từ rồi sau đó thành câu.
- **Hiểu biết**
  - Khả năng hiểu những người xung quanh, tình huống và ngoài người
- **Có ý nghĩa bài**
  - Khả năng sử dụng các công nghệ của cô theo cách dấu hiệu và nội dung truyền đạt thông tin.
- **Vui chơi**
  - Thông qua vui chơi trẻ hiểu biết thêm về thế giới xung quanh và kỹ năng giao tiếp cần thiết.
- **Chui lùi**
  - Khả năng tập trung chui lùi vào người và vật xung quanh.
- **Lắng nghe**
  - Khả năng lắng nghe âm thanh và lời nói.
- **Luận phán và bắt chước**
  - Khả năng luận phán trong các trò chơi và khả năng bắt chước lời nói, âm thanh và nồng ta của người khác.
- **Sinh hoạt hàng ngày**
  - Khả năng tối ưu hóa, tối ưu hóa công việc, tối ưu hóa và tối ưu vệ sinh.
- **Vận động thao**
  - Khả năng làm chủ nỗi cảm xúc của các cô lồn của cô theo (tay, chân, nắp, cơ thể mình).

### Mẫu lượng giác

Nếu ta gấp giấy này nút thông tin cần thiết và treo chúng ta phải sử dụng mẫu lõi ở đây.



Ôn trang kế tiếp chúng ta sẽ xem xét chi tiết một mẫu lượng giác.

Mẫu lượng giác gồm có 4 trang:

Trang 1.- Thông tin cơ bản

Trang 2.- Các lịnh với khái niệm quan tâm

Trang 3.- Bảng liệt kê các ký hiệu giao tiếp cần kiểm tra

Trang 4.- Tóm tắt và kế hoạch giáo dục cần thiết



#### Hướng dẫn cách niêm vào mẫu lượng giác

Trang 1.- Trang này không ráo rời làm, chép cần niêm các chi tiết theo yêu cầu.

Trang 2.- Trang này cũng để chép cần niêm các chi tiết theo yêu cầu.

Trang 3.- Trang này cần rõ rõ các khía cạnh thích hợp của nó. Sau này, chúng ta sẽ tổng hợp các khía cạnh này. **Dobia vào những điều quan sát rõ rõ, những thông tin do phụ huynh cung cấp và viết giao tiếp với chúng ta về thông tin vào trang này** nhớ sau:

- Ghi toàn bộ trênlàm rõ ràng.
- Bật nút đóng nút treo, **Lối nói**, tờ trai qua phải, nút daub ✓ vào những mục treo làm rõ rõ, nút daub ✗ vào những mục treo không làm rõ rõ. Ghi thông tin bổ sung vào khoảng trống. Nếu thấy rõ rõ treo không có khía cạnh làm thêm các hoạt động trong hàng này, thì không tiếp tục nút. Chuyển xuống hàng kế tiếp, **Hieu biet**.
- Tiếp tục nút treo, nút daub tờ trai sang phải cho tới cuối hàng. Bay giờ chúng ta đã biết treo làm rõ rõ gì và không làm rõ rõ gì.
- Các lịnh với điều rõ rõ nút daub ✓ gán với toàn bộ treo là chính là các mục mà cần treo. Hãy ghi lại các thông tin này vào cuối trang.
- Các lịnh với điều rõ rõ nút daub ✓ xa với toàn bộ treo là chính là các mục yêu cầu treo cần rõ rõ chúng ta giúp rõ rõ. Hãy ghi lại các thông tin này vào cuối trang.

Trang 4.- Trang này liên quan đến việc lập kế hoạch giáo dục cần thiết. Ngày là phần chủ yếu của bản lượng giác chúng ta sẽ xem xét chi tiết ôn phần "Kế hoạch giáo dục cần thiết".



Nếu hiểu rõ rõ, chúng ta hãy niêm thõc treo các trang 1, 2 và 3 của một mẫu lõi ở đây. Các trang 6, 8 và 10 hướng dẫn chúng ta về niêm thông tin; các trang 7, 9 và 11 là các trang nút rõ rõ niêm thông tin.

## Hướng dẫn cách niêm thong tin vào mẫu lường giao

### Bản lường giao kyonaeng giao tiep cuâ treû

**Tên (Thanh phô) / Huyện (Phuong):** Ghi tên treû ôn lâu nhất.

**Ngày lường giao:** Ghi ngày hôm nay

**Tên:** Ghi tên ñuñhoïvaøteân cuâ treû

**Ngày sinh:** Ghi ngày, tháng, năm

**Nơi chæthöông truù:** Soánhaø ñööng, v.v...

**Tuổi:** Ghi tuổi cuâ treû

**Hoàn cảnh gia ñình:** Cha meïcoisoáng chung? Cha meïcoùvieït lam? Coùmaý anh, chò, em? Laøcon thöumaý?

**Cóùai khai trong gia ñình gaø vañ neàgioóng treûkhoâng?**

Cougööi baøcon naø, caùbeân noâi vaøbeân ngoaï, cougaø vañ neàveà nghe vaø/ hoaë nou khoâng? Neái coùhaøy ghi chi tieât veàcaù trööng hõp ñou

**Các sôi kien lieñ quan neán viet ra ñôí cuâ treû**

Cougì baât thööong trong thôø gian meimang thai khoâng?

Treûnuûthaàng? Sinh thööong?

Treûcoùkhoù vaøbuutoâ sau khi sanh khoâng?

Couphaù sinh tình huøóng phòù taø naø khoâng? Neái coùhaøy ghi chi tieât.

**Tình hình beñh tai vaøsöù khoeù** Treûcoùtööng trañ qua moâ beñh nghieâm troäng naø khoâng? Neái coùhaøy ghi chi tieât.

Xem soâkhaùn beñh vaøsoasöù khoeûcuâ treûneâbieât theân thong tin.

**Các moâc phat trien:**

Khi naø treûbieât • Ngoà • Boø • Ñöög • Ñi • Nou  
Treûbuùcoùtoâ khoâng?

Treûcoùaâñ ñööïr thôø aâñ cõng vaøbieât nhai cung giao ñoañ vôù nhöñg treûkhaù khoâng?

**Ñaõñööïc trò lieü lôi noi, neú coù**

Trööù ñaây, phuïhuynh ñaõñööïc tö vañ hay ñööïc giup trò lieü veàcaù khouïkhaù giao tiep cuâ treû Neái coùhaøy ghi chi tieât.

**Khi naø? Ñööïc tö vañ khi naø?**

**Ôññau? Treûñööïc tö vañ ôññau?**

**Noâ dung tö vañ hoaë trò lieü:** Ñaõñööïc trò lieü theánaø? Ñaõñööïc tö vañ ra sao?



## Bản lưỡng giao Võ An Thành

### Bản lưỡng giao kyonaeng giao tiep cuu treu

Tỉnh (Thành phố) / Huyện (Phường): Quận Tân Bình - Tp. HCM  
Ngày lưỡng giao: 24/9/1991

Tên: Vu An Thành  
12/2/1989

Ngày sinh:

Nơi chæthööng truù 3576 CMT8, P.30

Tuổi: 2  $\frac{1}{2}$  tuổi

Hoàn cảnh gia đình: Cha meisoáng chung. Tiêu noãng.  
Con út, có 7 anh & chị

Có ai khai trong gia đình gặp vấn ñeagiong treukhoang?  
Không có

Các sỏi kién liên quan ñến việc ra ñôï cuu treu Không có gì bất  
thoông trong thời gian mang thai.

Sinh non, lùù 7 tháng.

Khoảng khoàë khoảng buuttoát sau khi sanh

ÔÙaï bênh vien 3 tháng sau khi sanh.

Tình hình bênh胎 và sòi khoái Khoảng

Các mốt phát triển: • Ngoà : 2 tháng • Bò 17 tháng  
• Ñòng : 20 tháng • Ñi : 24 tháng  
• Nói: Chóea biết nói  
• Khoảng theanhai thời aâ cõng.

Ñaõñööc trò lieü lôi noi, neú coù Coù

Khi nào? Lùù 17 tháng

ÔÙnau? Thay cuùng

Noá dung tö vañ hoaë trò lieü: Caë da dööù lööä

## Hööng dañ cách ñieñ thoäng tin vaø moñ mañ lüong giàù

**Haÿ traülöi cañ caù hoí sau ñaÿ (döa vaø nhööng ñieñ chüng ta quan sat ñööc):**

Quan sat treüvaøuy nghó ñeátraülöi nhööng caù hoí sau ñaÿ. Neáu biët chaé caù traülöi, haÿ khoanh tron chöö “**Coi**” hoæ “**Khoòng**”. Neáu khoòng chaé thì cöütieø tuë lüong giaùvaøseõ trôüläi cañ caù hoí nay sau khi ñaõhoaø tañ bañg lieñ keâcaù kyönañg cañ kieñ tra.

Coiphai trochuyeñ laøvañ ñeáduy nhat cuà treø Phai / Khoòng

Neú khoòng, haÿ traülöi nhööng caù hoí sau ñaÿ:

Treücoibò khuyet tañ theáchat? Coi/ Khoòng

Treücoibò khuyet tañ trí tue? Coi/ Khoòng

Treücoibò kхиem thö? Coi/ Khoòng

Treücoivañ ñeáveáhanh vi? Coi/ Khoòng

Treücoichañm phai trien? Coi/ Khoòng

Treücoinhööng khoïkhän khaé? Coi/ Khoòng

Cháng hañ, treücoùp co giàñ

- chaý nööù dañ, khoùcho añ
- moñ chöng beñh naø khaù, cháng hañ nhö hoå chöng Down.
- ñaù to, nhoûbañ thööng.

**Treücoùñi nhaøtreü/ ñi hoë?**

Coi/ Khoòng

Neú khoòng, haÿ cho biët lyido:

Neáu treüquaùtuoà ñi nhaøtreü/ ñi hoë thì haÿ hoù caù hoí nay.

Neáu thaáy roõlaøtreüquaùnhoùchöa ñeán tuoà ñi hoë thì khoòng hoù caù hoí nay.

**Nghe**

Treücoinghe roõkhoòng? Coi/ Khoòng

Cho biët chi tieñ.

Phuïhuynh coùcho laøcon cuà hoïnghe toñ khaøng?

Khoanh tron caù traülöi vaøghi roõchi tieñ.

Treücoibò nheim trung tai khaøng? Coi/ Khoòng

Cho biët chi tieñ.

Tai treücouchaý muûkhoòng?

Treücoñau tai khaøng?

Khoanh tron caù traülöi vaøghi roõchi tieñ.

Treücoñööc ño thính löc khaøng? Coi/ Khoòng

Khoanh tron caù traülöi vaøghi roõchi tieñ.

Neú “Coi” thi cho biët Khi naø? Ôñnaù? vaøket quaira sao?

## Bản lưỡng giao Võ An Thành

**Hãy trả lời các câu hỏi sau này (đoạ vào những niềm chung ta quan sát nhööc):**

Có phai trong chuyện lào ván ñeaduy nhất của tre?

Phai / Không

Neú không, hãy trả lời những câu hỏi sau này:

Tre có bò khuyết tai theo chát?

Có/ Không

Tre có bò khuyết tai trí tue?

Có/ Không

Tre có bò khieám thò?

Có/ Không

Tre có ván ñeave à hanh vi?

Có/ Không

Tre có châm phai triểñ?

Có/ Không

Tre có ñồng kêu khán khiec?

Có/ Không

- cóc già - ñang dung thuoc

Tre có ñi nhaotre/ ñi hoë?

Có/ Không

Neú không, hãy cho biết lý do:

Lỗi yù- Tre ñuqua ñuhoù

## Nghe

Tre có ñi nghe rõ không?

Có/ Không

Cho biết chi tiết. Xoay veaphia cõi am thanh, cau voi ñoing am thanh nhou

Tre có bò nheäm trung tai không?

Có/ Không

Cho biết chi tiết.

Tre có ño thính lõi không?

Có/ Không

Neú "Có" thì cho biết: Khi nào? Ôi ñau? và Ket qua ñra sao?

**Hööng dañ cách ñien thong tin  
vao ban lieñ keacat kyonaing can kiem tra**

Khoanh tron tuoi cua tre		Neu trei lam nooc thi hanh dau (✓); neu khong thi hanh dau (✗)				
GIAI ÑOAN	1		3	4	5	
TUOI	0-6 thañg	6-12 thañg	12-18 thañg	1½-3 tuoi	3-5 tuoi	
NOI	Trei coi lai, bap be?	Trei coi lap lai vai am va bap be vui tai?	Trei coi dung vai am coi nhieu va vui tai coi the an han ra?	Trei coi dung ton han van noi khi ghep 2 to?	Trei coi ghep tot thanh cat?	Lam tot tren xuong do oai, tot tra qua phai? ✓
HIEU BIET	Trei coi biet cach lam the an nooc nhanh nhu cau co ban nooc nap ong, chang han khoc khi noi hoa e otoi?	Trei coi hieu cac hoeng dañ nhan giain qua cat coi cha, nien bo?	Trei coi hieu cat hoeng dañ khi khong dung cat coi cha, nien bo chang han che cat boi han cung tuoi?	Trei coi hieu ngon ngoi nhan giain nhieu trei khai cung tuoi?	Trei coi nghe kep voi tham gia vao cuoc noi chuyen voi ngoi khai?	
CÖUCHA, ÑIEU BO	Trei coi lam cooi, nhieu may, coi thanh tieng? ..... Trei coi voi tay veaphia noova?	Trei coi chia vao noova hay ngoi mat trei quan tam?	Trei coi leh ket coi cha, nien bo nhan tinh huong cui thea chang han vay tay noi "bai bai", khoan tay noi "cam on"?	Trei coi dung coi cha, nien bo nhan tinh cau ngooi khac lay cho trei cai gi noi chang han che tay vao cai ly khi muon uong nooc?	Trei coi dung coi cha, nien bo nhan tinh bay ro nien trei muon bay to?	
VUI CHÔI	Trei coi quan tam hen ngoi voi vanhova?	Trei coi tinh hieu / choi voi noova?	Trei coi thich troi choi giao von nhan giain, chang han cam muong muc vao chen roi hoa len meing giao von?	Trei coi thich choi xay dung bang gach?	Trei coi thich choi cat cong viet noi troi nhan giain?	Trei coi thich choi cat troi choi coi ua choi? ..... Trei coi choi troi giao von / hoang vai voi trei khai?
CHUÝ	Trei coi nhin mei/ ngoi chien soi khi nghe noi?	Trei coi nhin veaphia am thanh hoa noi voi moi la?	Trei coi tham gia vao mot cong viet nhan giain vanhong bi am thanh hoa noi voi moi lai lam xao lang?	Trei coi tham gia lau hon vao nhung cong viet kholhon, chang han troi choi xep gach, giao von/ hoang vai?	Trei coi lang nghe voi noi voi ngoi khai khi hanh choi?	
LAING NGHE	Trei coi phan ong voi am thanh vanhinh vea noi am thanh phai ra?	Trei coi nhin ra soi khai nhau gioi am thanh varyinghoa cuoi noi chang han choi sua, xe buyt hen?	Trei coi lang nghe khi mei/ ngoi chien soi noi voi trei?	Trei coi lang nghe loi noi chien chuhon?	Trei coi lang nghe mei/ ngoi chien soi bat chap tieng on?	Ölnhong noi on a, trei coi lang nghe mei/ ngoi chien soi bat chap tieng on?
LUAN PHIEÑ & BAÉT CHÖÖC	Trei coi luon phien phai ra am thanh voi mei/ ngoi chien soi? (Nghia la neu mei bat chuoit cat am thanh cuoi treithi trei coi lap lai chung khong?)	Trei coi lap lai am thanh cuoi trei mat cat nghich ngom?	Trei coi bat chuoit nong lat vanhinh thanh cuoi ngoi loi?	Trei coi coi gang lap lai cat longhe nooc?	Trei biet luon phien khi troi chuyen?	
SINH HOAÍT HAÍNG NGAM	Trei coi kep moi ngam lay cai muong? ..... Trei coi noa thoit an vao meing?	Trei coi nhin thoit an vanuong bang tach?	Trei coi biet toi an? ..... Trei coi coi nooc quan ab nhan giain?	Trei coi biet mat quan ab nhan giain?	Trei coi biet mat quan ab nhan giain?	Trei na coi the to ron vailau kho?
VAÑ ÑONG THOÀ	Trei coi noa hai ban tay hen noong gioe than?	Trei na biet bo/ troon?	Trei na biet ni?	Trei na biet chay (mot cat thoai mai)?	Trei na biet nhay loi co?	
	..... Trei na coi the angoi coi toa (nooc giup noi)?	..... Trei na biet toi keo noong day?	..... Trei na biet chay (mot cat khon khahn)?	..... Trei na biet nhay voi hai chan chum lai?	..... Trei na biet nhay (nhay cao, nhay xa)?	
	..... Trei na biet chay (coi vin hay nooc giup noi)?				..... Trei na biet nhay chan sia (nhay cath quatng)?	

**Cat mat manh:** Vie cat lonh voi trei phai trien nha (phai trien gan ning vov tuoi nha) vao naay.

**Cat mat yeu can nooc giup noo:** Vie cat lonh voi trei coi khoi kha (phai trien chien nha so vov tuoi) vao naay.



## Bản liệt kê các kỹ năng cần kiểm tra của Vu An Thanh

GIAI ĐOẠN	1	2	3	4	5
TUỔI	0-6 tháng	6-12 tháng	12-18 tháng	1½-3 tuổi	3-5 tuổi
NOI	Traмонета, bắp bẹ?	Traмонета lai vai am va bap be vui tai?	Traмонета val am coinghia va van tich the hinh ra?	Traмонета ton non va noi khi ghep 2 to?	Traмонета tich hinh cai?
HEU BIET	Traмонета cach lam the nang ne cau nhu cau co ban nooc nap ong, chaing hanh khot khi noi hoat ot?	Traмонета cau hoang dan non gian qua cau coi chay, nieu bo?	Traмонета cau hoang dan khi khong dung cau coi chay, nieu bo chaing hanh chay?	Traмонета ngon ngoi non gian nhieu tre khac cung tuoi?	Traмонета kep voi tham gia vao cuoc noi chuyen voi ngoi khac?
COCHE, NIEU BO	Traмонета coi, nhieu may, coi thanh tieng?..... ✓ Traмонета vay ve phia noi vat? ✓	Traмонета vao noi vat hay ngoi mat tre quan tam?	Traмонета kei coi chay, nieu bo voi tinh huong cui the chang han vay tay noi "bai bai", khoanh tay noi "cam on"?	Traмонета coi chay, nieu bo voi tinh huong cui the chang han vay tay noi "bai bai", khoanh tay noi "cam on"?	Traмонета coi chay, nieu bo voi tinh huong cui the chang han vay tay noi "bai bai", khoanh tay noi "cam on"?
VUI CHOI	Traмонета quan tam nen ngoi van hoa? Khoang thoi soi Traмонета vao mat ngoi khac? Moi thoang	Traмонета tim hieu / choi voi noi vat? ..... X Traмонета kiem noi vat bi dau kin? X	Traмонета thich troi choi giao von hon gian, chang han cam muong muc vao chien roi noa len meung giao vori?	Traмонета thich choi xay dong bang gach? ..... Traмонета chot cat cong viet noi troi non gian?	Traмонета thich chot cat troi choi coi lai choi?
CHUYU	Traмонета mei / ngoi cham soc khi nghe noi? ..... Moi thoang	Traмонета vay ve phia am thanh hoat noi vat moi la?	Traмонета tham gia vao mot cong viet non gian vanh hanh bo am thanh hoat noi vat moi lai lam xao lai?	Traмонета tham gia lai hon vao nhung cong viet khoi hon, chang han troi choi xep gach, giao voi/ hoing vai?	Traмонета nghe voi noi voi ngoi khac khi dang choi?
LAING NGHE	Traмонета oing voi am thanh vanh van noi am thanh phat ra? ..... ✓	Traмонета hanh ra soi khac nhau gioi am thanh varyinghia cua noi chaing han choi sua, xe buoi hen? X	Traмонета lang nghe khi mei / ngoi cham soc noi voi tre?	Traмонета lang nghe loi noi cham chui hon? ..... Traмонета coi gang bat chot cat to?	Onhong noi on a, traмонета nghe mei / ngoi cham soc bat chap tieng on?
LUAN PHIEU & BAAT CHOIC	Traмонета phien phai ra am thanh voi mei / ngoi cham soc, nghĩa lai mei bat chot cat am thanh cua traithi traimonet lai chung khong? ✓	Traimonet lai am thanh cua traithi traimonet catch nghich ngom?	Traimonet chot nong tac van am thanh cua ngoi lon? ..... X Traimonet ngoi lon luu phien khi chot voi tre? X	Traimonet tui ro mat, ro tay? ..... X Traimonet mat quan aoi non gian? ..... X Traimonet hanh nong day soi dung nhan ve sinh? X	Traimonet bat chot cat tonghe noco? ..... Traimonet mat quan aoi non gian? ..... X Traihau nho nai bat soi dung nhan ve sinh? X
SINH HOAT HANG NGAM	Traimonet moi ngam lay cat muong? ..... ✓ Traimonet thot an vao mieng? ..... ✓	Traimonet thot an van uong bang tac? ..... X Traimonet tac khi mat quan aoi? ..... X	Traimonet loi an? ..... ✓ Traimonet noco quan aoi non gian? ..... X Traimonet hanh nong day soi dung nhan ve sinh? X	Traimonet tui ro mat, ro tay? ..... X Traimonet mat quan aoi non gian? ..... X Traihau nho nai bat soi dung nhan ve sinh? X	Traimonet tui ro mat, ro tay? ..... Traimonet mat quan aoi? ..... Traimonet tui cham lam lo nhu cau ve sinh cua ban than?
VAN NOONG THOA	Traimonet hai ban tay hen noong gioe than? ..... ✓ Traimonet heang noi coi tota (noco giup noi)? ✓	Traihabiet boi/ troi? ..... ✓ Traihabiet tot keo noong day? ..... ✓ Traihabiet (coi vun hay noco giup noi)? ✓	Traihabiet loi? ..... ✓ Traihabiet chay (mot catch thoai mat)? ..... X Traihabiet chay (mot catch khoi khain)? ..... ✓	Traihabiet chay (mot catch thoai mat)? ..... X Traihabiet nhay voi hai chan chum vao nhau? ..... X	Traihabiet nhay loi coi? ..... Traihabiet nhay (nhay cao, nhay xa)? ..... Traihabiet nhay chan sau (nhay catch quaing)?

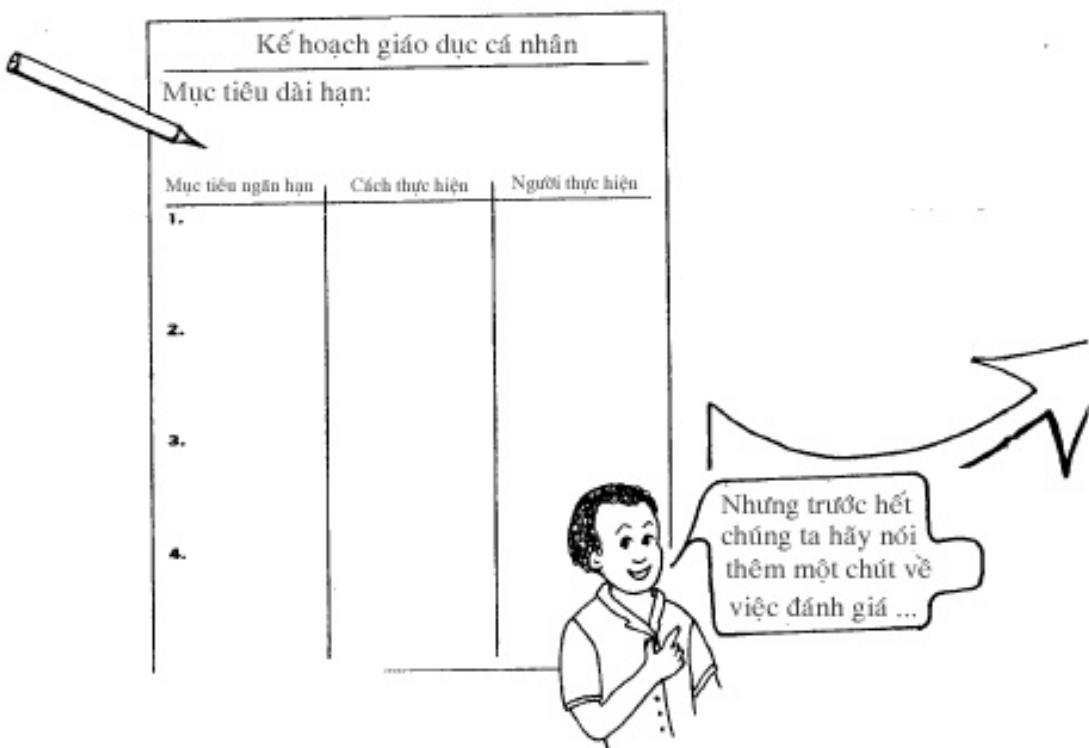
**Các mặt mạnh:** Nói, Luôn phieu & Baat chot, Van noong thoa

**Các mặt yếu cần noco giup noi** Chuyu Laing nghe, Vui chot, Hieu biet, Coughie nieu bo Sinh hoat hang ngay.

Chúng ta đã hoàn thành xong các trang 1, 2 & 3 của bài lượng giác của Vui An Thòn.



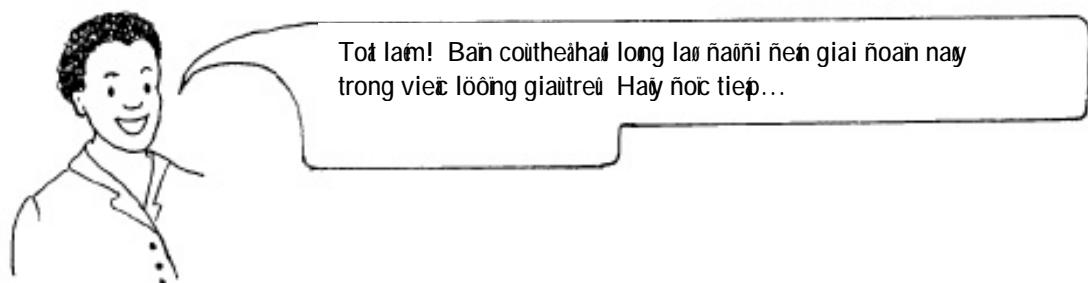
Chúng ta sẽ sử dụng tất cả các thông tin này và viết lên kế hoạch cẩn thận cho Vui An Thòn.



Sau khi chúng ta đã có lượng giao tiếp...



- Tôi đã có những tin tức gì?
- Bạn có nhận được tin tức nào từ người bạn thân hay do bạn quan sát và giao tiếp với bạn mà không rõ?
- Người bạn của bạn có thể nói gì về khả năng của bạn?
- Bạn có giao tiếp với bạn không?
- Bạn có hợp tác với bạn không?
- Bạn có biết chính xác và rất nhiều về bạn?
- Bạn có cảm nhận được người khác kiểm tra bổ sung không?





Trong các phần 4, 5, 6, 7 và 8 chúng ta sẽ xem xét việc lồng giờ khai  
năng giao tiếp của trẻ có các khuyết tật khác. Mỗi khuyết tật sẽ có  
những nội dung riêng giao tiếp ở những mức độ khác nhau.

Bảng dưới đây sẽ tóm tắt nhiều này:

	(Phần 4)	(Phần 4)	(Phần 5)	(Phần 6)	(Phần 7)	(Phần 8)
NOI	Bùi ảnh hõi nhei - naing	Hỏi châm	Bùi ảnh hõi nhei - naing tuy mỗi nõakheyet tất theachai vai / hay trí tuea	Coi theadung âm thanh nhõng thõõng gấp nhiều khôi khahn khi noi	Bùi ảnh hõi naing	Bùi ảnh hõi nhei - naing
HIEU BIEAT	Bùi ảnh hõi nhei - naing	Hỏi châm	Khoang gấp khoikhan trõ khi coikhuyet tất trí tuea	Khoang hiêu ngon ngõnonoi nhõng hiêu tinh huong vai coichae nieu boø	Bùi ảnh hõi naing	Nhõ treikhai cung nõatuoi
CÖUCHAE NIEU BOI	Deahon loi noi	Hỏi châm	Coi theadeahon loi noi	Dung cöichae nieu boñebay toi	Bùi ảnh hõi naing	Nhõ treikhai cung nõatuoi
VUI CHOI	Nhõ treinholi hon	Hỏi châm	Coi theabi ainh hõi do khuyet tat thea chai vai/ hay trí tuea	Nhõ treikhai cung nõatuoi	Bùi ảnh hõi naing	Nhõ treikhai cung nõatuoi
CHUUYI	Thõõng bùi ainh hõi naing	Hỏi châm	Thõõng bùi ainh hõi	Nhõ treikhai cung nõatuoi	Bùi ảnh hõi naing	Nhõ treikhai cung nõatuoi
LAING NGHE	Bùi ảnh hõi do khoichuiy	Hỏi châm	Thõõng bùi ainh hõi	Thõõng bùi ainh hõi naing tuy vai nõa niec	Bùi ảnh hõi naing	Coi theabi ainh hõi
LUAN PHIEN & BAIT CHOOC	Thõõng bùi ainh hõi	Hỏi châm	Coi theabi ainh hõi do khuyet tat thea chai vai/ hay trí tuea	Nhõ treikhai cung nõatuoi nhõng kholibat chooc am thanh van tö	Bùi ảnh hõi naing	Nhõ treikhai cung nõatuoi
SINH HOAT HAING NGAY	Hoc kyonaing sinh hoat haing ngay chaim hon	Hỏi châm	Bùi ảnh hõi nhei - naing tuy vai moi nõa khuyet tat thea chai vai/ hay trí tuea	Nhõ treikhai cung nõatuoi	Bùi ảnh hõi naing	Nhõ treikhai cung nõatuoi
VAI NONG THOI	Bùi ảnh hõi nhei - naing	Hỏi châm	Bùi ảnh hõi nhei - naing	Nhõ treikhai cung nõatuoi	Bùi ảnh hõi naing	Nhõ treikhai cung nõatuoi

Sau khi lồng giờ xong, hãy so sánh bản liệt kê các kỹ năng cần kiểm tra của trẻ với những thông tin tóm tắt trong bản trên. Nếu có một cái nhìn tổng quát về khuyết tật của trẻ. Chúng ta sẽ gấp lại bản này trong những phần sau.



## Những điều quan trọng cần nhớ khi lồng giờ

- Lồng giờ thường sẽ là một phần kế hoạch cần đảm bảo tốt. Điều này rất cần để giúp trẻ tiến bộ.
- Việc lượng giờ và việc giao tiếp có quan hệ mật thiết với nhau và phải đồng thời song song. Trong khi đang trẻ chừng ta phải sẵn sàng lượng giờ để không đồng thời với khoảng thời gian; nghĩa là kết quả lượng giờ và kế hoạch cần thay đổi theo thời gian.
- Khi lồng sôi động hoặc trẻ đã trên kể quả lượng giờ ban đầu có thể là không đồng ý với trẻ cho cauchung ta và phu huynh.
- Trêiphai triển ôn tập lồng với. Điều quan trọng là chúng ta không xem xét riêng với giao tiếp mà chúng ta phải lồng với ý nghĩa của lồng với khác cần lượng giờ và ta nên không moi quan hệ cần thiết.
- Chỗ xem xét riêng lồng với giao tiếp cũng có nhiều ý nghĩa cần đồng lượng giờ – “nội” chỗ là một trong số các ý nghĩa này.
- Không ngại mất thời giờ. Chúng ta sẵn sàng dành thời gian cho mỗi kể quả lượng giờ chính xác.
- Giao tiếp không phải moi quan hệ với trẻ và phu huynh là có thể đồng ý với mục đích của chúng ta là kết quả lượng giờ chính xác.
- Điều cần lưu ý quan trọng là phải có sự tham gia của phu huynh trong việc lượng giờ.
- Ký nhận giao tiếp của chúng ta cũng quan trọng như ký nhận giao tiếp của trẻ.
- Việc lượng giờ không phải lúc nào cũng thuận lợi, chúng ta phải sẵn sàng thay đổi kế hoạch theo nhu cầu của trẻ.