

HAÓ GIAO TIEP

PHÂN

3

KEÁHOAÍCH GIAÓ DỤC CAÙNHÀN

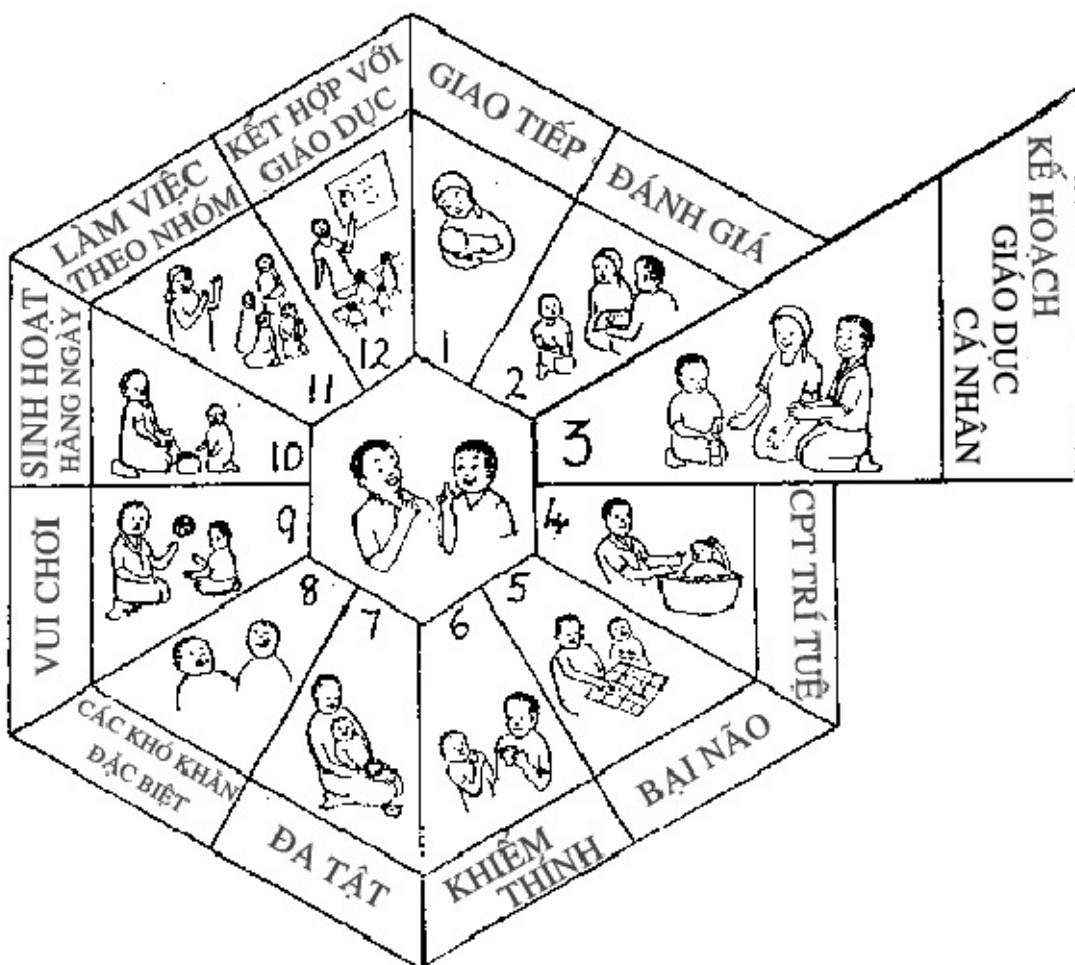


SƠTAY CỦA NGÔÔI LÀM VIEC VÔI
TREICOÙKHOUKHÂN VÈ GIAO TIEP



United Nations Children's Fund
New York





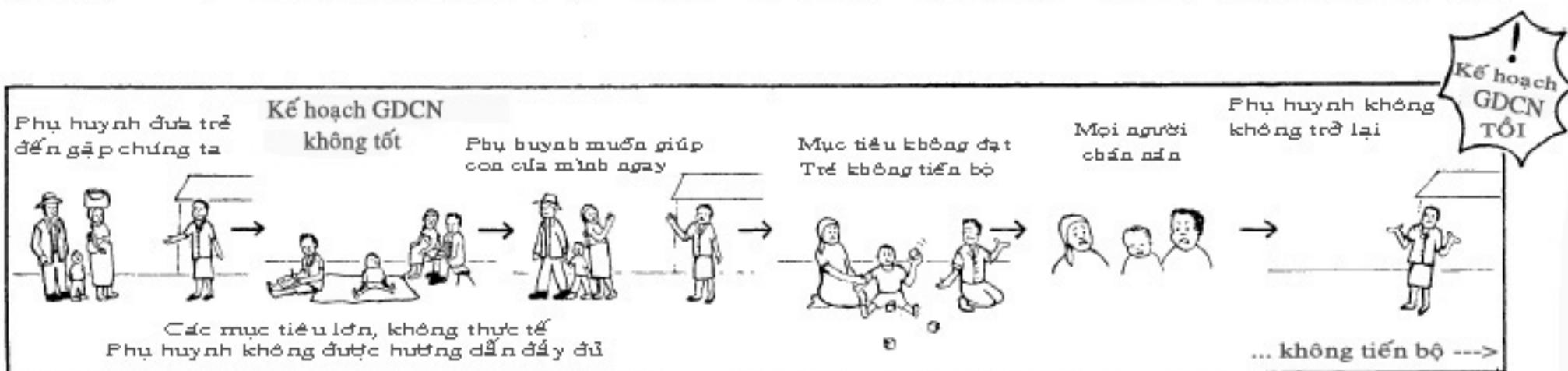
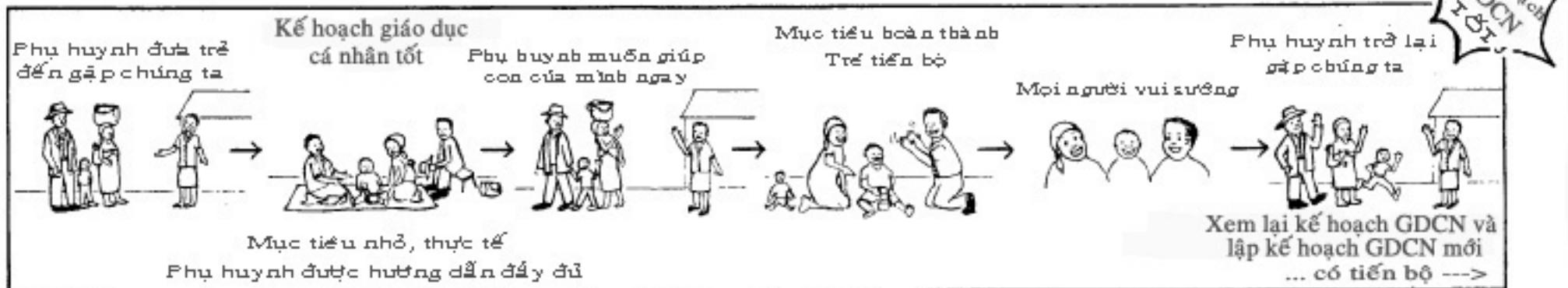
Trong phần trước, chúng ta xem xét việc nài ninh giàutreicoikhau và giao tiếp.

Trong phần này, chúng ta sẽ xem xét việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân để giúp trẻicoikhau và giao tiếp.

Sau khi học xong phần này, chúng ta có thể:

- Giai thích nội dung bằng nài ninh giàutre**
- Hiểu rõ mục tiêu ngôn ngữ và mục tiêu dài hạn khi làm việc với trẻicoikhau và giao tiếp.**
- Biết một số hoạt động giao tiếp và chọn ra những hoạt động thích hợp nhất cho trẻ**
- Sử dụng các hoạt động này và viết lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ**

Chúng ta đánh giá đúng tầm quan trọng của một kế hoạch giáo dục cá nhân tốt ...



... và bây giờ chúng ta sẵn sàng bắt đầu ...

KẾ HOẠCH GIẢO DỤC CAÙNHÂN

Trong phần trước, chúng ta đã xem xét việc nêu ñánh giao ñiều cùn khán và giao tiếp. Bay giờ, chúng ta hãy xem xét việc lập kế hoạch giáo dục caùnhân (GDCN) để giúp trẻ vỗit qua các khóikhanh ñó. Việc lập kế hoạch giáo dục caùnhân hoàn tất sau khi chúng ta ñến ñây ñuôi thông tin vào trang 4 của bảng ñánh giao (xem trang 3).

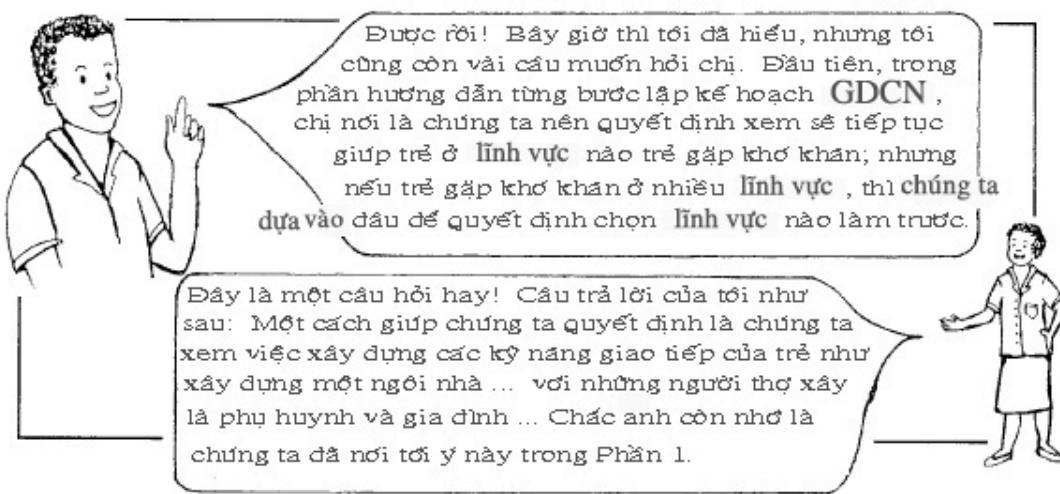
 <p>Lập kế hoạch giáo dục caùnhân làm sao?</p>	<p>Sau khi ñành giao ñiều chúng ta cần suy nghĩ xem trẻ cần học nhõng kỹnăng nào. Ñày chính là các mục tiêu của trẻ. Sau ñó, chúng ta cần suy nghĩ xem nhõng hoạt ñộng nào giúp trẻ học nhõoc nhõng kỹnăng mồi ñoivà ai sẽ thõi hiện các hoạt ñộng này. Ñày chính là việc lập kế hoạch giáo dục caùnhân.</p> 
 <p>Tại sao chúng ta phải lập kế hoạch giáo dục caùnhân?</p>	<p>Viết lập kế hoạch giáo dục caùnhân buộc chúng ta phải hiểu ñứng nhu cầu của trẻ và biết chính xác cách thời man cần nhu cầu ñó. Một kế hoạch giáo dục caùnhân ñoá ra các trong ñiểm và ñoòng giao quyết – không có nòi chúng ta không theo lõi ñoòng ñõoc sõi tieu bao của trẻ hay không biết ñõoc chúng ta ñang ôi cho ña trên ñõòng ñi tối mục tiêu. Một kế hoạch giáo dục caùnhân ñát yêu cầu chắc chắn sẽ giúp trẻ tiến bộ ñiều này se ñoòng viên mồi ngõi rất nhiều.</p> 
 <p>Khi nào chúng ta nên lập kế hoạch giáo dục caù nhân?</p>	<p>Sau mỗi lần ñành giao khánang giao tiếp của trẻ, chúng ta nên lập kế hoạch giáo dục caùnhân. Chúng ta cần cấp nhất kết quả ñành giao ñi theo thời gian, song song ñó, chúng ta cũng cần cấp nhất kế hoạch giáo dục caùnhân của trẻ. Viết ñành giao và viết lập kế hoạch giáo dục caùnhân phải luôn luôn ñi ñoá với nhau.</p> 
 <p>Hãy chæcho tới cách lập kế hoạch giáo dục caù nhân!</p>	<p>Viết ñầu tiên chúng ta cần làm là ñành giao ñứng khánang và nhu cầu của trẻ. Từ ñó, chúng ta sẽ bắt ñầu ñeàra mục tiêu của trẻ và lập kế hoạch giáo dục caùnhân – nghĩa là lựa chọn và sắp xếp các hoạt ñộng thích hợp ñể giúp trẻ ñát ñõoc nhõng mục tiêu ñó.</p> 

<h3>Kế hoạch giáo dục cao nhất</h3> <p>Mục tiêu dài hạn:</p>		
Mục tiêu ngắn hạn	Phương pháp thực hiện	Ngoài thời hạn
1.		
2.		
3.		
4.		
<p>Ngay hen lần sau:</p> <p>Giáo viên phu trách:</p> <p>Ngay:</p>		

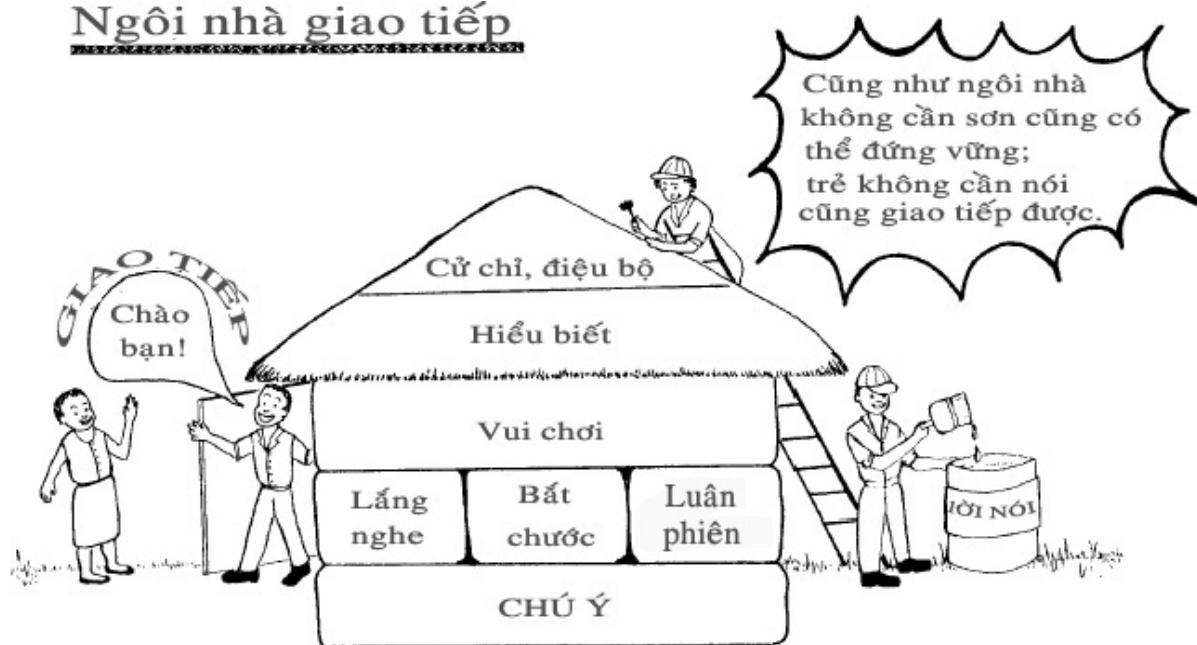


Tổng bối cảnh lập kế hoạch giáo dục cao nhất

- Lấy bảng đánh giá ra.
- Xem xét tổng quan về giao tiếp của trẻ và nhu cầu của trẻ, xác định lứa tuổi và khả năng của trẻ.
- Này chính là những lứa tuổi và khả năng mà chúng ta cần chú ý nhất. Mục tiêu dài hạn của chúng ta là làm sao để trẻ có thể tiếp xúc với môi trường xã hội một cách tự tin.
- Viết những khía cạnh này vào trang 4 của bảng đánh giá dưới mục tiêu này là "MỤC TIÊU DÀI HẠN". Xem trang 22 của tập tài liệu này.
- Quyết định xem kỹ năng giao tiếp nào trong mục tiêu dài hạn cần được đạt được trước. Xem trang 4 của tập tài liệu này.
- Hãy nhớ là 3 hay 4 kỹ năng cơ bản giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp ở mức độ cao. Hãy viết chúng vào bảng đánh giá trong cột "MỤC TIÊU NGẮN HẠN".
- Bây giờ hãy chọn các hoạt động phù hợp với trẻ để phát triển kỹ năng giao tiếp trong 3 hay 4 kỹ năng trên. (Xem các trang về các hoạt động - trang 5 tròn tròn của tập tài liệu này). Viết chi tiết các hoạt động phù hợp chúng ta đã chọn vào cột "CAO THỊC HIỆN".
- Trong cột "NGÔI THỊC HIỆN", chúng ta ghi tên người sẽ thực hiện tiếp tục các hoạt động với trẻ.
- Niệm các chi tiết vào cuối bài kế hoạch giáo dục cao nhất: tên giáo viên phu trách, ngày đánh giá ngày hẹn phu huynh lần sau.
- Này là kế hoạch giáo dục cao nhất chúng ta lập ra cho trẻ. Hãy cùng phu huynh xem xét lại trước khi hoàn thành bài kế hoạch.



Ngôi nhà giao tiếp.



Cũng như ngôi nhà nõi nhau xây dựng bằng những viên gạchнат liền nhau; kỹ năng giao tiếp của trẻ nõi nhau xây dựng bằng kỹ năng nói tiếp nhau.

Chúng ta cùng xem kỹ năng chung nõi nhau là gì. Mồng của ngôi nhà. Nói là kỹ năng quan trọng nhất. Không có kỹ năng này, trẻ sẽ gặp rất nhiều khó khăn trong việc học các kỹ năng khác cần cho việc giao tiếp.

Chúng ta cùng xem kỹ năng lắng nghe, kỹ năng bắt chước, kỹ năng luân phiên và kỹ năng vui chơi nhau nhau. Các kỹ năng này giúp trẻ nõi nhau. Các kỹ năng này có thể coi là kỹ năng kinh nghiệm (kien thuc) và bài tập (tieu de). Khi chúng ta cùng làm cho ngôi nhà giao tiếp nõi nhau.

Khi chúng ta xem xét các lịnh với khó khăn mà mỗi trẻ gặp phải, chúng ta cần nhớ rằng thời điểm các bạn xây dựng mỗi ngôi nhà. Trong thời gian là mồng, kinh nghiệm là tông (xây dựng các viên gạch), rồi mai sau cùng là sơn. Ngày nay chúng ta phải theo dõi kỹ năng giao tiếp, là thời điểm mà chúng ta phải theo dõi kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

Nhiều quan trọng phải nhớ là tất cả các kỹ năng giao tiếp phải triển dần dần theo thời gian, bắt đầu từ khi trẻ mới ra nõi, và phát triển theo nhau. Không một kỹ năng nào có thể phát triển nốt lập. Số phải triển của mỗi kỹ năng có thể dần dần số tiếp theo là các kỹ năng khác.

Vì vậy, khi xây dựng tất cả các kỹ năng này, chúng ta nên mở rộng cho việc giao tiếp xuất hiện.

Nào, hãy trả lại câu hỏi của anh.
Nếu trẻ gặp khó khăn trong nhiều lĩnh vực, chúng ta hãy nhớ lại xem ngôi nhà giao tiếp được xây dựng như thế nào; điều này sẽ giúp chúng ta quyết định chọn lĩnh vực nào để tiến hành trước. Hãy xem trường hợp của Thịnh. Thịnh gặp khó khăn trong các lĩnh vực chú ý, lắng nghe, vui chơi, hiểu biết và cử chỉ - điệu bộ. Chúng ta sẽ giúp em giải quyết khó khăn về chú ý và lắng nghe trước, vì đây là những viên gạch đầu tiên xây nên ngôi nhà giao tiếp. Khi những kỹ năng này đã phát triển tốt, chúng ta sẽ giúp em giải quyết những kỹ năng còn lại. Anh còn câu hỏi nào nữa không?





Câu hỏi thứ hai của tôi là ...
Sau khi đã quyết định sẽ giúp trẻ giải quyết
những khó khăn nào rồi, làm sao chúng ta biết
những hoạt động nào sẽ giúp trẻ đạt được
những kỹ năng cần thiết để giải quyết
những khó khăn đó?

Thêm một câu hỏi hay nữa!

Đôi khi chúng ta cũng khó nghĩ ra các hoạt
động để hướng dẫn trẻ; nhưng mời anh đọc
tiếp; ở những trang sau đây anh sẽ gặp
được nhiều ý hay ...



Sô lõi về các trang giới thiệu các hoạt động:

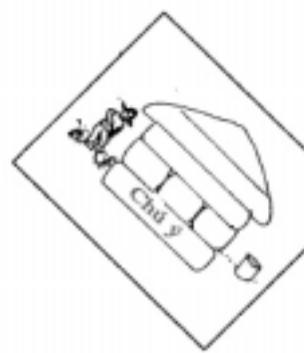
- Trang 6 – 19 giới thiệu các hoạt động nói chung với nội dung nhằm phát triển các kỹ năng giao tiếp nhô:
 - Chui vào (tr. 6)
 - Lắng nghe (tr. 8)
 - Luận phim và bắt chéo (tr. 10)
 - Vui chơi (tr. 12)
 - Hiểu biết (tr. 14)
 - Dùng cùi chỏ, niêm boã (tr. 16)
 - Nói (tr. 18)
- Các hoạt động này nói chung là dùng chung với bảng hành giải. Chúng nói chung chia theo các giai đoạn phát triển tôngARING với các cột trong bảng hành giải.
- Chúng ta cần lưu ý là có hoạt động xuất hiện ở nhiều trang khác nhau. Nếu là vì hoạt động nói chung với nội dung nhằm phát triển các kỹ năng giao tiếp nhô.
- Tất cả các hoạt động đều dồn vào các tình huống thực tế xảy ra hàng ngày và các nôIBE dụng trong sinh hoạt hàng ngày; chúng ta không cần thiết phải mua sắm các trang bị nhất định.
- Chúng ta hãy nhớ là những trang này chỉ nêu ra những gợi ý – chúng ta vẫn phải huynh cung coitheanhoa ra thật nhiều hoạt động khác của ta dùng tôngARING tôi.

Bây giờ, chúng ta hãy xem xét
nội dung của các hoạt động một
cách chi tiết hơn...





- Nay lao khai naang tap trung vao ngooi hay va chung quanh.
- Treu can coi khai naang chui yuot moi hoac nooi ky naang moi.
- Kha naang chui yu phat trien ngay tot khi treu moi chao noi, khi lan nau tieu treu nhin goong mat cuu mei.
- Sau no i treu danh nheu thoi gian nea tap trung vao nhong hoat noong non leuva shoing soi chui yu vao ngooi lon.
- Giai noan 1 va giao noan 2 tap trung vao viet khuyen khich treu o tra quan tam nheu hon nean con ngooi va moa troong xung quanh.
- Giai noan 3 - 5 tap trung vao viet khuyen khich treu quan tam nean nhong viet nang dieu ra quanh treu va chui yu lau hon vao cac hoat noong phoc tap hon.



Giai noan 1: 0-6 tháng

Ai treu Trochuyen va coi voi treu nea treu nhin chung ta.		Trochuyen va hat cho treu nghe.	
Treo no va voi tam nea treu coi the anh in tha y va noa tay cham vao.		Choi trocuit-han voi treu	

Giai noan 2: 6-12 tháng

Chæ cho treu xem moi ngooi nang ni nean (hay ni qua).		Khuyen khich treu nhin chung ta. Noi vea viet ta nang lam cho treu nghe.	
Lai trai banh qua lai troi mat treu Khuyen khich treu nhin theo trai banh.		Tao net mat vui / buon cho treu xem.	

CHỦ Y

Giai ñoän 3: 12-18 thàng

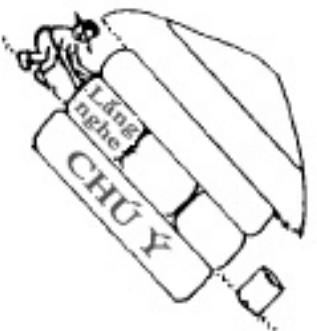
<p>Hööng söi chuiyì cuà treüvan töing ñoäng vaøam thanh xung quanh.</p> <p>Xe buýt kha con!</p>	<p>Choi caic trochöi coi ket hộp âm thanh vôi hanh ñoäng.</p> <p>Một ngón tay nhúc nhích! Hai ngón tay ...</p>
<p>Choi trochöi gaiñvö söidüng caic ñoävat thööng dung trong sinh hoat hang ngay.</p> <p>Còn chơi điều này?</p>	<p>Giai ñoävat roi baô treütim.</p> <p>Cái nồi đâu rồi?</p>

Giai ñoän 4: 18 thàng – 3 tuoi

<p>Xay thaip.</p> <p>1, 2, 3, ... Nửa di con!</p>	<p>Bouñai van hop thiêt hay lon söä, lon bia, v.v.</p> <p>Bố vỗ đi con!</p>
<p>Mua hai caic bài ñôn giàn.</p> <p>Tra, la, la, la.</p>	<p>Baô treülay ñoävat vanñem neñ cho chung ta.</p> <p>Đem giày của con lại đây!</p> <p>Lấy cái ly cho mẹ!</p>

Giai ñoän 5: 3-5 tuoi

<p>Kéachuyen cho treünghe.</p> <p>... rồi nó lên, lên lên mãi...</p>	<p>Giai ñoävat cho treütim.</p> <p>Con di kiến cỏi rồi cho mẹ đi!</p>
<p>Goô nhöp cho treü bat chööic.</p>	<p>Choi trochöi tap theá</p> <p>Làm theá với nhau!</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Này là khán phòng chậm chùnghe âm thanh vui lôi nói. Treú can cù khán phòng láng nghe nếu muốn học vui nhiều ngoài ngoài lôi nói. Khai nang láng nghe bat nâu phát triển ngay từ khi treú môi chào nói - khi treú nghe âm thanh vui cù phan öing với âm thanh nói. Hai giai nöan "láng nghe" nâu tiến tập trung vào việc khuyến khích treú láng nghe tại cao cấp âm thanh vui giọng nói. Giai nöan 3 - 5 nhằm khuyến khích treú láng nghe chậm chừn hồn nèahieu nöoc âm thanh vui lôi nói. 	
---	--	---

Giai nöan 1: 0-6 tháng

<p>Âm treú và nói chuyện với treú</p> 	<p>Gọi tên treú và cõi với treú</p> 
<p>Chơi với treú khi tắm cho treú (biết việc tắm thanh tro vui).</p> 	<p>Talk chuyện với treú và hát cho treú nghe.</p> 

Giai nöan 2: 6-12 tháng

<p>Lắc trong hay lắc lắc.</p> 	<p>Khuyến khích treú láng nghe nhiều loại âm thanh khác nhau.</p> 
<p>Chơi các trò chơi cù củ nõng cao ngoài tay theo nhịp nè, bài hát.</p> 	<p>Nói chuyện và các nòà vật.</p> 

Giai ñoãn 3: 12-18 tháng

<p>Yêu cầu trẻ lẫy nhõng vặt trẻ biết rõ</p>	<p>Nếu tên các bộ phận của cô theo tên trẻ sơ và.</p>
<p>Tao ra nhiều tiếng nhõng khóc nhau khi chơi.</p>	<p>Cho trẻ lão chơi.</p>

Giai ñoãn 4: 18 tháng – 3 tuổi

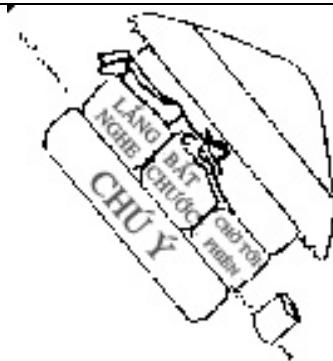
<p>Võa lâm võa nói cho trẻ biết viết chung ta ñang lâm.</p>	<p>Xây tháp và phai ñoà tháp.</p>
<p>Choi nhac goi</p>	<p>Bat chööc caic nhòp niêu nôn giàm.</p>

Giai ñoãn 5: 3-5 tuổi

<p>Khuyen khích trẻ chậm chui lảng nghe các tiếng nhõng khóc nhau.</p>	<p>Choi nhõng trong chói mao khi chói treiphai lảng nghe (goi tên, yêu cầu, meinh leinh, v.v.).</p>
<p>Tao ra các tiếng nhõng lõn và nhõi cho trẻ biết chööc.</p>	<p>Choi bain hang.</p>



- Nay là khai nang của trẻ biết chòi nèn phieu khi chôi với người khác và biết bắt chòi người khác (lắp lai các nồng ta, âm thanh, lời nói, v.v. của người khác).
- Trẻ cần có kỹ năng luân phiêu nếu giao tiếp với người khác. Trẻ cần có kỹ năng bắt chòi để học nhau kỵ nang môi.
- Kỹ năng luân phiêu và bắt chòi bắt đầu phát triển khi trẻ hai con nhoi khi trẻ và mẹ lẩn lẩn bắt chòi nhau hành nồng và âm thanh của nhau.
- Hai giai đoạn đầu của kỹ năng "luân phiêu và bắt chòi" tập trung vào việc phát triển kỹ năng bắt chòi và luân phiêu thông qua việc tiếp xúc trực tiếp với người khác trong các trò chơi.
- Các giai đoạn sau tập trung vào việc cho trẻ tham gia vào những hoạt động phối hợp hơn, nói hỏi sỏi hiểu biết và hợp tác nhiều hơn.



Giai đoạn 1: 0-6 tháng

Bắt chòi tại các hành vi, cõi chæ của trẻ - mầm cõi, cõi thanh tiếng, nhanh mắt, nhúi may, v.v.		Trao chuyện với trẻ và bắt chòi âm thanh của trẻ	
Thúc lec (cú) cho trẻ cõi.		Luân phiêu teùnööic với trẻ	

Giai đoạn 2: 6-12 tháng

Biép việc mæ và cõi quan ài thanh tróchóï vui veù		Choi cuí haø	
Choi caí tróchóï với ngoìn tay và bàn tay (vuot noè tum num tum nòu, ööip laukhoai chaing han).		Luân phiêu choic cõi nhau.	

**BÀI CHƯƠC &
LUẬN PHIÊN**

Giai ñoãn 3: 12-18 tháng

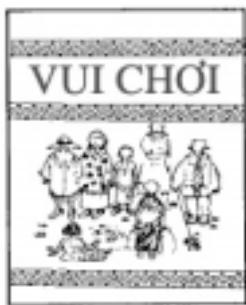
<p>Giúp trẻ bắt chồi c chúng ta.</p>	<p>Luận phiến gõ nhảy trên nôi.</p>
<p>Chơi tròn vo bắt theo nhào.</p>	<p>Bắt chồi c trẻ</p>

Giai ñoãn 4: 18 tháng – 3 tuổi

<p>Luận phiến vôi trei</p>	<p>Vẫy tay chào tâm biết.</p>
<p>Chơi tròn “Tôi nói”.</p>	<p>Khen ngợi mồi khi trẻ có gắng bắt chồi c lôi nói.</p>

Giai ñoãn 5: 3-5 tuổi

<p>Hãy nhặt rau giúp chúng ta.</p>	<p>Chơi banh vôi nhõng trei khai.</p>
<p>Chơi “rõi bat”.</p>	<p>Cùng nhau hát hoaé ngán nga mồi giai nieu.</p>



- Nay la ky naing giup trei hoc mot cach thich thu vi coi sang tao van toong toong tren co soi con ngoi van no va xung quanh trei
- Tre can biet vui choi vi thuong qua vui choi trei hoc no iat cau ca ky naing con lai can thiet cho viec giao tiep.
- Ky naing vui choi bat nau phai trien ngay sau khi trei ra noi, khi trei thich thu it lai ra van laang nghe am thanh, chiam chuanhien van noa tay chiam van mat ngoi than.
- Day day, trei coi kha naing choi cau troi choi phoi tap noi hoi phai tuan theo luat choi.
- Giai noan 1 van giai noan 2 tap trung van viec dai cho trei cau troi choi no nhan gian (voi mot ban choi van noachoi no nhan gian).
- Cau giai noan sau se o xem xet cau troi choi phoi tap hon van noi hoi nhieu tri toong toong hon.



Giai noan 1: 0-6 thang

Choi voi trei - thoic leit
van thoai nhei nhei len
ngoi trei



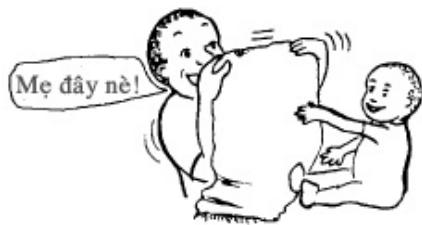
Neatrei sot mat.



Treo noava cho trei nhin van chiam van.



Choi cuu han



Giai noan 2: 6-12 thang

Choi troi choi voi cau
ngon tay.



Choi troi choi voi co the
cuu trei - nu noa trei tung
trei len, thoic leit trei



Noa noava cho trei
cam. Troi chuyen
voi trei ve noava
noi



Neatrei sot nhieu noa
choi khac nhau.



Giai noan 3: 12-18 thang

<p>Cot day vaò nòachôî cho treukeo.</p> 	<p>Lam nòachôî biến maú roi cho xuất hiện trôilai.</p> 
<p>Gõlén noâi vaò hộp.</p> 	<p>Lam vaøneim banh cho nhau.</p> 

Giai ñoân 4: 18 tháng – 3 tuổi

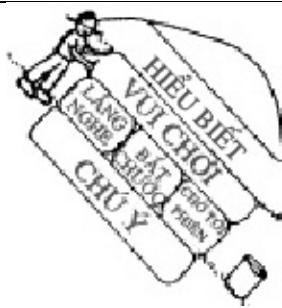
<p>Cung nhau xay thaip bằng lon ñoâi hộp, lon bia vaøcaïc khói góï</p> 	<p>Lam con roi bằng ngoïn tay.</p> 
<p>Choi caïc hoaë bun (hoaë ñat seï) vôi caïc hộp góï hộp giày.</p> 	<p>Choi nöôïc.</p> 

Giai ñoân 5: 3-5 tuổi

<p>Giau ñoàvat trong bao, cho treùsôvàøñoain xem ñoùlaøcaïc gì.</p> 	<p>Lam moï ñoông ñua coønhieu vaï chöông ngaii.</p> 
<p>Nan caïc con gioïng bằng bun (hoaë ñat seï).</p> 	<p>Lam hộp thö.</p> 



- Nay là khai nang giúp trẻ hiểu biết con người, ngoài ra nó còn trao đổi xung quanh.
- Trẻ cần có khai nang hiểu rõ về cõi chốn – niềm bao vây xung quanh nhằm tham gia giao tiếp.
- Khai nang hiểu biết bắt đầu phát triển ngay từ khi trẻ mới chào đời - khi trẻ bắt đầu hiểu những gì trẻ nghe và thấy.
- Rời nou phai trien thanh khai nang hiểu lối nói của người lớn và các mối trao đổi phobic tập.
- Giai đoạn 1, 2 và 3 tập trung vào việc khuyến khích việc hiểu biết các niềm nôn gián trong sinh hoạt hàng ngày.
- Giai đoạn 4 và 5 sẽ nén việc hiểu biết các mối quan hệ cao nôn gián.



Giai đoạn 1: 0-6 tháng

Aâm treu và nói chuyện với trẻ		Cho trẻ nghe các âm thanh nội thôong.	
Treo lau cau, lon nhoa hop, v.v. cho trẻ thấy và sờ		Tro chuyen với trẻ khi tay và máe quan áo cho trẻ	

Giai đoạn 2: 6-12 tháng

Tro chuyen ve caic am thanh treu nghe thay hang ngay.		Luon luon dung coi chon, niem boacung voi loi noi.	
Chỗ trẻ nô ra caic yeu cau.		Néi cho trẻ bắt chöic việc chưng ta làm.	

HIỂU BIẾT

Giai đoạn 3: 12-18 tháng

<p>Giúp trẻ chòi tro giai đoạn</p> <p>Con thích ăn bánh.</p>	<p>Giai đoạn cho búp bé và sangoi ăn.</p> <p>Bạn muốn ăn không?</p>
<p>Yêu cầu tребут поиска и подачи еды ребенку.</p> <p>Lấy cho mẹ cái nồi đì con!</p>	<p>Bé trè lам nhöng viết lat vat.</p> <p>Con mời ba ăn bánh đi! Con mời bà uống nước đi!</p>

Giai đoạn 4 và 5: 18 tháng – 5 tuổi

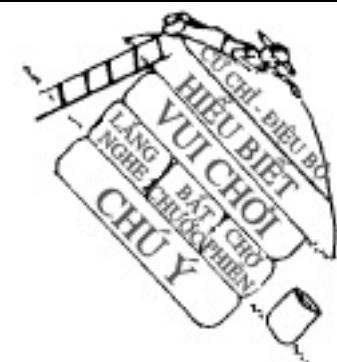
**Treúcaùn hieu bieñ nhiêñ loai töø Ôù
ñaya xin neùu vai thi dui**
Chon vai töø ôù moà coà beñ phai;
daÿ treúhieu yù nghia cuà chuang.
**Thööong xuyêñ söù dung chuang
trong caùc trochôi vaø trong sinh
hoat hang ngay. Chon nhöng töø
dieñ tañnhu caùu vaøñieu treúquan
tañ. Dañ dañ, boåsung töømôi vaø
caùc coà. Nöong hoa thut treú Nöong
ep treúnoi.**

Töøchæ ngööi	Töøchæ vat	Töøgiao tiep xai hoi	Töøchæ hanh nhöng	Töøchæ tinh chat
Mei	Sòø	Chao	An	Lôn
Ba	Nööit	Caim ôn	Giat	Nhoi
Teñ cuà trei	Ly	Khoang	Ngui	Tot
Ong	Dia	Vang	Ngoi	Xau
Bai	Banh	Con	Uong	Công
Coj Di	Ñau	muon	Ni	Mem
Con (=toi)	Ban tay	Öllñau?	Nen	Nep
	Chain	Öllñay	Lay	Ngot
	Xe buyt	Öllñoi	Sôø	San sui
Ban	Ban	Cai gi?	Ni boi	Laing mòn
	Choi		Chay	Chaim

<p>Catch ta noi voi treúseñanh hööng töø vieñ tiep thu cuà treú nghia laø anh hööng töø sôi hieu bieñ cuà treú Do ñoù chuang ta phai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noi roõrang • Dung caùu nôn gian • Dung caùc töøthööng dung • Noi veñanhööng gi coùliem quan ñen treúvaønhööng gi treúnhìn thaý ñooic. 	<p>Mẹ đang nấu cháo. Mẹ bỏ gạo vào nồi. Mẹ khuấy đều.</p> <p>Mẹ đang ăn. Tuấn đang ăn. Minh đang ăn. Chúng ta đang ăn.</p> <p>Em bé đang khóc. Mẹ ru em bé. Mẹ ấm em bé.</p>
--	--



- Nay la khai nang soi dung coi noong cuoi cung the net mat va dau hieu neabieun loa tinh cam, yuumoan, v.v.
- Tre can biet cach dung coi chau, nieu bo neabay toibain than.
- Khai nang nay phai trien ngay tot khi trei moi chao noi - khi trei khoi, van veo than minh va sang ooi mei nap lai bang cach cho trei bui hoac thay ta cho trei.
- Noi phai trien thanh kyonaing soi dung nhieu coi chau, nieu bo tinh teahon cung voi loi noi neagiao tiep coi hieu qua.
- Ba giao noan nau tap trung van viec khuyen khich trei soi dung cao coi chau, nieu bo anhon gian trong cuoc song hang ngay.
- Giai noan 4 van xem xet viec soi dung cao coi chau, nieu bo na biet hon trong giao tiep.



Giai noan 1: 0-6 thang

Lam "mat he" neatreu thi ch nhin.		Nhin nhau mam coi.	
	Nhin van mat trei khi noi voi trei	Chæcho trei xem nhöing vat ngoä nghönh, thuivò.	

Giai noan 2: 6-12 thang

Giup trei voi taytoi noava.		Noa cho trei noava voi tay lai.	
Noi chuyen ve noava voi trei hin thay. Chatay van noava noi.		Choi troi choi voi cat ngoi tay.	

Giai ñoãn 3: 12-18 tháng

Vay tay chào nhau.		Dây trei voat tay.	
Néat rei chæt tay vao ñoavaat treimuoan còi		Ñoá ñoavaat cho trei vaø noi cho trei nghe veañoa vaat ñou	

Giai ñoãn 4 và 5: 18 tháng – 5 tuổi

Trong ñôi soñg hang ngay, chúng ta dùng cõichæñieu boäket hôp vôi lôi noi moi catch rat töi nhen. Khi treidung cõichæñieu boäta chung ta haÿ ñap öing lai ngay vaøkhen ngói trei. Ñieu quan trong laønhöing ngöoi tiep xuic vôi treiphai biet yu nghĩa cuà caic cõichæñieu boä maø trei söi dung vaø coä gaøng cung trei söi dung chung.

Dööi ñay xin neu vai cõichæñieu boächung ta coitheasöidung:





- Ngày lao động phải âm, kết hợp các âm thanh töi rõ sau noi kết hợp các töi thanh cau.
- Trước khi nói dung âm thanh hay lời nói nên töi phải biểu ý kién.
- Lời nói phải triển ngay töökhi triển môi ra nói, khi triển phát ra tiếng âm öö hay lời nói bập bê.
- Nói phải triển thanh kyonaing tao ra tất cả các âm thanh lời nói và sắp xếp chúng lai với nhau thành töi và sau nói sắp xếp các töi thành câu có nghĩa.
- Giai nỗi 1, 2 và 3 tập trung vào việc khuyến khích triển dung âm thanh và töongöökhi vui chơi.
- Các giai nỗi sau yêu cầu triển phát nói ra töi và câu và sử dụng chúng để giao tiếp.



Giai nỗi 1: 0-6 tháng

Aâm triết và hát cho trẻ nghe.	Tro chuyen voi tre
Chơi với trẻ khi tắm trẻ	Chơi cút hồn

Giai nỗi 2: 6-12 tháng

Hai thấp ngồi xuống ngang tóm với trẻ khi tro chuyen với trẻ	Nap lai các aâm thanh của trẻ
Dung giọng nói của cảm xúc (điều cảm).	Dung töö töong thanh.

Giai đoạn 3: 12-18 tháng

<p>Chơi trò chòi con âm thanh.</p> 	<p>Nói vui giọng khi tràm, khi boing.</p> 
<p>Néay khi treo phát ra âm thanh. Hãy lặp lại các âm thanh này.</p> 	<p>Chạy cho trẻ xem vật phát ra âm thanh và lặp lại âm thanh nói.</p> 

Giai đoạn 4: 18 tháng – 3 tuổi

<p>Cung nhìn vào gương với trẻ. Taò nei mắt và phát ra âm thanh nèatréubat chòi.</p> 	<p>Giúp trẻ nô ra lời yêu cầu.</p> 
<p>Con muốn ăn chuối hay cam?</p>  <p>Yêu cầu trẻ lối chọn.</p>	<p>Bónhông vật treithích vào trong bao; bao trei lấy ra và gọi tên món.</p> 

Giai đoạn 5: 3-5 tuổi

<p>Nhận mãnh tõta muôn trẻhoi.</p> 	<p>Giau môi nòavàt. Yêu cầu trẻ cho biết thiếu nòavàt nào.</p> 
<p>Đãy và minh họa những tõchæ hành nõong.</p> 	<p>Kéachó trẻ nghe những câu chuyện nõoxic nhiều người biết.</p> 



Chúng ta đã xem xét nội dung của các hoạt động một cách chi tiết. Vậy giờ chúng ta hãy lựa chọn các hoạt động thích hợp cho kế hoạch GDCN.

Xem lại trang 3
về cách viết
kế hoạch giáo dục
cá nhân.

Hướng dẫn bối sôidung các hoạt động:

1. Sau khiannah giátrei hay quyết định xem treicần nööc giúp phát triển nhöng kyönaöng giao tiếp nào. (Hay nhöi giúp treiphát triển các kyönaöng này chính là mục tiêu dài hạn của chúng ta.)
2. Quyết định chọn 3 hoặc 4 mục tiêu nhằm giúp treiphát triển các kyönaöng này. Nay là các mục tiêu ngắn hạn.
3. Lại lai nhöng trang hoạt động có liên quan và chọn nhöng hoạt động có thể giúp treinait nööc các mục tiêu ngắn hạn.
4. Các hoạt động này nên thích hợp với khả năng hiện có của trẻ (Xem lại bảnannah dấu kiểm tra của trẻ để biết khả năng hiện có của trẻ ôm mối lình vóc.)
5. Hay thử các hoạt động này với treineachac ràng chúng thích hợp với trẻ không nên quay khói cũng không nên quaydeá
6. Sau khi chọn nööc các hoạt động thích hợp với trẻ hay viết chúng vào kế hoạch giáo dục cá nhân; rồi hoidong dain phu huynh thöc hiện với trẻ
7. Thêm vào và thay đổi các hoạt động trong kế hoạch giáo dục cá nhân theo mỗi nöaphát triển của trẻ

Bây giờ tôi muốn tự mình tiếp tục điền đầy đủ vào kế hoạch giáo dục cá nhân . Bạn còn nhớ cháu THỊNH ở Phần 2 chứ?

Nào, hãy đọc tiếp ...



Chúng ta hãy nêu ñiều này ñuôi vào các trang 1, 2, 3 của bảng ñánh giá của cháu TH0NH trong phần trước.



Bây giờ chúng ta sẽ sử dụng thông tin này để lập một kế hoạch giáo dục cao nhất thích hợp cho TH0NH.

MỤC TIÊU

Mục tiêu dài hạn:

Mục tiêu ngắn hạn	Cách thực hiện	Người thực hiện
1.		
2.		
3.		
4.		

Ngày hẹn lần sau: _____ Ngày: _____

Giáo viên phụ trách: _____ Ngày: _____

4

Noi dung moit keáhoach giao duc caunhan

KEÁHOACH GIAO DUC CAUNHAN

Mục tiêu dài hạn: Cải thiện các kỹ năng giao tiếp trực tiếp gấp khoikhan. Cố gắng khoảng 12 tháng hay hơn.

Mục tiêu ngắn hạn	Cách thực hiện	Người thực hiện
1. Ghi 4 mục tiêu ngắn hạn sẽ giúp tránh khỏi mục tiêu dài hạn nếu thất bại. Thứ nhất là mỗi mục tiêu ngắn hạn trong khoảng thời gian 3-6 tháng.	Ghi các hoạt động nhằm chọn và cách tiến hành các hoạt động này để giúp tránh thất bại các mục tiêu ngắn hạn.	Ghi rõ ràng seotien hanh các hoạt động này với trại (cố gắng ba, me, anh, chờ, v.v. hay cùnghia nịnh).
2. Mục tiêu số 2		
3. Mục tiêu số 3		
4. Mục tiêu số 4		

Ngay hen keátiep:

Ghi nua nien vaithoi nien chung ta seigap phu huynh va truitrong lan toti.

Ten cuu nguoilap bang nainh giao (ghi ten chung ta)

Ngay: (ghi ngay hoan tat bang nainh giao)

Những giải thích
các mục tiêu
cho phụ huynh!



Keáhoách giào dục caùnhán của VŨ AN THÒNH

KEÁHOÁCH GIÀO DỤC CAÙNHÂN

Mục tiêu dài hạn: Cải thiện các kỹ năng chú ý và lắng nghe của THÒNH.

Mục tiêu ngắn hạn	Cách thực hiện	Người thực hiện
1. THÒNH biếu loسى quan tâm nhiều hơn neen ngoài xung quanh. (CHÚ Ý)	Trochuyen với THÒNH với veimatkhang nong noi loi cuon. Khuyen khich THÒNH nhin chung ta khi chung ta noi chuyen voi THÒNH.	Caùnhan
2. THÒNH quan tam nhiều hon neen moi troong xung quanh. (CHÚ Ý)	Thu hut soi chuyyicua THÒNH vao cac viet xay ra hang ngay xung quanh THÒNH. Trochuyen voi THÒNH vaokhuyen khich THÒNH theo doi soi viet nang xay ra - chung han, khi chung ta chuan bi boi an toi, khi chiec xe buyt nang tui gain, hay khi chung ta tam THÒNH.	Anh.
3. THÒNH nap lai khi nghe goi ten. (LÀNG NGHE)	Goi ten THÒNH. Sonhei vao tay THÒNH vaokhuyen khich THÒNH quay nau lai nhin chung ta.	Caùnhan
4. THÒNH quan tam nhiều hon neen am thanh xay ra hang ngay oimoi troong xung quanh.	Khuyen khich THÒNH lang nghe am thanh xung quanh. Noi voi THÒNH veam thanh noii chach cho THÒNH thay cai gi tai ra am thanh noivayunghoa cuia am thanh noii Chaing han, tieung goinoi vauchien cho biet nai neen gioi an, tieung boiic chan cho biet coi ngooi nang ni tui.	Chò.

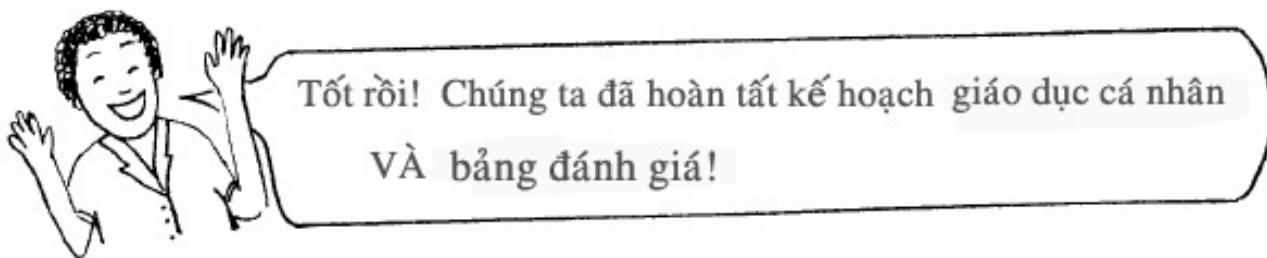
Ngay hen keátiep:
24/10/1991
tai Trung tam

Ten cuia ngooi lap bang nainh giao Ngoi Tui Le
Ngay: 24/9/1991

Chúng ta hãy hoàn tất trang 4 của bảng đánh giá



- Khi lập kế hoạch giáo dục cá nhân, chúng ta có quan tâm đến ý kiến của quan của phu huynh và nhu cầu học tập của con của họ không?
- Chúng ta có giải thích rõ ràng cho phu huynh và các mục tiêu dài hạn và mục tiêu ngắn hạn của trẻ không hiểu biết hoặc tea vành hoang nếu con của họ có thể nhận nó không?
- Các mục tiêu và các hoạt động chúng ta nêu ra có thích hợp với trẻ không?/ có thể thắc mắc hiểu nó không tại nhà của trẻ hay không?
- Chúng ta có lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ theo những bộ lọc nào để chúng có tính thắc mắc tea và dễ nhận nó không?
- Chúng ta có nêu ra cho gia đình quan tâm hoạt động nào làm với trẻ hay chia sẻ ra một số lõi với nhau để thắc mắc hiểu?
- Chúng ta có biết chính xác người tiến hành các hoạt động với trẻ không? Chúng ta có hỏi rõ ràng dân người nói kỹ lõi không?





Xin chờ một chút, tôi còn một câu hỏi cuối cùng!
Chị hay đề cập đến việc hướng dẫn phụ huynh,
tại sao điều này lại quan trọng như vậy, và chúng
nên làm điều đó như thế nào ?



Lại một câu hỏi hay nữa! Chúng ta sẽ xem
vấn đề ngay bây giờ.
Xin hãy đọc tiếp ...

Hướng dẫn phụ huynh để họ làm việc với con của họ ở nhà
là việc làm **TUYỆT ĐỐI CẦN THIẾT!** Vì phụ huynh chính
là người có thể giúp trẻ nhiều nhất: họ sống chung với trẻ,
biết và hiểu rõ trẻ hơn bất kỳ ai khác. **Hãy nhớ!**

PHỤ HUYNH LÀ NGƯỜI QUAN TRỌNG NHẤT!



Bảng hướng dẫn phu huynh tien hanh cac hoat nong:

1. Chia tien hanh mo lai mot hoat nong.
2. Mo lai hoat nong cho phu huynh.
3. Giai thich ro hoat nong se giup tre nho the nao.
4. Nghi tham chung ta tien hanh hoat nong voi tre cho phu huynh xem.
5. Neaphu huynh tien hanh hoat nong voi tre
6. Neu hoai tien hanh hoat nong khong hoan toan nung, chung ta hay chay cho hoai cho sai va nho lam lai.
7. Yeu cau phu huynh giai thich tai sao hoai tien hanh hoat nong no va nong giup ích the nao cho tre
8. Sau khi nhat hoang dan tat cac cac hoat nong, hoai xem phu huynh coi thac ma g i khong, hoai coi hieu het nhong g i chung ta hoang dan khong.
9. Neu coi the nhat hoai, hay noa phu huynh mot ban ke hoach giao duoc cau hanh ne hoai nem ve anh sach se voi gia ninh.
10. Phai chay la chung ta coi ghi van phieu cua tre va van hoa so cua chung ta nua nien va thoi gian cho lai gap ke tiep.

Ngoài các điều nêu trong bảng hướng dẫn trên, còn có một số điểm khác chúng ta cũng phải luôn ghi nhớ và suy nghĩ khi làm việc với phụ huynh ...



- Phụ huynh có hiểu rõ vềanh hōng hān cheacuà con cùa hoi khōng?
- Hoi coùnhōng kyøvõng thöc teá(höip ly) veacon cùa hoi khōng? Hoi coùnbiet rằng sòi tieñ boäcañ coùthöi gian vaøcoùtheåñéen chám – con hoi seôkhoang thay ñoï ngay vaøhoi neñ coágang, khōng neñ chán nañ?
- Hoi coùtöi tin ñeàgiaí thích veanh hōng van ñeàvaønhu caù cùa con hoi cho nhöng ngööôi khaç trong gia ñìnhanh vaøölicöng ñoòng khōng? Hoi coùñööic sòi giup ñööicuà nhöng ngööôi nay khōng?
- Phụ huynh có hiểu rõ mục tiêu cùa các hoạt ñoòng chung ta hōong dañ hoi thöc hiến khōng?
- Nếu phụ huynh không theatröc tiếp lam viet voi trej hoi coùtheåhööing dañ ñay ñuñlai cho ngööôi seô lam viet tröc tiếp voi trej khōng?
- Nếu các hoạt ñoòng coùsöidung ñoàchöi, già ñìnhanh coùsañ các ñoàchöi ñoùñöinhanh khōng? Hoi coùtheådanñ ra moñ khoang thöi gian nhat ñònh trong ngay ñeà lam viet voi con cùa hoi khōng? Haÿ lõu yùphui huynh laøcoùnhieu hoat ñoòng coùtheåñööic tieñ hanh lõng ghep van sinh hoat hang ngay trong gia ñìnhanh.

Xin ngưng lại một chút! Cô nói quá nhiều về
phụ huynh, mà quên nói tới con!
Con là người được dạy, vì vậy nếu cô muốn
con học thì cô phải luôn luôn nhớ:
 * Khen thưởng con khi con cố gắng.
 * Chọn các hoạt động thích hợp với con.
 * Kiên nhẫn với con.
 * Và trên hết, vui vẻ khi tiến hành
các hoạt động với con.



Khi chúng ta nãihööing dñ phuï huynh veäkeähoach giaoï duïc caïnhain, chúng ta cần suy nghĩ
veävai troïcuïa chúng ta trong việc giïp treïtrong tööng lai. Veäcô baïn, việc này goïm coï

- Nãinh gaiülaïi söïtieñ boäcuaïa treïsau nhööng khoïng thời gian nhat ñòinh.
- Truyền ñait caïc kyïnang cuïa chúng ta cho phuï huynh (Chúng ta seïxem xeïi ñieu này ôi
phaïn 11 - "Lam việc theo nhuïm")

Nhööng bay giöschung ta háïy xem xeïi nhööng gì coïlién quan ñeïn việc nãinh gaiülaïi söïtieñ boäcuaïa
treï

Nãinh gaiülaïi söïtieñ boäcuaïa treï

Vieïc này lieïn quan ñeïn việc:

- Hoiï phuï huynh xem hoï coïkhainang tieñ hanh
caïc hoït nhööng chúng ta nãihööing dñ hoiï laïn
troïc khoïng.
- Hoiï phuï huynh xem hoï coïñeayïñeïn nhööng thay
ñoï óïicon cuïa hoiï khoïng vaïcoïghi cheïp nhööng
thay ñoï này vaø baïng nãinh gaiülaïi treïkhoïng
(cap nhat baïng nãinh gai).
- Xem xeïi laïi caïc muïc tieù ñaoñat ra cho treï. Ñat
ra caïc muïc tieù môi vaïhööing dñ caïc hoït
nhööng môi neúi thay caïn thiet.
- Trao ñoï thông tin vôi caïc nhauchuyen mon khi
caïc nhu caïu cuïa treïthay ñoï.
- Traïlõi caïc caïu hoiï cuïa phuï huynh.
- Khoïng ngööng khich leävaøgiïp ñööphuï huynh.





Sau mỗi lần gặp trẻ, chúng ta phải luôn luôn ghi vào hồ sơ sự tiến bộ của trẻ và những điều ta khuyên phụ huynh. Chúng ta cũng nên ghi lại những thay đổi trong gia đình trẻ và bất cứ nhân tố nào có ảnh hưởng đến sự quan tâm của chúng ta dành cho trẻ. Và đừng quên rằng, các ghi chép của chúng ta phải rõ ràng, dễ hiểu để mọi người có thể hiểu được.

Thöông thì chúng ta cùitheo thá̄t ra lorstot nhát chúng ta neñ ket hòp viëc ñanh giaùlaii sõi tieñ boäcùa treivõi viëc chuyen giao caic kyônaing cuà chúng ta cho phuï huynh.

Thanh lập caic nhóïm treivàøphuï huynh laømoï phöông pháp cùihieu quaüñeañait caûhai muc tieñ nay. Chúng ta seõxem xeñ ñieu nay kyôhôn ôiPhàn 11.

CAO NIEU QUAN TRONG CUA NHOM VE KE HOACH GIAO DUOC CAU NHAN

- Kế hoạch giáo dục cao nhân cần chú ý vào nhu cầu và quan tâm của chúng ta dành cho trẻ.
- Phải quan tâm đến vai trò của phu huynh khi lập kế hoạch giáo dục cao nhân. Họ là những người quan trọng nhất vì chính họ là những người giúp ích cho con cái họ nhiều nhất.
- Một kế hoạch giáo dục cao nhân phải đáp ứng nhu cầu của một trẻ ôm một giai đoạn nhất định.
- Khi lập kế hoạch giáo dục cao nhân, việc nấu tiền chúng ta phải làm là nấu giai đoạn chính xác.
- Kế hoạch giáo dục cao nhân phải thỏa mãn gồm những bộ phận như sau:
- Thông thường, thời gian nấu không quá 4 mục tiêu ngắn hạn cho một kế hoạch GDCN là vội vã nhất
- Các mục tiêu ngắn hạn phải có liên quan đến mục tiêu dài hạn mà chúng ta muốn trẻ đạt được.
- Khi lập kế hoạch giáo dục cao nhân, chúng ta phải nghĩ đến thời gian các kỹ năng cần phát triển. Hãy nhớ đừng ngoài nhà giao tiếp!
- Các yếu tố trong công thức nấu phải giúp chúng ta nhanh chóng nấu một kế hoạch giáo dục cao nhân thích hợp. Hãy sử dụng chúng!
- Việc nấu cần phu huynh phải không thắc mắc về cách nấu: không nấu quá loa, chieu le.
- Lập kế hoạch giáo dục cao nhân là một tiến trình phát triển liên tục: một kế hoạch GDCN nên được cấp nhật theo số tiến bộ của trẻ/.